



الفصل الدراسي الأول

Connect

www.zakrooly.com

الصف الأول الابتدائي

موقع ذاكرولي التعليمي

المعاصر



Unit

1



أهلاً Hello



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



Unit 1 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To greet your teacher and friends
١- تقوم بتحيةة مدرستك / مدرستك وأصدقائك
2. To introduce yourself and ask others their names
٢- أن تقدم نفسك للآخرين وتسألهم عن أسمائهم

Vocabulary

hello, goodbye, name

أهلاً ، إلى اللقاء ، اسم

Language

What's your name ?
I'm (name)

ما اسمك
أنا (الاسم)



Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sound /b/
١- التعرف على صوت الحرف /b/
2. To find words with the /b/ sound
٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /b/
3. To trace and copy the letter (b)
٣- تتبع وكتابة الحرف (b)

Vocabulary

bag , book , bee , blue , bus

حقيرة ، كتاب ، نحلة ، أزرق ، أتوبيس

Lesson 3

Objectives

1. To reinforce the importance of making friends
١- تعزيز أهمية تكوين صداقات
2. To listen and follow instructions
٢- الاستماع إلى التعليمات وإتباعها

Language

open your book, close your book, open your bag,
close your bag

افتح كتابك ، اغلق كتابك ، افتح حقيرتك ، اغلق حقيرتك

Lesson 1

Vocabulary

Listening and Speaking

Vocabulary

انظر واستمع. Look and listen.



I'm



Miss



Hello



Mr



11

Notes for
parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

ذاكرولي



Listening and Speaking

Language functions :

1 How to greet your teacher and friends.

كيف تحي معلمك وأصدقائك.



hello
مرحبًا



goodbye
إلى اللقاء



Shake hands
يصفح



Hello. I'm Miss Mona.

Hello. I'm Hany.



Notes for
parents

• Help your child to greet every family member.

• ساعد طفلك أن يتبادل التحية مع كل فرد من أفراد العائلة.

2 Introduce yourself and ask others about their names.

تقديم نفسك وسؤال الآخرين عن أسمائهم.

I'm Hana. *What's your name ?*

I'm Amira.



☆ Sing. غنّ.



Hello, hello, hello !
Hello, I'm Hany !
Hello, Hany !
Hello, hello, hello !
Hello, I'm Hana !
Hello, Hana !
Hello, hello, hello !
Hello, I'm Miss Mona !
Hello, Miss Mona !



Notes for
parents

• Help your child to introduce himself/herself.

• ساعد طفلك في تقديم نفسه.

• غنّ مع طفلك الأغنية باستخدام QR أو بنك المعرفة

أو على موقعنا www.elmoasser.eg



Activities

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1.

I'm Miss Mona.

I'm Hana.



2.

Hello, I'm Youssef.

Hello, I'm Hana.



3.

I'm Youssef.

I'm Hany.



4.

I'm Amira.

I'm Hana.

2 Match. صل.

1. Goodbye

A



2. Miss Mona

B



3. Hello

C



Notes for parents

1. Help your child listen to the sentences and circle the suitable one.

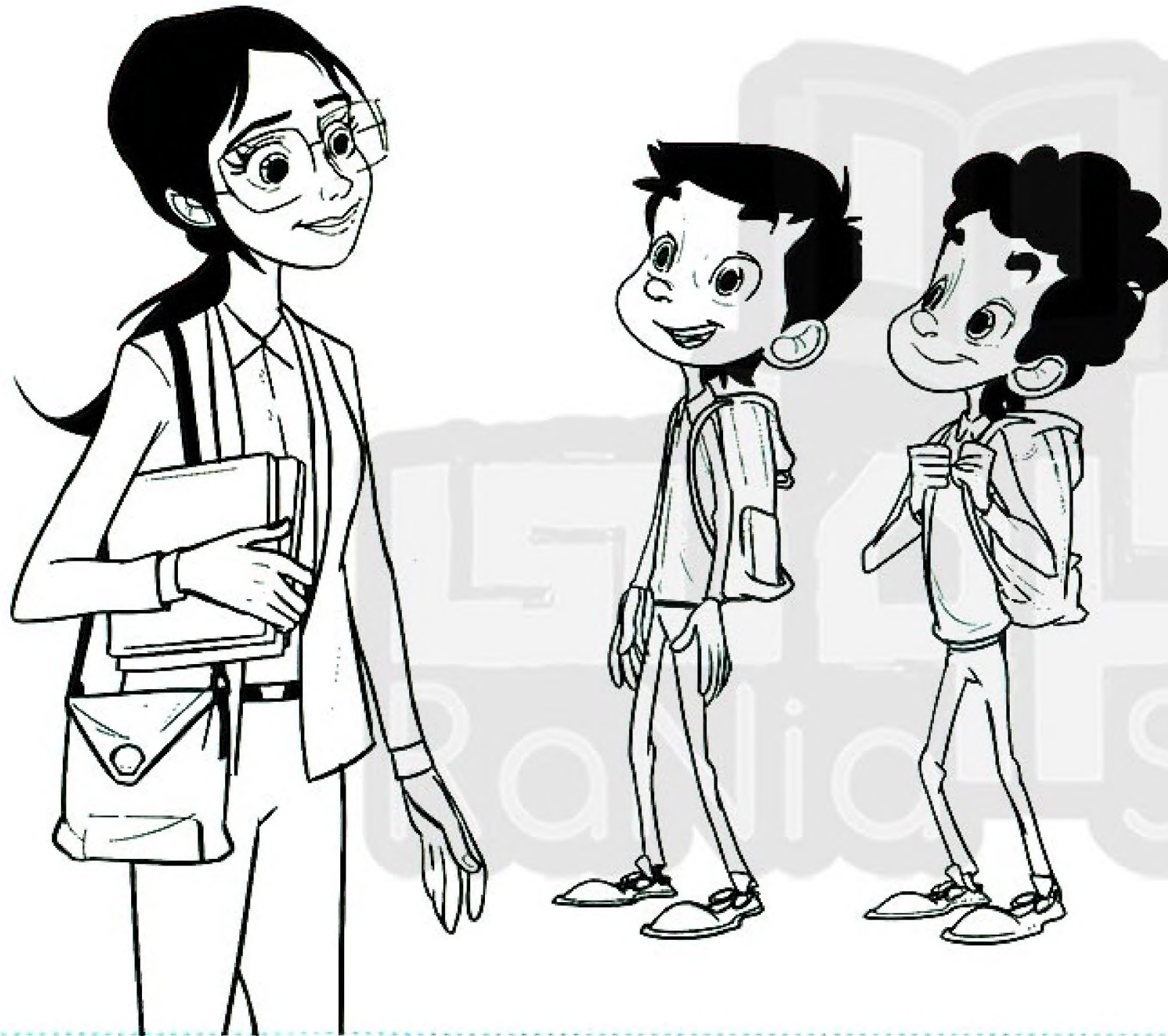
• ساعد طفلك في أن يستمع إلى الجمل واطلب منه أن يضع دائرة على الجملة المناسبة للصورة.

2. Help your child to match each word with its correct picture.

• ساعد طفلك في أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Activities

3 Color. لَوْن.



4 Draw or stick and say

ارسم أو الصق صورة وقل.

I'm

Notes for
parents

3. Help your child identify the main characters of the book then color them.
- ساعد طفلك أن يتعرف على شخصيات الكتاب الرئيسي ويلونها.
4. Help your child to draw or stick himself/herself and say his/her name.
- ساعد طفلك أن يرسم نفسه أو يضع صورته الشخصية ويذكر اسمه.

Lesson 2

Phonics

Handwriting

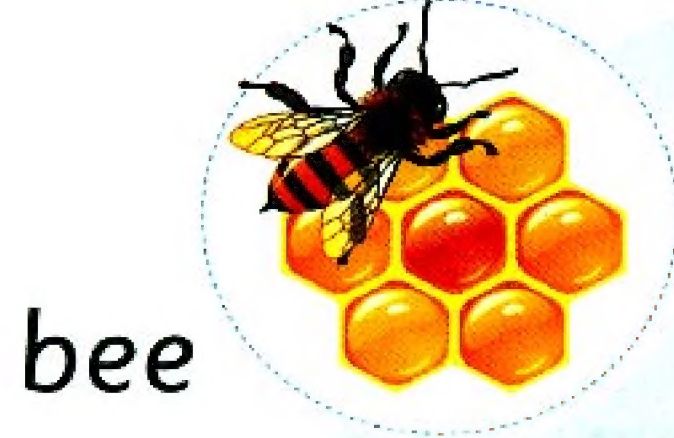


Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.



★ Listen and trace. استمع وتتبع.



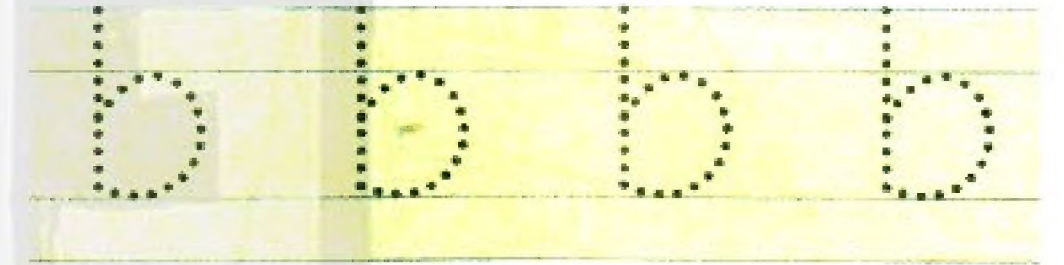
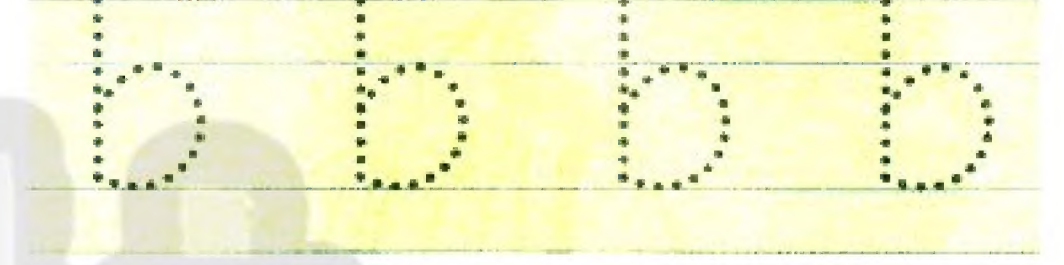
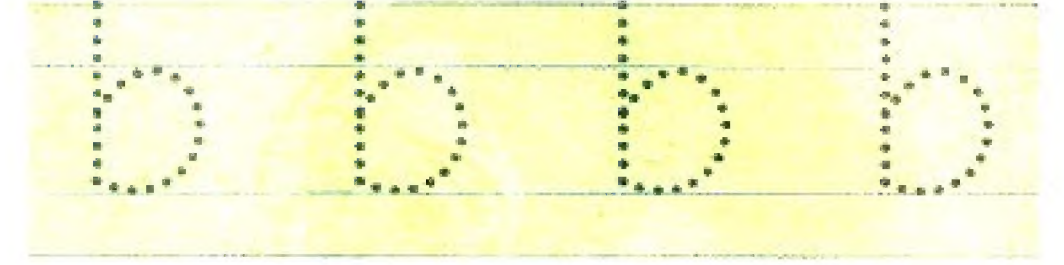
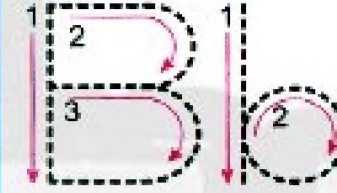
bee



book



bag



bus



blue

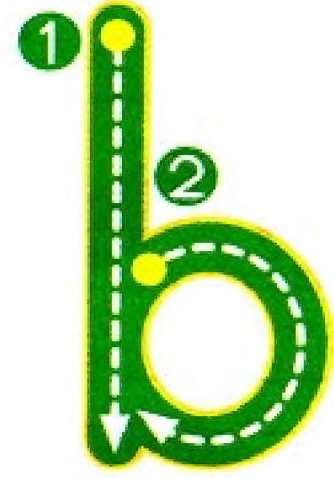
Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /b/ sound.
- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرف /b/.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.

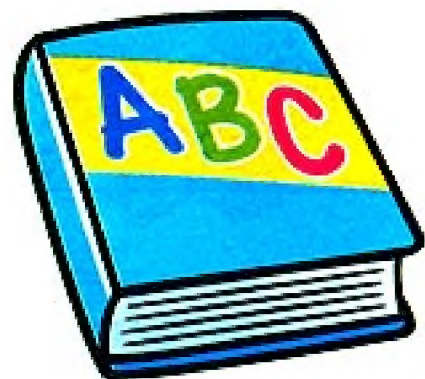


b b b

b ag

b ee

b lue



b ook

b us

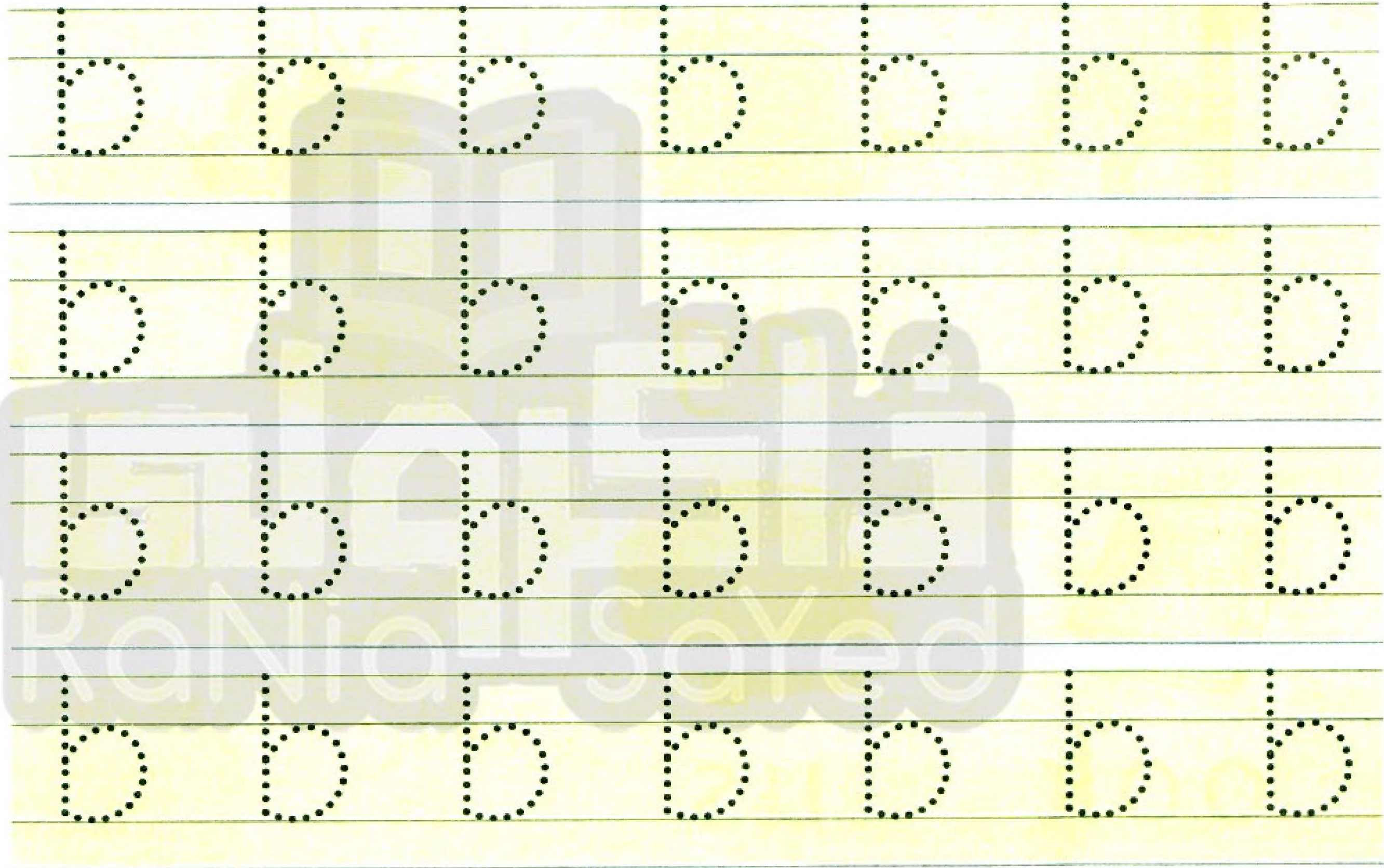
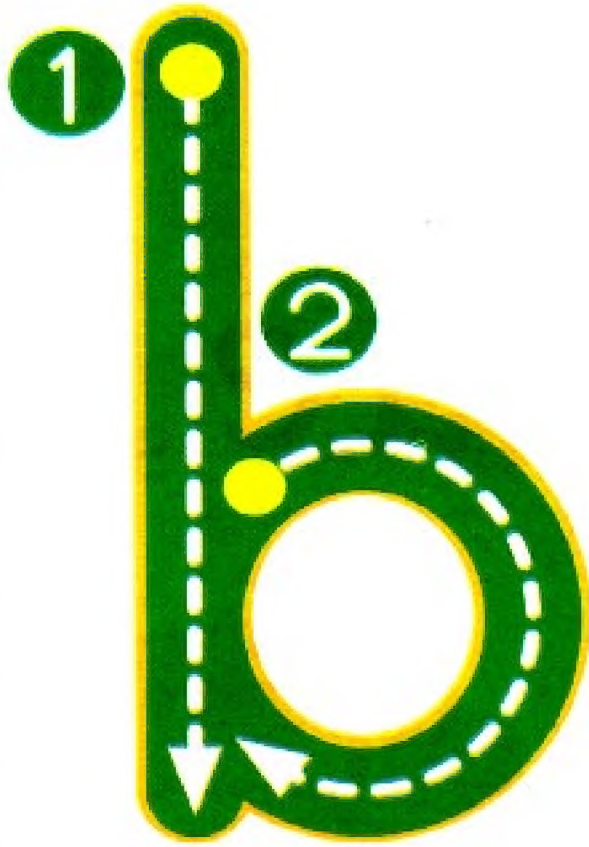
Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /b/ sound. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letter "b"
- ساعد طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرف /b/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف (b).



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.





Activities

1 Look and tick (✓). انظر وضع (✓).

1.  • blue ☐
• bus ☐

2.  • bag ☐
• bus ☐

3.  • book ☐
• bee ☐

4.  • book ☐
• blue ☐

on Lesson 2

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. blue   

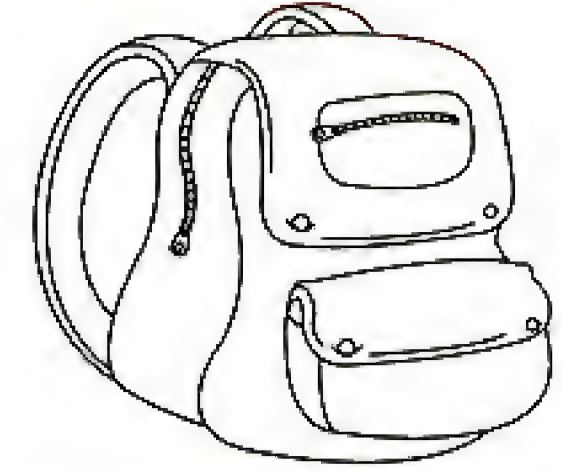
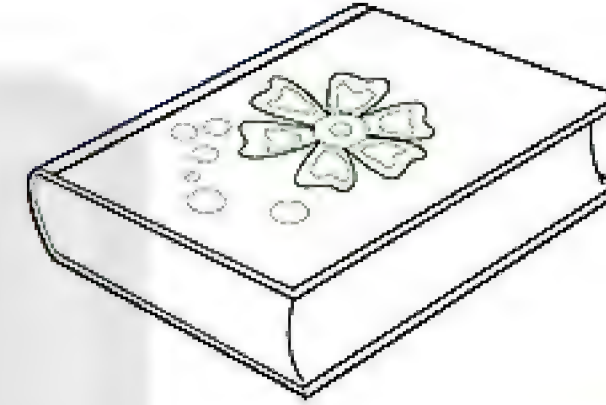
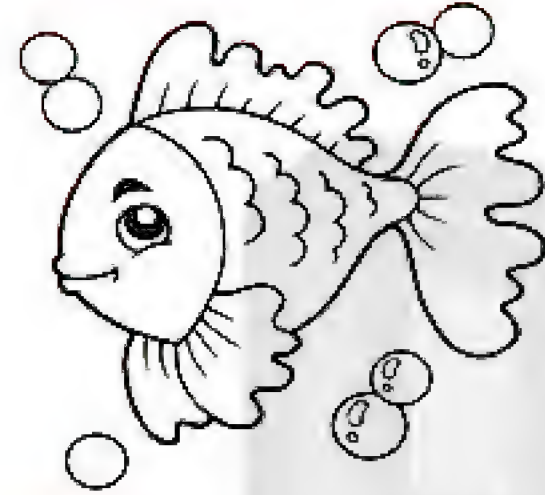
2. book   

3. bus   

Notes for parents

1. Ask your child to look and tick (✓) in front of the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
اطلب من طفلك يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Color the pictures that begin with the sound /b/. لَوْن الصُور الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ /b/.



4 Match. طَلِّ.

1. bus



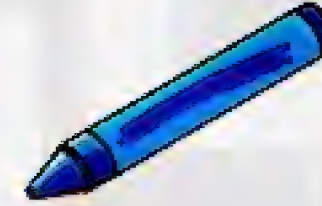
2. book



3. blue



A



B



C



Notes for
parents

3. Ask your child to color the pictures that begin with the sound /b/.

• اطلب من طفلك أن يلون الصور التي تبدأ بالصوت /b/ فقط.

4. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Lesson 3

I can follow rules !

Let's make friends.

I can follow rules!

★ Listen and do. استمع وأفعل.



Open your book!



Close your book!



Close your bag!



Open your bag!



Sing and do. غنّ وأفعل.
Open your bag, open your book
Say Hello, Hello!
Hello, Hello, Hello, Hello!
It's time to say Hello !
Close your bag, close your book
Say Goodbye, Goodbye!
Goodbye, Goodbye, Goodbye!
It's time to say Goodbye!



اغلق حقيبتك!
Close your bag!



العب play



افتح حقيبتك!
Open your bag!



اغلق كتابك!
Close your book!



افتح كتابك!
Open your book!



Notes for
parents

- Help your child listen to the instructions using QR code and let him/her act as instructed.
- ساعد طفلك في الإستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه ينفذها.
- غن مع طفلك الأغنية باستخدام QR او موقعنا www.elmoasser.eg.



Activities

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. Open your bag.



2. Close your book.



3. Open your book.



2 Match. صل.

1. shake hands



2. play



3. Hello



Notes for
parents

1. Ask your child to listen to the instructions and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى التعليمات واطلب منه أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Activities

3 Look and tick (✓). انظر وضع (✓).

1.



- Close your book. ☐
- Open your book. ☐

3.



- Shake hands. ☐
- Open your book. ☐

2.



- Hello! ☐
- Goodbye! ☐

4.



- bag. ☐
- play. ☐

ادرسه والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والثعبان والدائرة المتحركة

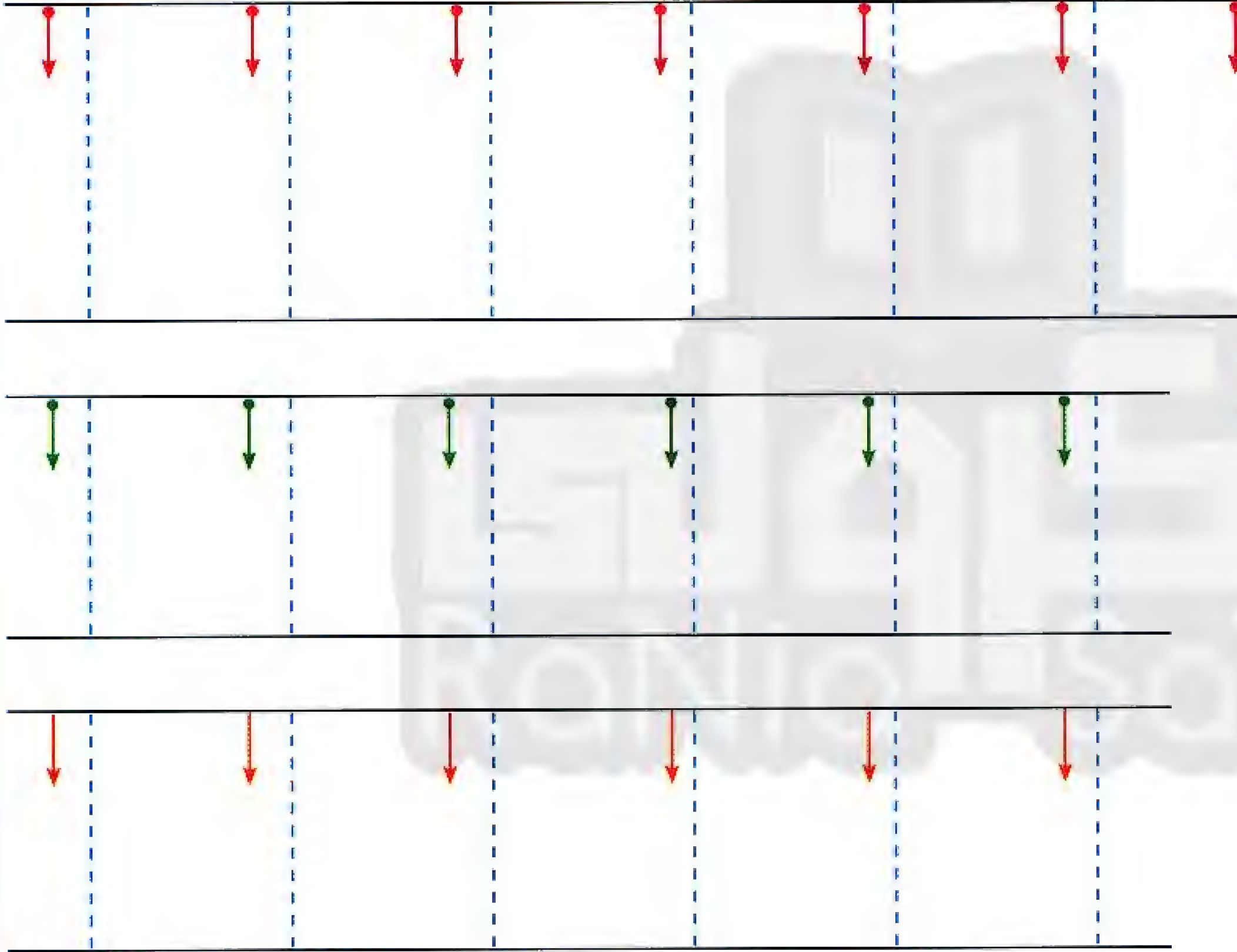


Notes for
parents

3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the right answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

Play time

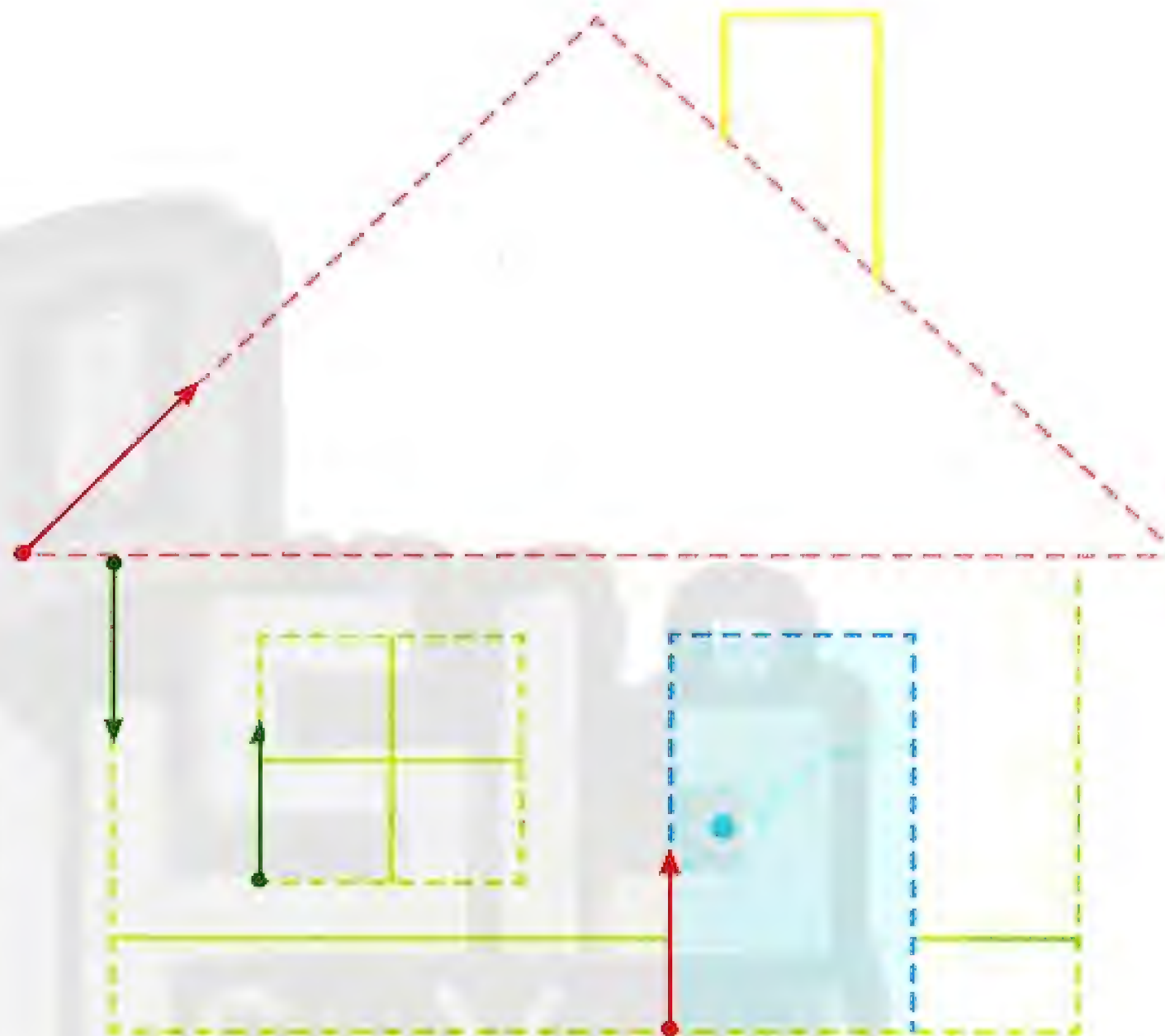
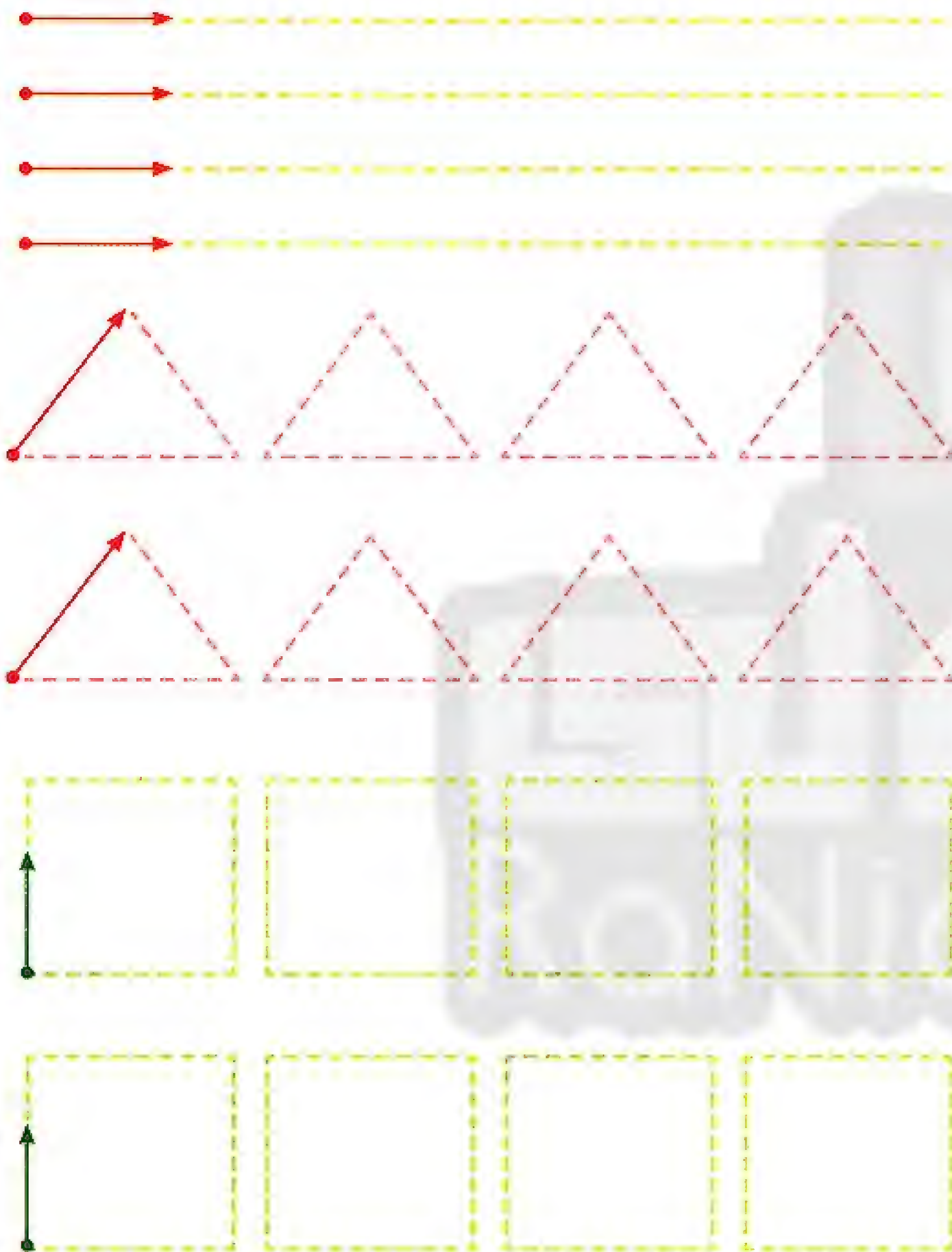
1 Trace. تتبع.



Notes for
parents

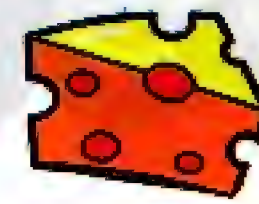
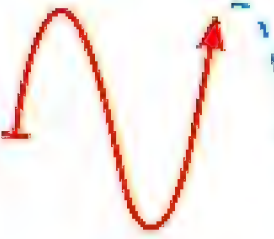
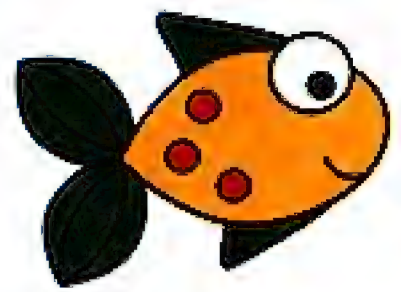
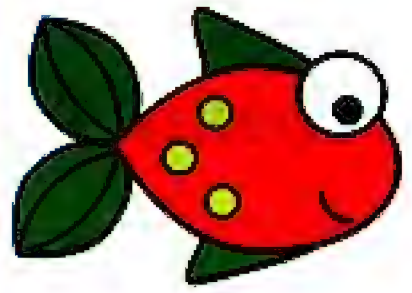
1. Help your child how to use the pencil correctly, make sure that he/she follows the arrows correctly.

• ساعد طفلك في كيفية استخدام القلم بطريقة صحيحة، ثم تأكد أنه تتبع الأسهم بشكل صحيح.



Notes for
parents

- Help your child how to use the pencil correctly and make sure that he/she follows the arrows correctly.
- ساعد طفلك في كيفية استخدام القلم بطريقة صحيحة، ثم تأكد أنه تتبع الأسهم بشكل صحيح.



Notes for
parents

- Help your child how to use the pencil correctly and make sure that he/she follows the arrows correctly.

• ساعد طفلك في كيفية استخدام القلم بطريقة صحيحة، ثم تأكد أنه تتبع الأسهم بشكل صحيح.

2 Find and circle the letter (b) : أوجد حرف b وضع دائرة حوله.



3 Color the words that begin with (b) sound. لَوّن الكلمات التي تبدأ بالصوت /b/.



book

bee

bus

blue

Dina

Hello

Notes for parents

2. Ask your child to find and circle the letter (b).
• اطلب من طفلك أن يجد الحرف (b) في الصورة ويضع دائرة.
3. Ask your child to color the words that begin with /b/ sound.
• اطلب من طفلك أن يلون الكلمات التي تبدأ بصوت الحرف /b/.

Review on UNIT 1



I'm



Hello



Goodbye



bag



book



bee



bus



blue



Let's make friends



shake hands



play

Notes for parents

- Help your child to review Unit 1.
- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الأولى.

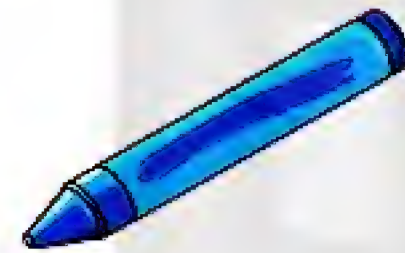


Activities

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. bag



2. book



3. blue



on UNIT 1

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



open

close

2.



shake hands

goodbye

3.



Hello

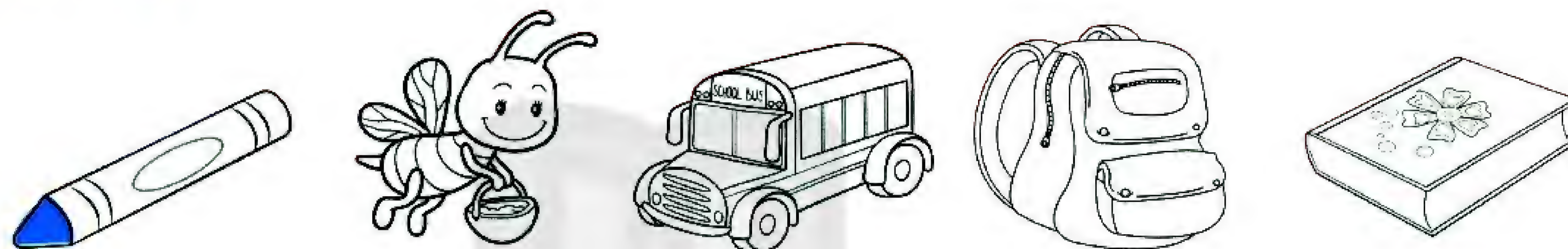
play

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the word and circle the correct picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

Activities

3 Trace and Color. تتبع ولوّن.



blue bee bus bag book
blue bee bus bag book

Notes for
parents

3. Ask your child how to use the pencil and make sure that he/she follows the arrows correctly. Then, let him/her color the picture.

• اطلب من طفلك أن يمسك القلم بطريقة صحيحة وتأكد أنه تتبع الأسهم بشكل صحيح ثم دعه يلوّن الصور.

4 Point to / Identify the object.

أشـر إلى / حدد الشيء.

1. book



2. bag



3. glue



5 Act as instructed.

قم بتنفيذ الأوامر.

1. Open your book.

2. Close your book.

3. Shake hands.

6 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.



b
c
a

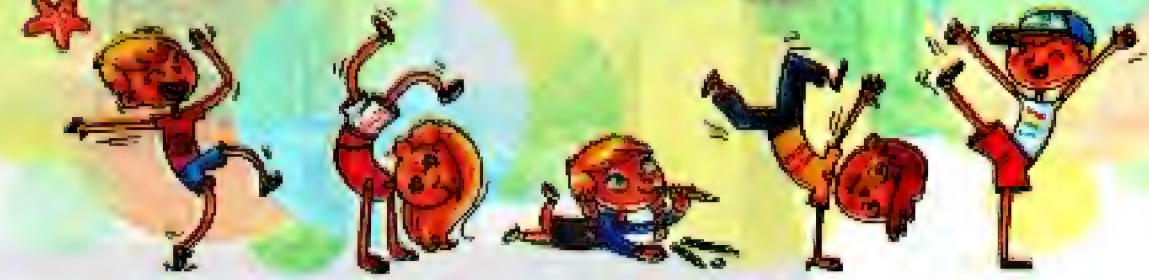
- us



e
b
d

- ee

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والثعبان والدائرة المتحركة



Notes for
parents

4. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.

• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.

5. Ask your child to do the instructions.

• اطلب من طفلك أن يقوم بتمثيل التعليمات.

6. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.



الفصل الدراسي الأول

Connect

www.zakrooly.com

الصف الأول الابتدائي

موقع ذاكرولي التعليمي

المعاصر



Unit
2

حقيبتى المدرسية و My School bag



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



Unit 2 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To identify some classroom objects

١- التعرف على بعض الأشياء الموجودة بالفصل

2. To ask and answer questions

٢- تكوين أسئلة والإجابة عليها

Vocabulary

bag, pen, pencil, pencil case, ruler, sharpener

حقيرة، قلم جاف، قلم رصاص، مقلمة، مسطرة، براءة

Language

What's this ?

It's a

ما هذا ؟

إنه / إنها



لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

المعاصر انجليزى (شرح) ١/ ابتدائي / ترم ١ (م : ٥)

Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sounds /p/ and /r/

١- التعرف على صوت الحرفين /r/ ، /b/

2. To find words with the /p/ and /r/ sounds

٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /b/ والحرف /r/

3. To trace and copy the letter (p) and (r)

٣- تتبع وكتابة الحرف (p) والحرف (r)

Vocabulary

pen , pencil , ruler , red

قلم جاف ، قلم رصاص ، مسطرة ، لون أحمر

Lesson 3

Objectives

1. To count up to five

١- العد حتى رقم ٥

2. To recognize and produce the words, one, two, three, four, five

٢- التعرف على الكلمات : واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة

3. To learn numerals 1 to 5

٣- تعلم العد من ١ إلى ٥

4. To use plural nouns with an (s)

٤- استخدام الأسماء الجمع بحرف (s)

Vocabulary

one, two, three, four, five, count the (balls)

واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة، عدّ (الكرات)

Lesson 1

Vocabulary

Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



bag



pen



sharpener



ruler



pencil case



pencil



Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.



Listening and Speaking

Language functions :

Ask questions to establish what things are.
طرح أسئلة لتحديد ماهية الأشياء.



What's this ?



It's a pencil.



What's this ?



It's a pencil case.



Notes for parents

- Ask your child to point and identify some classroom objects.
- اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على بعض الأشياء الموجودة داخل الفصل.



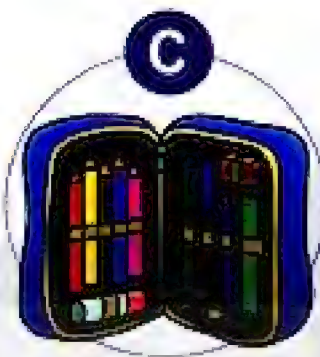
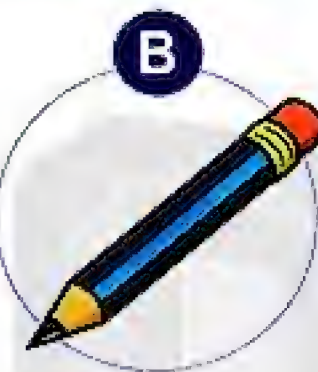
Activities

1 Match. صل.

1. pencil

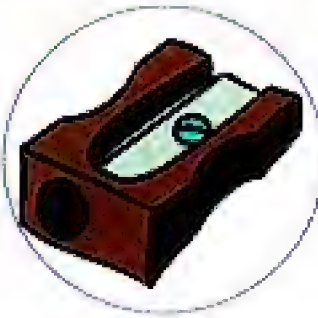
2. pencil case

3. bag



2 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

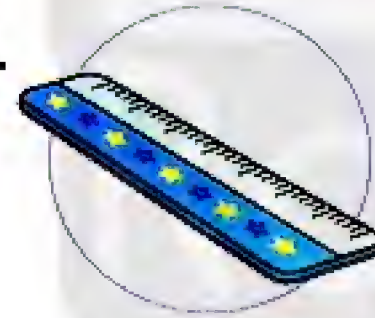
1.



ruler

sharpener

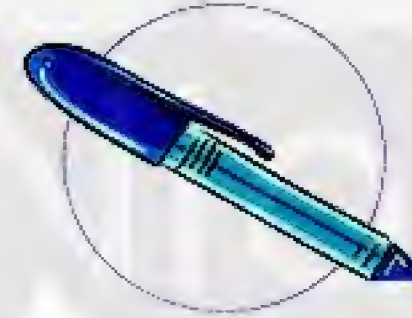
2.



ruler

bag

3.



pencil

pen

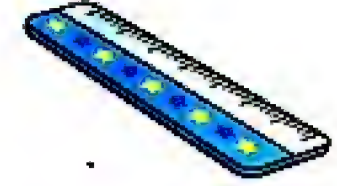
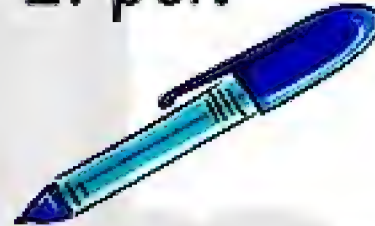
on Lesson 1

3 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

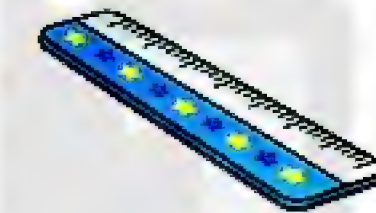
1. bag



2. pen



3. ruler



Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct pictures.

• اطلب من طفلك أن يصل كل الكلمة بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

3. Ask your child to point to the suitable picture to the given words.

• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.

Lesson 2

Phonics

Handwriting

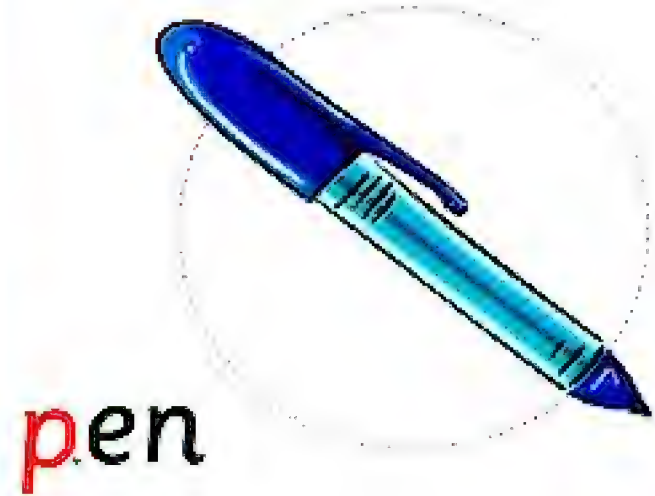


Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.



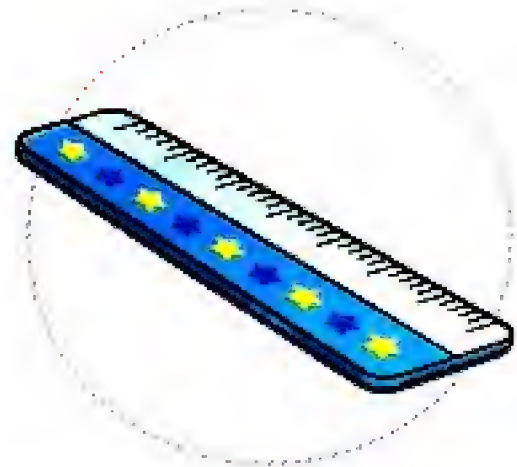
★ Listen and trace. استمع وتتبع.



p



pencil

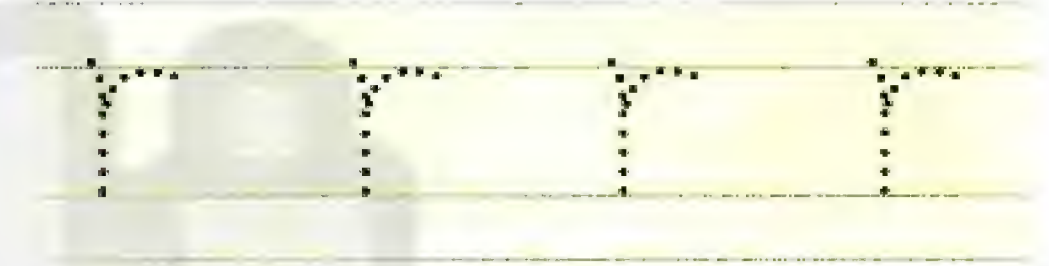
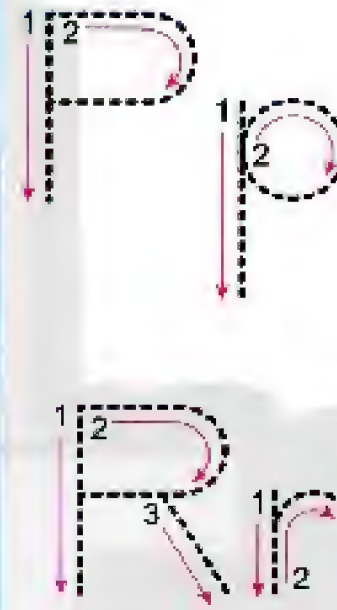


ruler

r



red



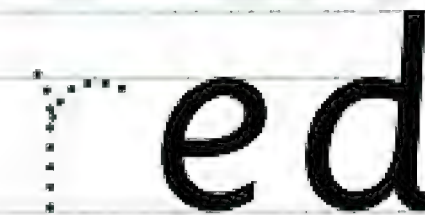
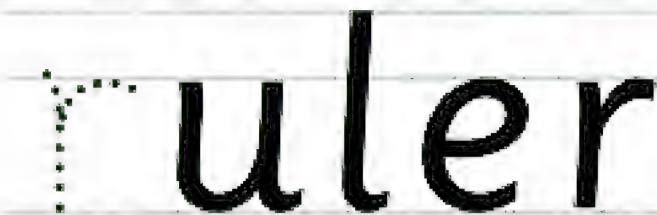
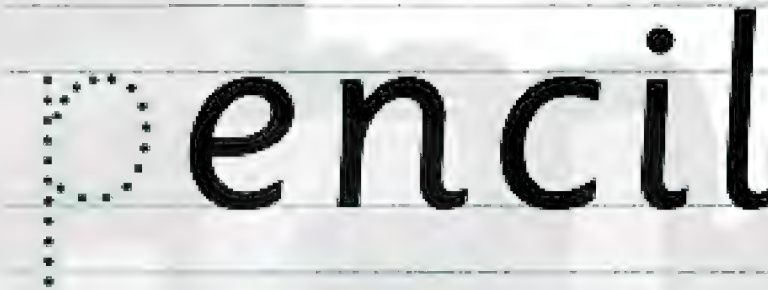
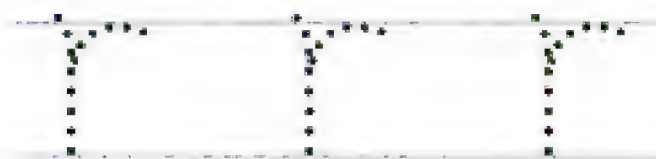
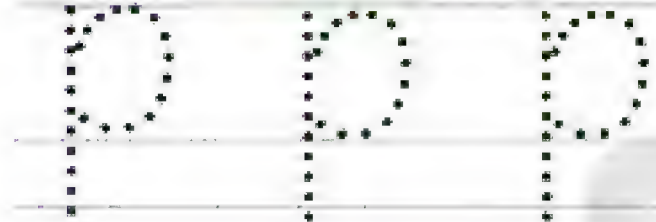
Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /p/ , /r/ sounds.
- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /p/ , /r/.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



Notes for parents

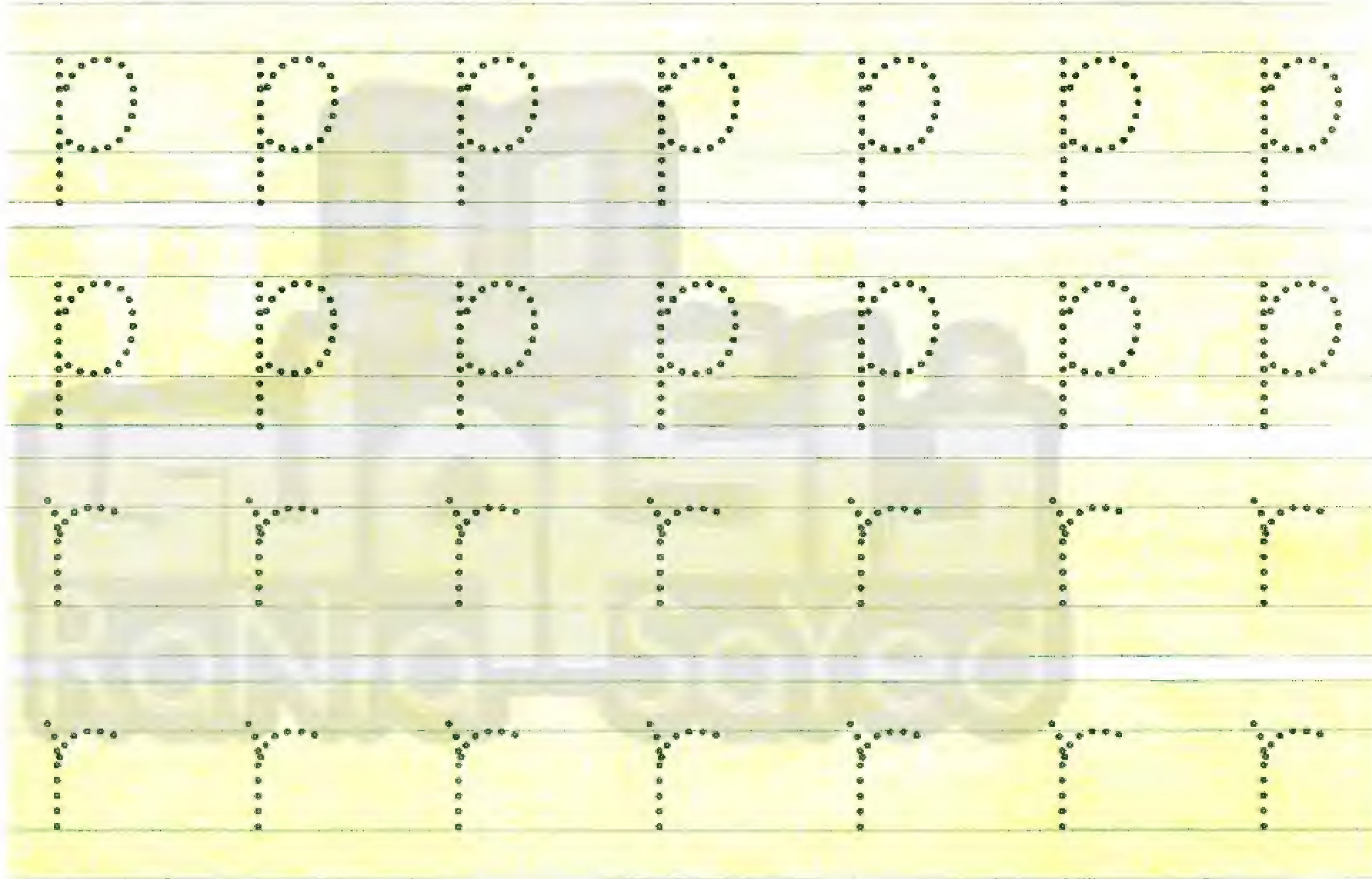
- Help your child to identify the words that begin with /p/ , /r/ sounds then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letter "p", "r"
- Tell him how to use the pencil, let him/her write the letter alone.

• ساعد طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /p/ , /r/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف "p", "r".



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.





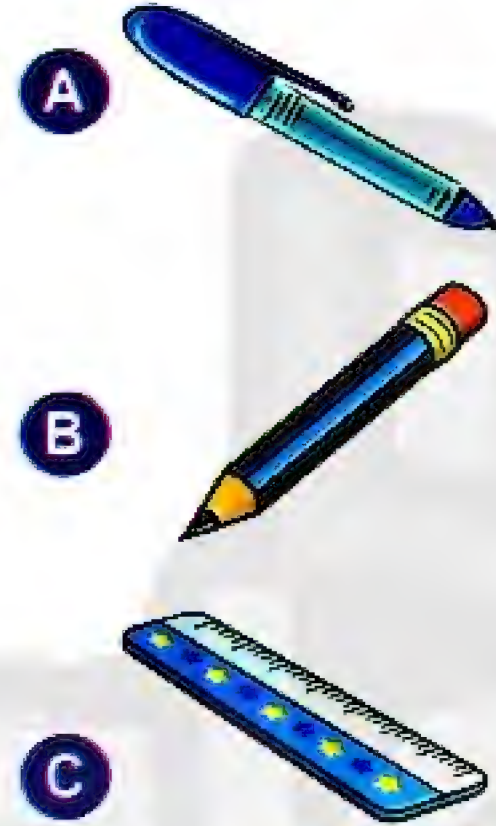
Activities

1 Match. صل.

1. pencil

2. ruler

3. pen



2 Circle and write. ضع دائرة وأكتب.



_en

a
r
p



_uler

b
p
r

3 Find and circle the letter (r) :

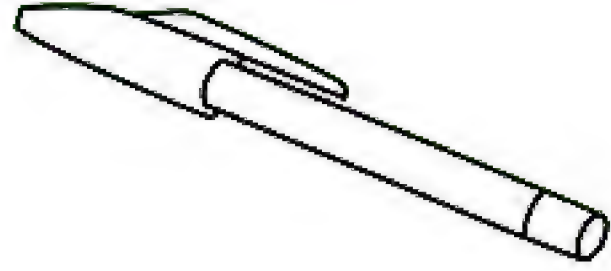
أوجد حرف r وضع دائره حوله.



Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يصل الكلمات بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
3. Ask your child to find and circle the letter "r"
اطلب من طفلك أن يجد الحرف "r" في الصورة ويضع دائرة.

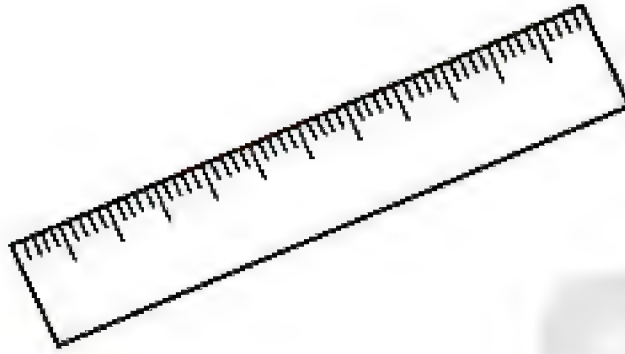
4 Trace and Color.



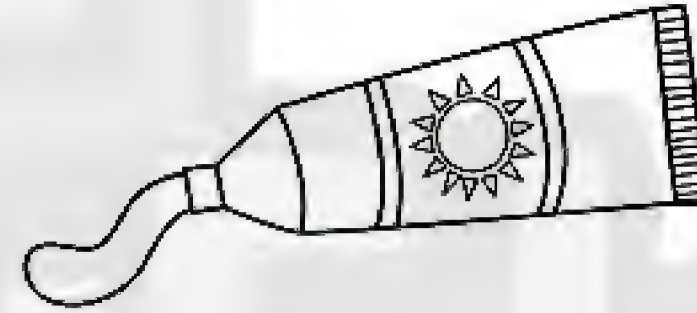
pen



pencil



ruler



red

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).



• pencil ☐

• pen ☐



• ruler ☐

• red ☐

Notes for
parents

4. Ask your child to trace the first dotted letters then, let him / her to color the pictures.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف ثم دعه يلون الصور.
5. Ask your child to look and tick (✓) in front of the correct answer.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة.

Lesson 3

Math

Learn numbers with Busy Bee !



★ Listen and repeat. استمع وردد.



count



1 one



2 two



3 three



4 four

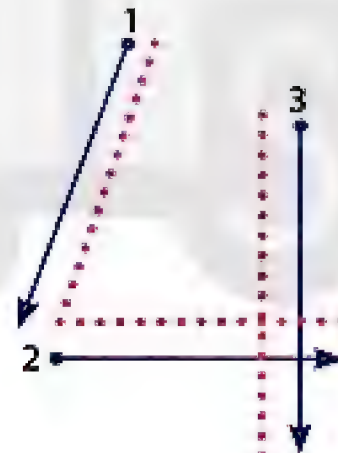


5 five



ball

Trace the numbers. تتبع الأرقام.



Notes for parents

- Ask your child listen to the words then let him/her repeat them.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ثم دعه يرددها.
- Ask your child follow the arrows correctly to write the numbers from 1 to 5
• اطلب من طفلك أن يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الأرقام.

★ Sing and do. غنّ وافعل.



boy ولد



girl بنت



stand up يقف



One ... two ... one ... two ... three ...
Boys stand up and count to three.
One .. two ... three ... four ...
Girls stand up and count to four.
One ... two ... three ... four ... five ...
Boys and girls all count to five

1 2
3
4 5



Notes for
parents



Activities

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

2

two

one

2.

5

five

four

3.

3

one

three

2 Match. صل.

1

five

4

one

5

four

on Lesson 3

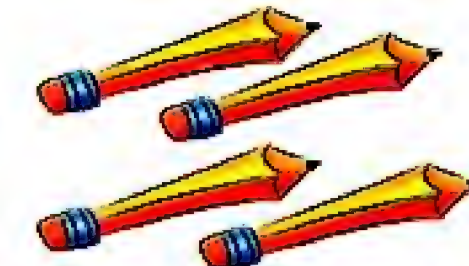
3 Count and circle. عد وضع دائرة.



1 2 3

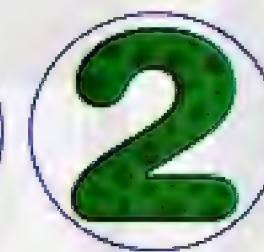


3 2 5



2 5 4

4 Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة.



Notes for parents

1. Ask your child look at each number and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل رقم ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
2. Ask your child match each number with its correct word.
• اطلب من طفلك أن يصل كل رقم بالكلمة المناسبة له.
3. Ask your child count the objects and circle the right number.
• اطلب من طفلك أن يعد الأشياء ويضع دائرة حول الرقم المناسب للصورة.
4. Ask your child write the missing numbers.
• اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام الناقصة.

Activities

Notes for
parents

★ Trace the numbers. تتبع الأرقام.

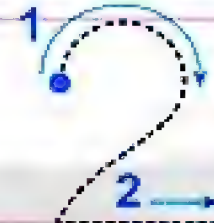
• Ask your child follow the arrows correctly to write the numbers from 1 to 5

• اطلب من طفلك أن يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الأرقام.

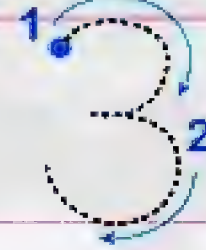
1



2



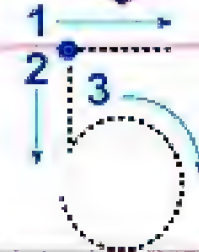
3



4

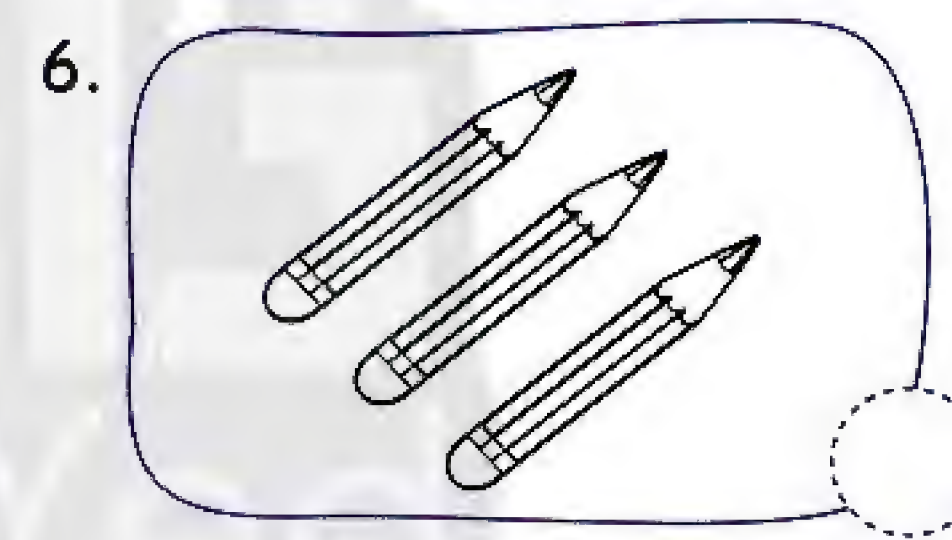
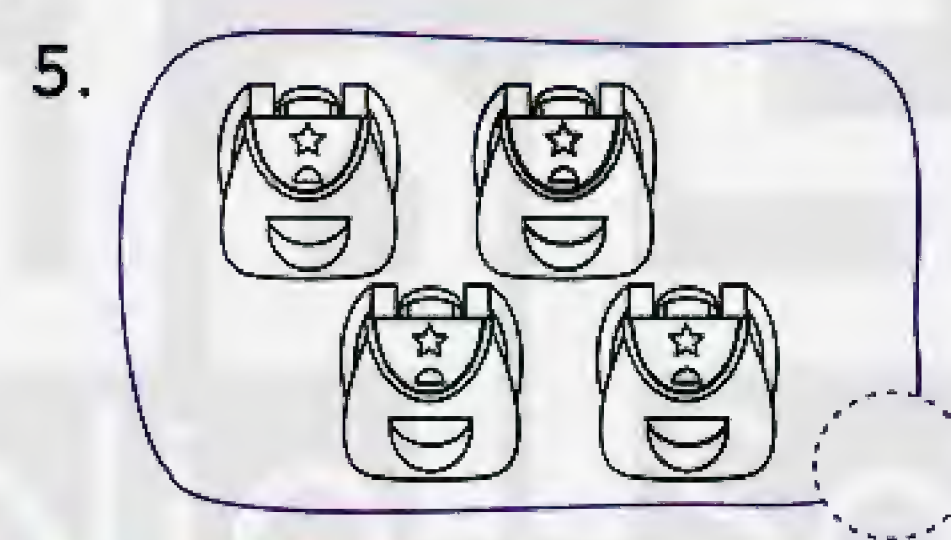
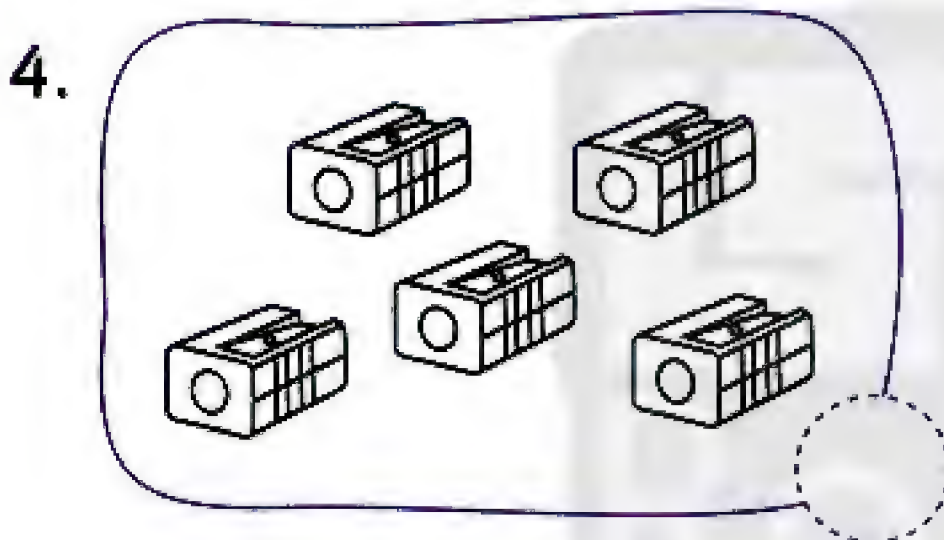
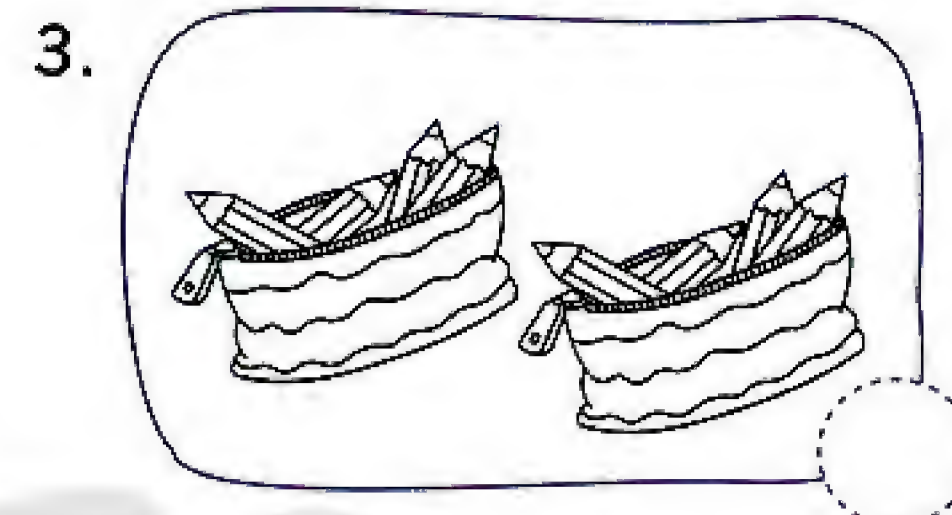
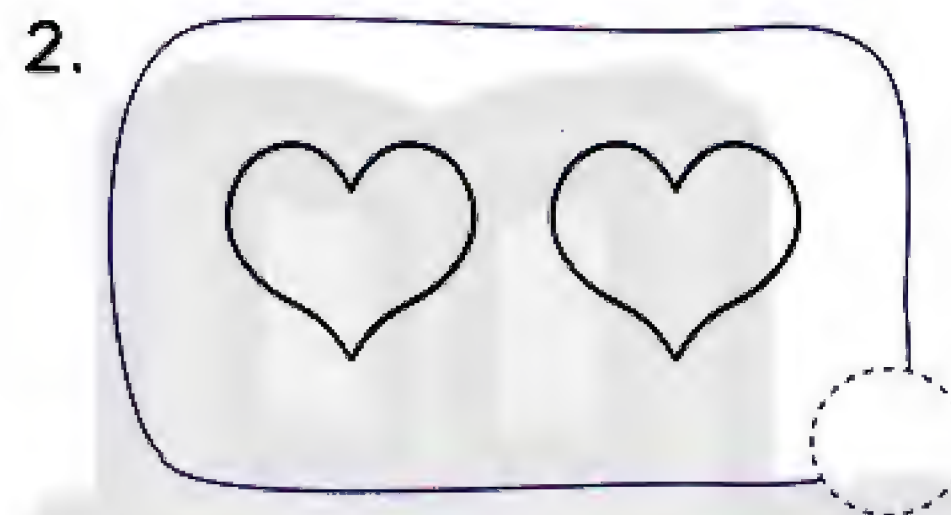
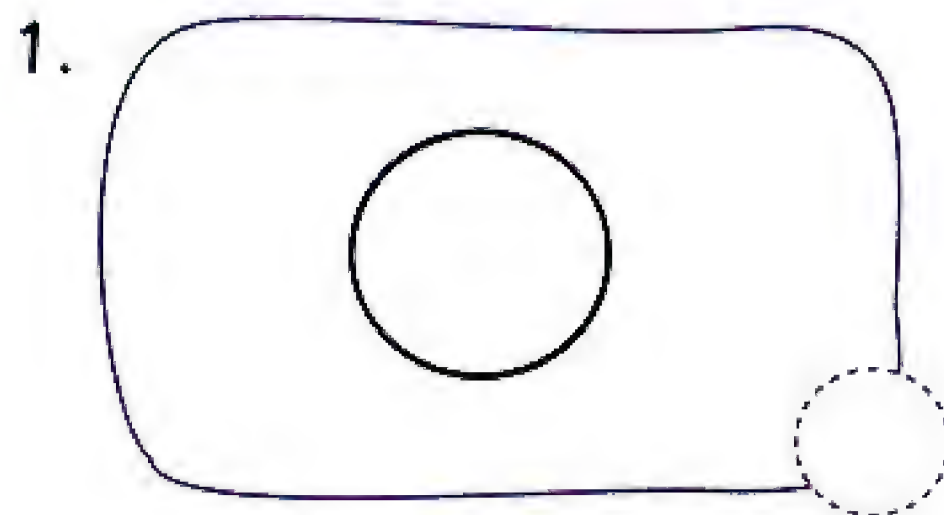


5



Play time

1 Count and Color. عد و لون.



ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام واللعبة والدائرة المتحركة

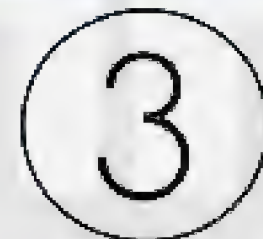
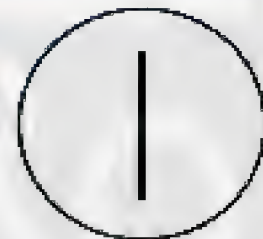


Notes for
parents

1. Ask your child count the objects and let him/her write the number then color the picture.

• اطلب من طفلك أن يعد الأشياء ويكتب الرقم ثم يلون الصور.

2 Count and Color. عد وولون.



Notes for parents

2. Ask your child to count the objects. Let him/her color the correct number.

• اطلب من طفلك أن يقوم بعد الأشياء ثم دعه يقوم بتلوين الرقم.

Review on UNIT 2



pencil



ruler



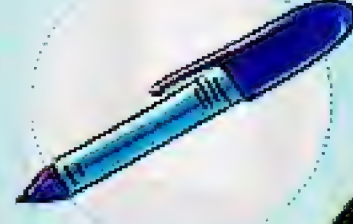
sharpener



pencil case



bag



pen



pen



pencil



ruler



red



1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

Notes for parents

• Help your child to review Unit 2.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية.



Activities

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. 1



2. 4



3. 3



2 Circle and write. ضع دائرة وأكتب.



r
p
b

_uler



r
p
b

_encil

3 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.



ruler

red

2.



sharpener

pen

3.



pencil

bag

Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the suitable picture for the number.
• اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للرقم.
2. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
3. Ask your child to look and circle the suitable word for the picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

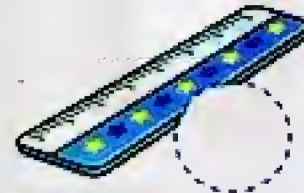
Activities

4 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

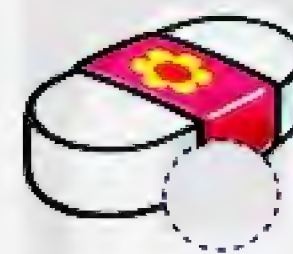
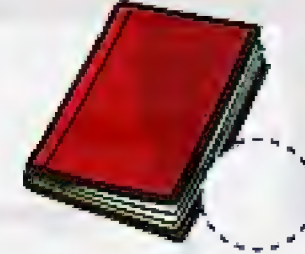
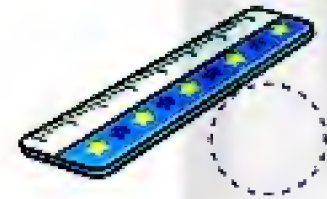
1. pencil case



2. sharpener



3. ruler



5 Read. أقرأ.

1. pencil

2. ruler

3. red

6 Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة.



ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والتعبان والدائرة المتحركة



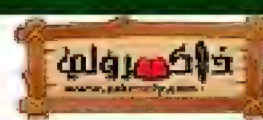
Notes for
parents

4. Ask your child to point and identify the suitable pictures.
• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.
5. Ask your child to read each word.
• اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة على حدة.
6. Ask your child to complete the missing numbers.
• اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.



Unit 3

انه أنا This is me



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



Lesson 3 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To learn and identify parts of the body

١- تعلم والتعرف على أجزاء من الجسم

2. To give and follow instructions

٢- إعطاء تعليمات واتباعها

Vocabulary

ear, eye, hand, mouth, nose

أذن ، عين ، يد ، فم ، أنف

Language

Touch your (nose).

اللمس (أنفك).



Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sound /h/ and (n)

١- التعرف على صوت الحرفين /h/ والحرف /n/

2. To find words with the /h/ and /n/

٢- إيجاد كلمات بها الحرف /h/ والحرف /n/

3. To trace and copy the letter (h) and (n)

٣- تتبع وكتابة الحرف (h) والحرف (n)

Vocabulary

hand , hat , hair , nose , nuts, neck

يد ، قبعة ، شعر ، أنف ، مكسرات ، رقبة

Lesson 3

Objectives

To recognize the importance of being clean, washing yourself and washing food

التعرف على أهمية كونك نظيفاً وغسيل نفسك بالماء وغسيل الطعام

Vocabulary

clean, face, food, hair, hands, salad, teeth

ينظف / تنظيف ، وجهه ، طعام ، شعر ، أيدي ، سلطة ، أسنان

Lesson 1

Vocabulary

Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



53

Notes for
parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

ذاكرولي



Listening and Speaking

Language functions :

To give and follow instructions. إعطاء واتباع تعليمات.

Touch your nose.

المس أنفك

Touch your ear.

المس أذنك

أحسننت ! Well done !



Notes for
parents

- Let your child listen to the instructions and let him/her act as instructed.

• دع طفلك يستمع إلى التعليمات وينفذها.

☆ Sing. غنّ.



stand up



sit down



turn around



We are happy.



clap your hands

Stand up, sit down, turn around
Clap your hands and sing.

Touch your nose, touch your ears.

We are happy !

Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your eyes, touch your mouth.

We are happy !



Notes for
parents

غنّ مع طفلك الأغنية باستخدام
أو موقعنا www.elmoasser.eg



Activities

1 Match. ط.ل

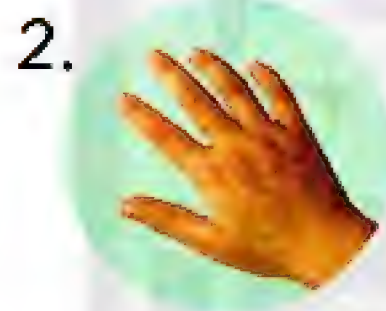
nose

hand

eye



2 Look and circle. انظر وضع دائرة



eye

hand

hand

nose

ear

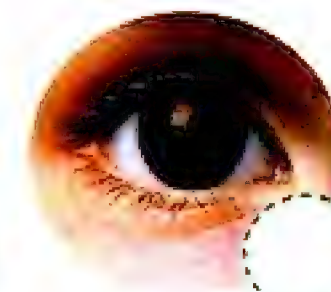
mouth

on Lesson 1

3 Point to / Identify the object.

اشر إلى الشيء / حدد الشيء

1. mouth



2. ear



3. nose



Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل الكلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to look at the picture and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the word given.
• اطلب من طفلك أن يشر إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.

4 Trace and Color. تتبع ولوّن.



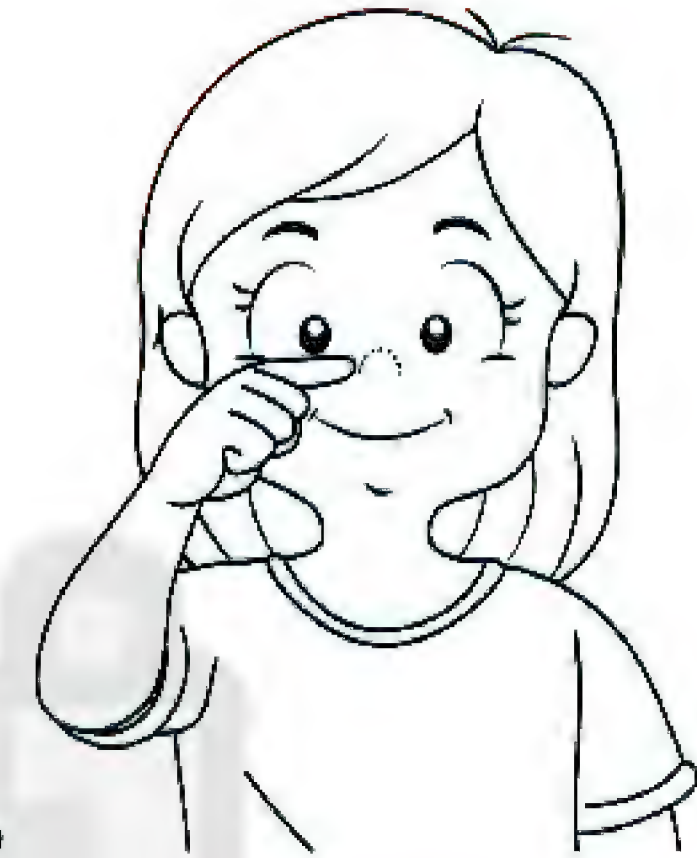
ear



eye



mouth



nose

Notes for
parents

4. Ask your child to trace the letters of the parts of the body, then let him/her color the pictures.

• أطلب من طفلك أن يتتبع حروف أجزاء الجسم ثم يلون الصور.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

المعاصر انجليزى (شرح) ١٧ ابتدائي / ترم ١ (م : ٨)



هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Lesson 2

Phonics

Handwriting



Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.



Listen and trace. استمع وتتبع.



hand



hat



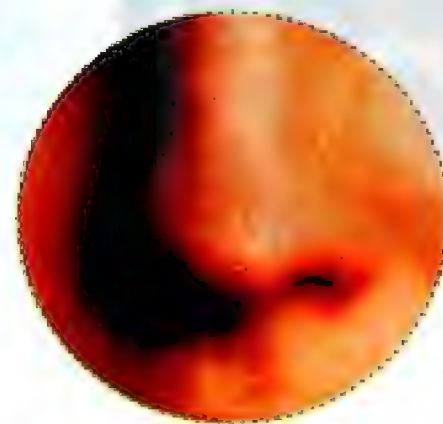
nuts



h

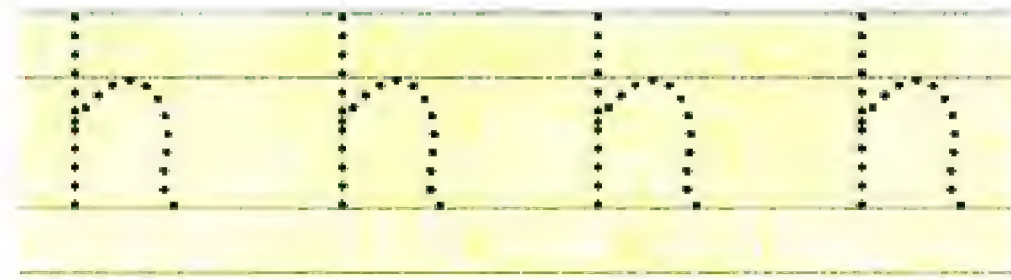
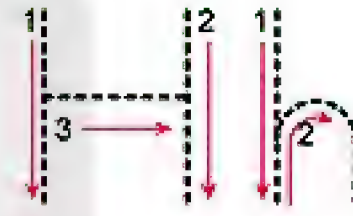
n

hair



nose

neck



Notes for parents

• Help your child listen to and identify the words that with /h/ , /n/ sounds.

• ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /h/ , /n/.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



h h h



h and



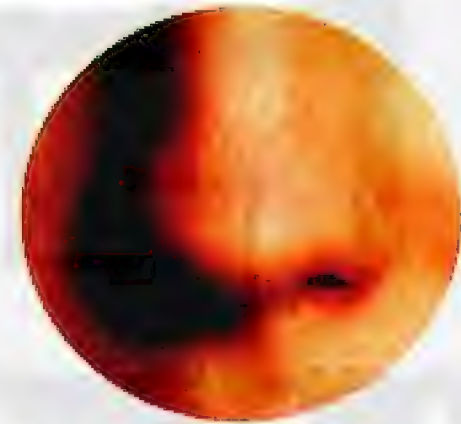
h at



h air



n n n



n ose



n uts



n eck

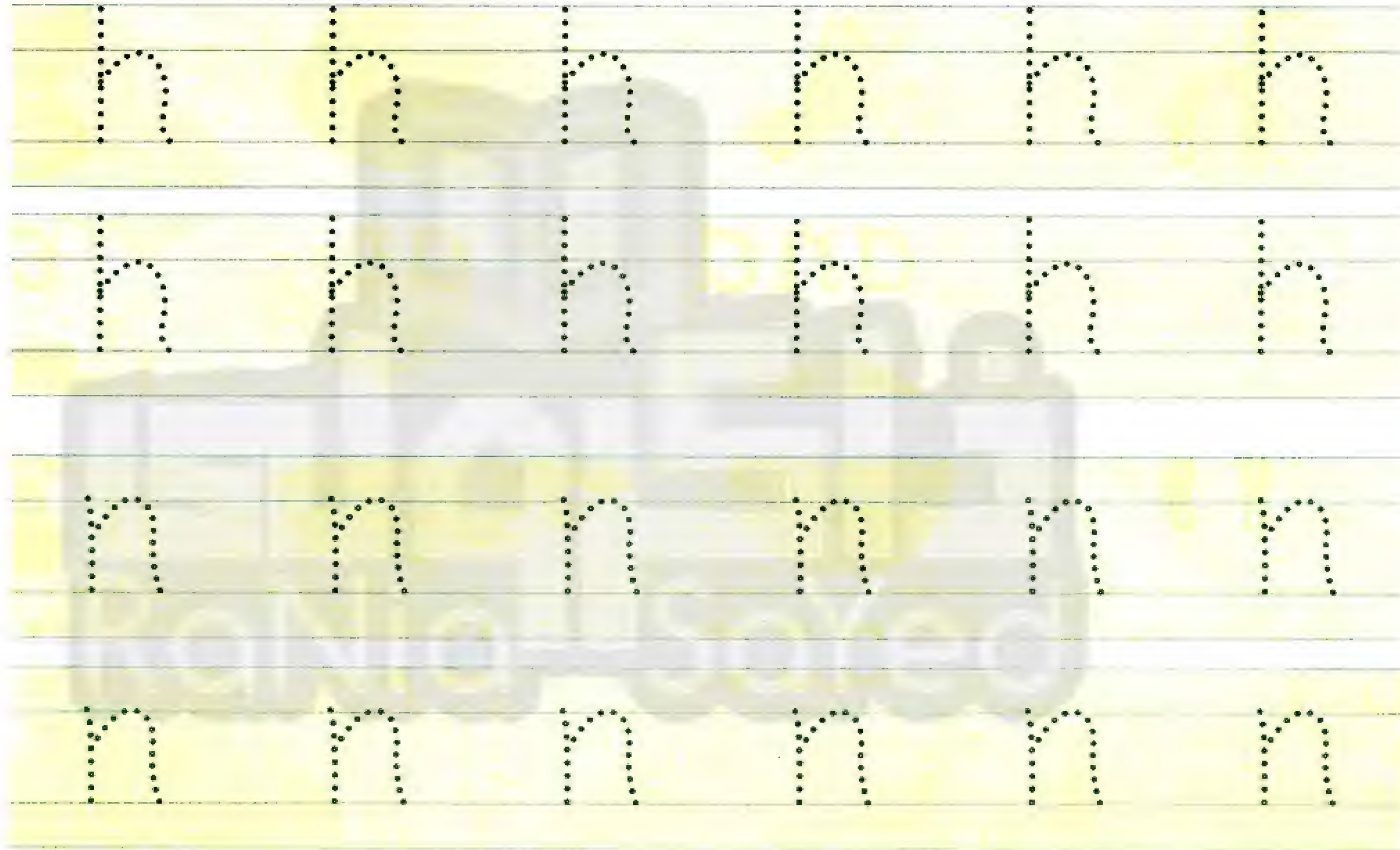
Notes for
parents

- Help your child to identify the words that begin with /h/ and /n/ sounds and follow the arrows correctly.
- مساعد طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت حرف /h/ وصوت حرف /n/ وتتبع الأسهم بطريقة صحيحة.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.





Activities

1 Match. صل.

hat

neck

nuts



2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



n
b
h

- eck



h
n
p

- and

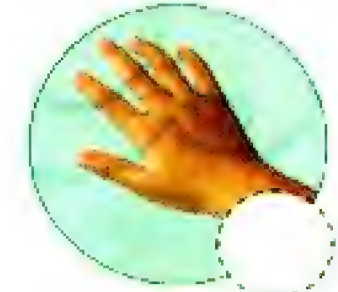
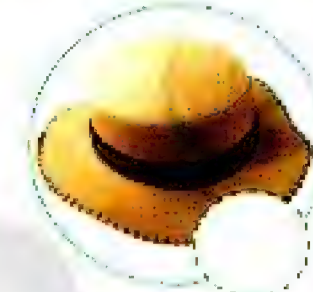
on Lesson 2

3 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

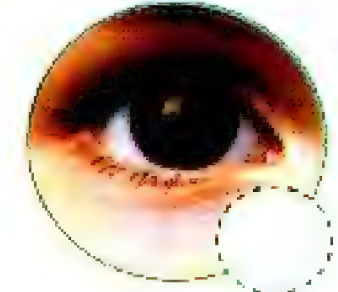
1. neck



2. hat



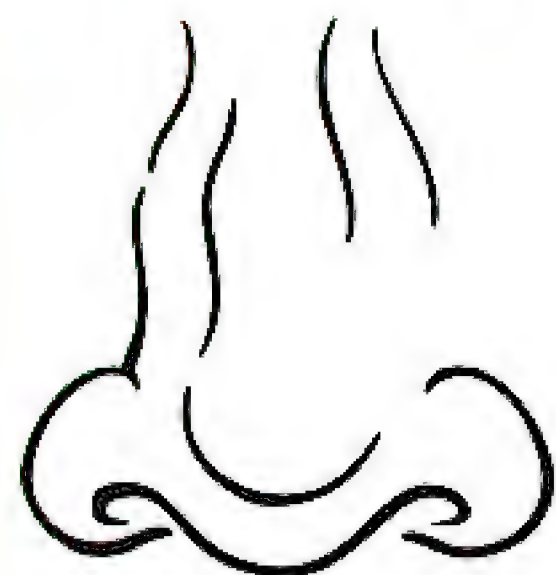
3. hand



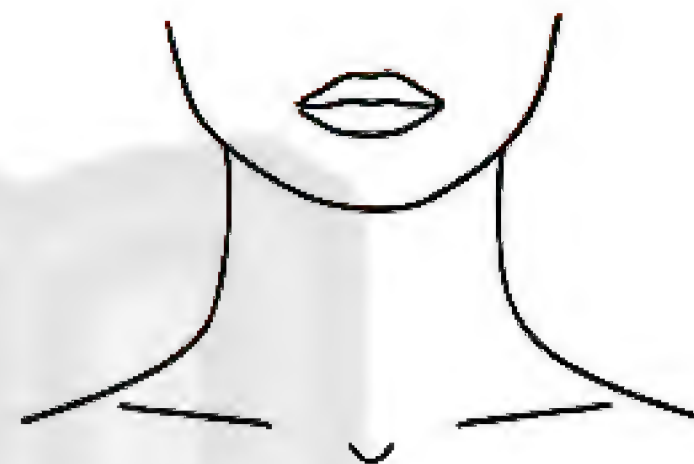
Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشر إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.

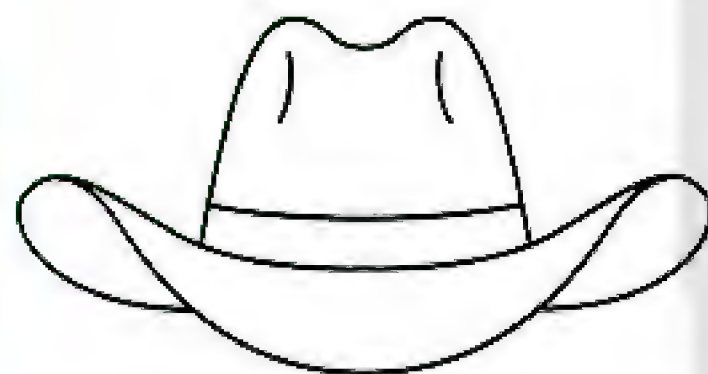
4 Trace and Color. تتبع ولون.



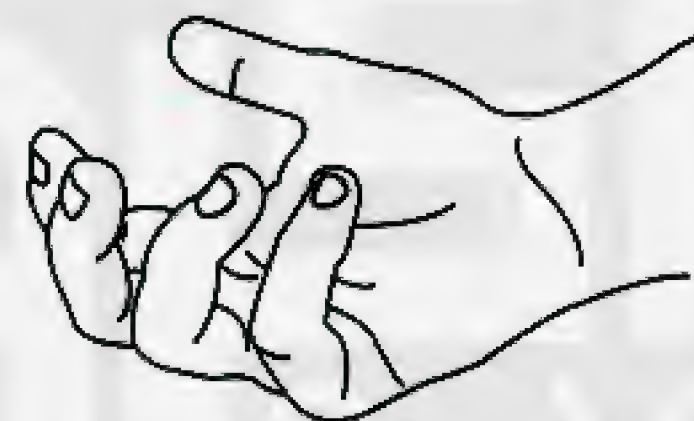
nose



neck



hat



hand

Notes for
parents

4. Ask your child to trace the first dotted letter and say the word.
- Ask him to color the pictures.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الحرف الأول المكتوب بنقاط ويذكر الكلمة.
• اطلب منه أن يلون الصور.

Lesson 3

Issues

Let's be clean

Listen and repeat. استمع وردد.



I wash my hands.
أنا أغسل يدي.



I wash my face.
أنا أغسل وجهي.



I brush my teeth.
أنا أغسل أسناني بالفرشاة.



I brush my hair.
أنا أمشط شعري بالفرشاة.



I wash the food.
أنا أغسل الطعام.

★ Listen and point. استمع وأشر.



Notes for parents

- Help your child recognize the importance of being clean.
- ساعد طفلك في التعرف على أهمية النظافة.

Healthy food



Being clean



Unhealthy food



Being not clean





Activities

1 Match. صل.

salad

face

teeth



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



I brush my teeth.

I wash the food.

2.



I wash my face.

I brush my hair.

3.



I brush my teeth.

I wash my hands.

المعاصر انجليزى (شرح) ١ / ابتدائى / ترم ١ (٩ : ٩)

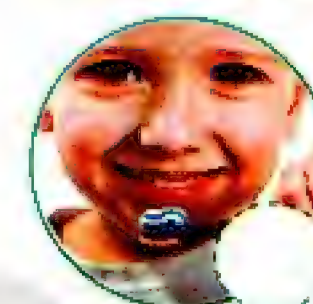
on Lesson 3

3 Point to / Identify the object. اشر إلى / حدد الشيء.

1. I wash my face.



2. I wash the food.



3. teeth



Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.

3. Ask your child to point to the suitable picture to the given word / sentence.

• اطلب من طفلك أن يشر إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة / الجملة المعطاة.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

★ Look and tick (✓). انظر وضع (✓).

• Ask your child to look at each picture then let him/her tick (✓) with the healthy behaviour.

* اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للسلوك الصحي المطلوب.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

Review on UNIT 3



teeth



nose



mouth



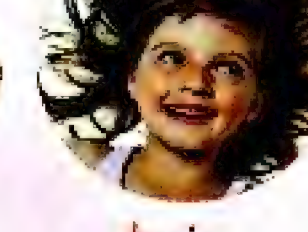
eye



hand



hat



hair



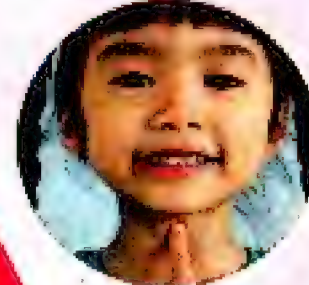
hand



hair



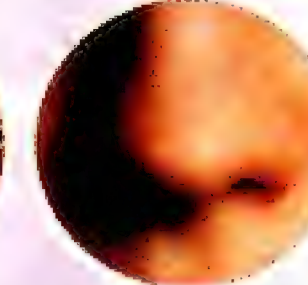
face



neck



nuts



nose



I wash the food.



I wash my hands.



I brush my hair.



I wash my face.



I brush my teeth.

Notes for parents

• Help your child to review Unit 3.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة.



Activities

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. hair



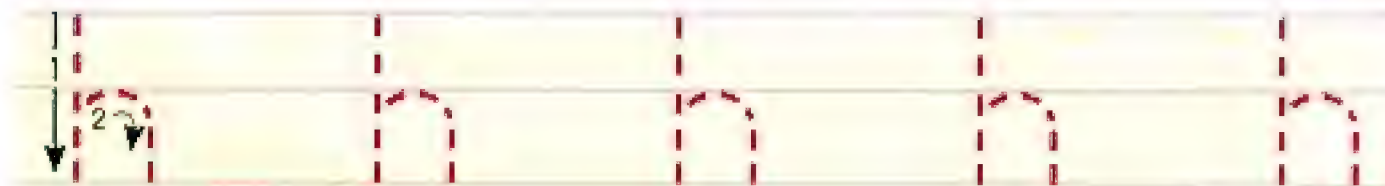
2. nose



3. eyes



2 Trace. تتبع.



on UNIT 3

3 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.



I wash my face.

I brush my hair.

2.



I brush my teeth.

I wash my hands.

3.



I wash the food.

I brush my hair.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Help your child follow the arrows correctly.

• ساعد طفلك في تتبع الأسهم بطريقة صحيحة.

3. Ask your child to look at the picture and circle the suitable sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.

Activities

4 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

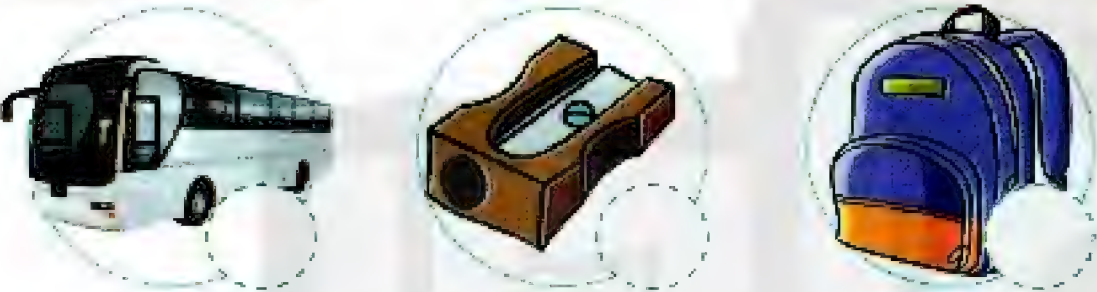
1. pencil



2. hat



3. bag



5 Act as instructed. قم بتنفيذ الأوامر المعطاة لك.

1. Touch your nose.

2. Listen to me.

3. Count the balls.

6 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



d
h
n

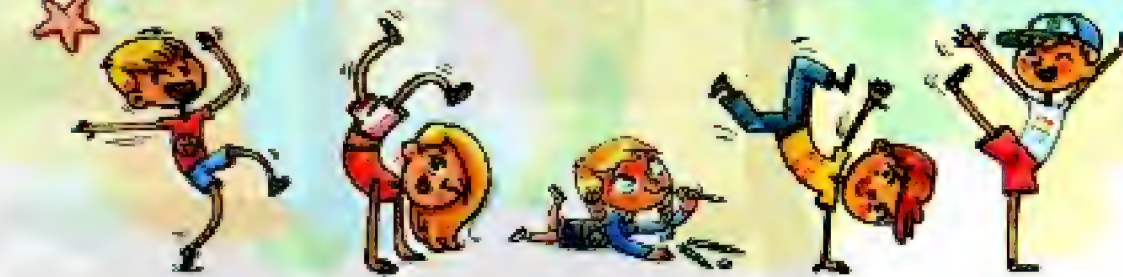
-ose



b
h
a

-at

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلم والتعبان والدائرة المتحركة



Notes for
parents

4. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.

• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.

5. Ask your child to do the instructions.

• اطلب من طفلك أن يقوم بتمثيل التعليمات.

6. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

Review 1

on Unit 1

(General Revision on units 1, 2 and 3)



I'm



Hello



Goodbye



bag



book



bee



bus



blue



Amira.

- What's your name ?
- I'm Amira.

Let's make friends



shake hands



play

Review 1

on Unit 2



pencil case



bag



sharpener



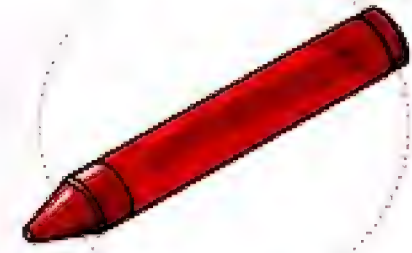
pen



pencil



ruler



red



- What's this ?
- It's a pencil.

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

Review 1

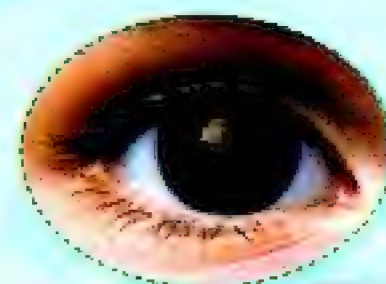
on Unit 3



teeth



mouth



eye



hair



face



hand



hat



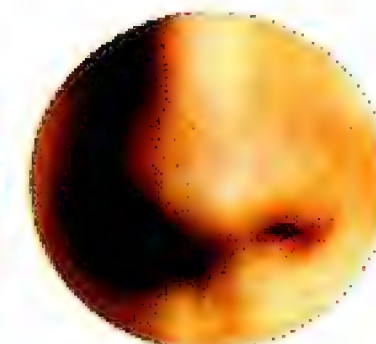
hair



neck



nuts



nose



I wash the food



I wash my hands



I brush my hair



I wash my face



I brush my teeth



Touch your nose.



This is my nose.



Activities

1 Match. صل.

1. pencil case

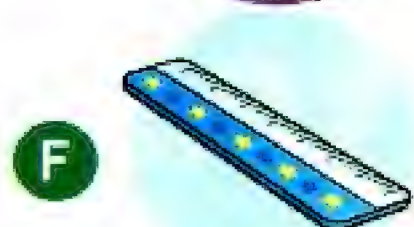
2. nose

3. ruler

4. Hello

5. mouth

6. goodbye



Review 1

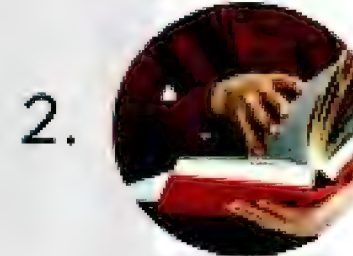
2 Look and tick (✓). انظر وضع (✓).



• pen

☐

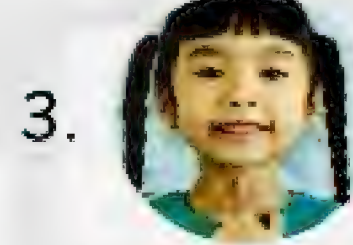
• pencil

☐


• Open your book.

☐

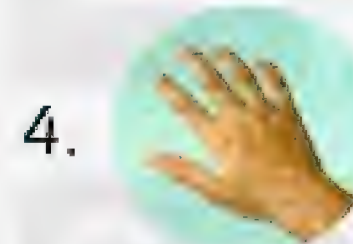
• Close your book.

☐


• This is my mouth.

☐

• This is my neck.

☐


• hand

☐

• hat

☐

Notes for
parents

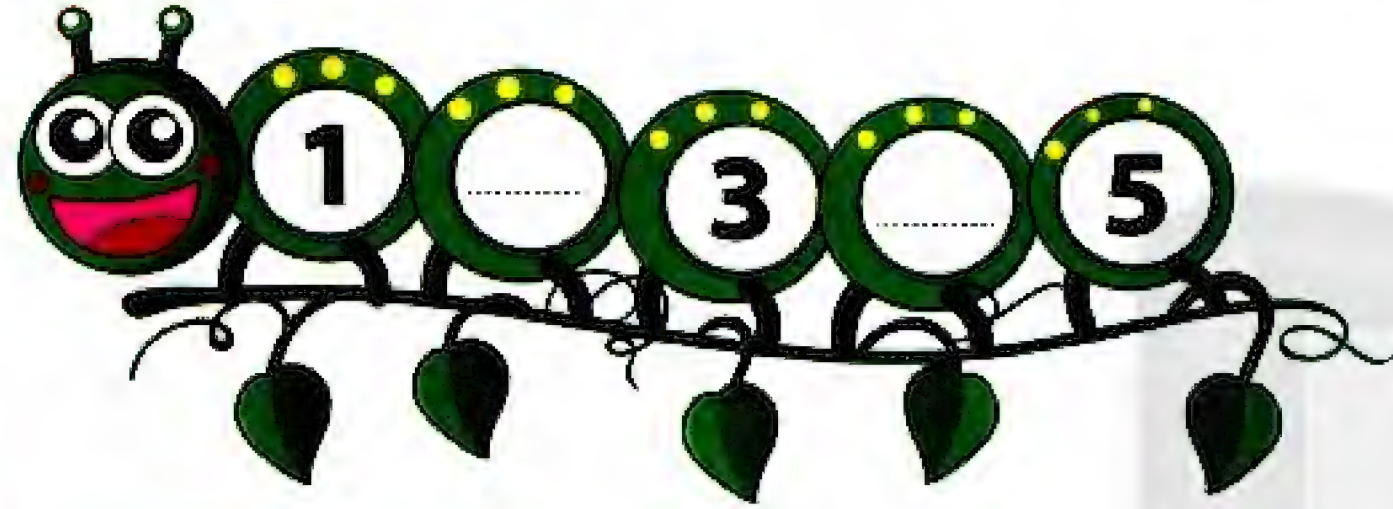
1. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the suitable word or sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة أو الجملة المناسبة.

3 Complete the missing. أكمل الأرقام الناقصة.



4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



- en

b
p
t



- harpener

h
s
r



- air

n
h
o



- us

c
b
a

5 Count and match. عِدّ وِصل.

1.



• two

2.



• four

3.



• one

4.



• five

5.



• three

Notes for
parents

3. Ask your child to complete the missing number.

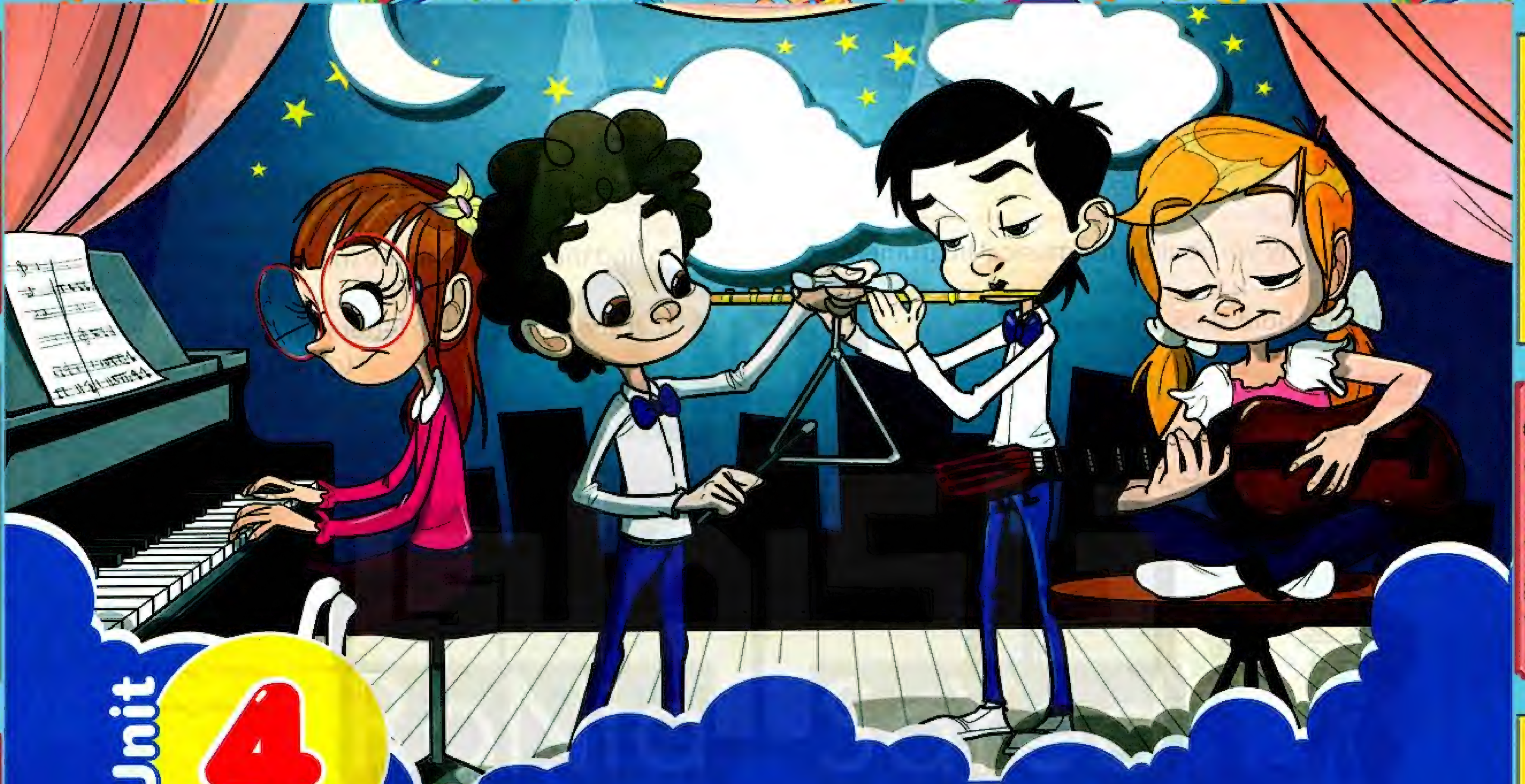
• اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.

4. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

5. Ask your child to count the objects in each picture and match it with its suitable word.

• اطلب من طفلك أن يعدّ كل الأشياء في كل صورة ويصلها بالكلمة المناسبة.



Unit

4

Let's play music
هيا بنا نعزف موسيقى

Unit 4 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To identify vocabulary for musical instruments
١- التعرف على مفردات لغوي خاصة بالآلات الموسيقية
2. To talk about skills and abilities
٢- التحدث عن المهارات والقدرات

Vocabulary

drum, flute, guitar, piano, triangle

طبل، فلوت (مزمارة)، جيتار، بيانو، آلة نقر على شكل مثلث

Language

I can play the (piano).

استطيع أن أعزف على البيانو.



Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sounds /d/ and /g/
١- التعرف على نطق أصوات الحروف /g/ , /d/
2. To find the words with the (d) and /g/ sounds
٢- إيجاد كلمات بها أصوات الحروف /g/ , /d/
3. To trace and copy the letters (d) and (g)
٣- تتبع وكتابة الحروف (d) , (g)

Vocabulary

drum, dog, guitar, girl, green.

طبل، كلب، جيتار، بنت، لون أخضر.

Lesson 3

Objectives

1. To identify our senses
١- التعرف على الحواس (الخاصة بنا)
2. To talk about abilities
٢- التحدث عن القدرات

Vocabulary

hear, see, smell, taste, touch

يسمع، يرى، يشم، يتذوق، يلمس

Language

I can (touch).

استطيع ان ألمس.

Lesson 1

Vocabulary

Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



drum



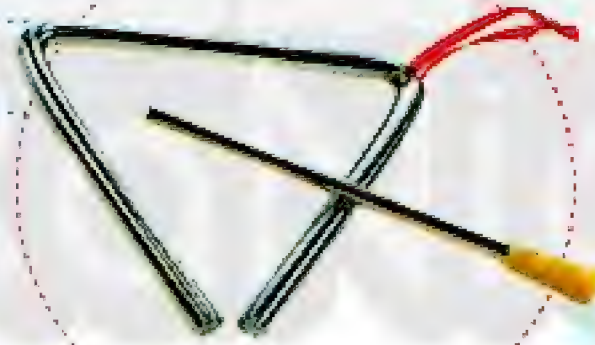
guitar



flute



triangle



piano



77

Notes for
parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

ذاكرولي

2+2



Listening and Speaking

Language functions :

Talk about skills and abilities.

التحدث عن المهارات والقدرات.

I can play

أنا أستطيع العزف على



I can play the piano.



I can play the triangle.

Notes for
parents

• Help your child talk about his / her abilities using "I can".

• ساعد طفلك في التعبير عن قدراته باستخدام "أنا أستطيع"

★ Sing. غنّ.



Bang, bang, bang. I can play the drum.
Come and play with me.



Toot, toot, toot. I can play the flute.
Come and play with me.



Ting, ting, ting. I can play the triangle.
Come and play with me.



Strum, strum, strum. I can play
the guitar. Come and play with me.



Notes for
parents

• غنّ مع طفلك الأغنية باستخدام QR
أو على موقعنا www.elmoasser.eg



Activities

1 Match. صل.

1. piano

2. drum

3. triangle



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

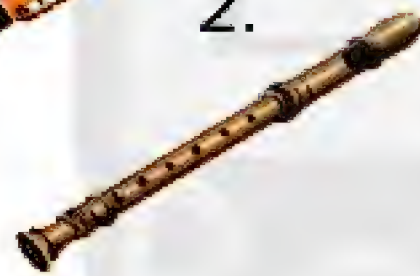
1.



guitar

bag

2.



girl

flute

3.



play

point

on Lesson 1

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



a
p
c

_iano



d
r
m

_rum

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والتعبان والدائرة المتحركة



Notes for
parents

1. Ask your child to match each word its suitable pictures.

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

3. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

اطلب من طفلك أن يوصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

Lesson 2

Phonics

Handwriting

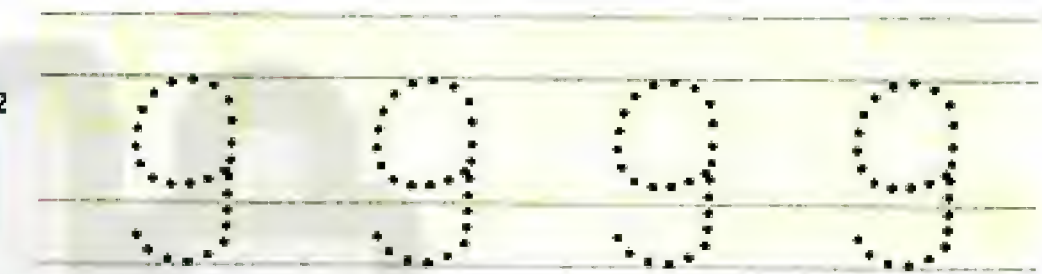


Phonics

استمع وردد.. Listen and repeat.



★ استمع وتتبع. Listen and trace.



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /d/ , /g/ sounds.
- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /d/ , /g/.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.

Notes for
parents

• Ask your child to look at the pictures and say the words.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

• Ask your child to trace the dotted letters according to the arrows.

• اطلب من طفلك ان يتتبع الحروف بالنقاط تبعاً للأسهم.

d



d d d

drum

dog

doll

g



g g g

guitar

girl

green

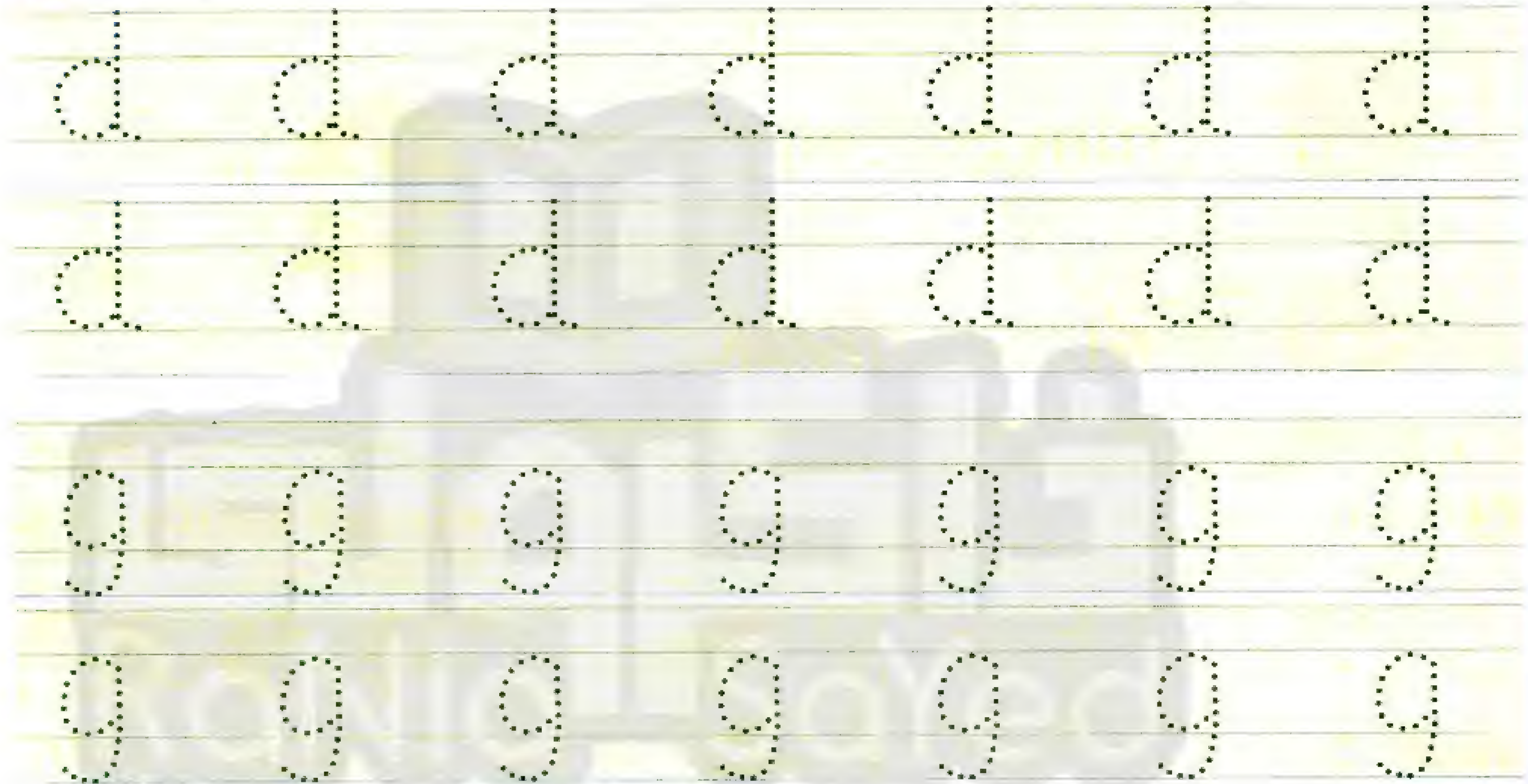


Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.

d

g



Notes for parents

• Ask your child to trace the letters (d) and (g) according to the directions of the arrows.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الحرفين (d) و (g) تبعاً لاتجاهات الأسهم.

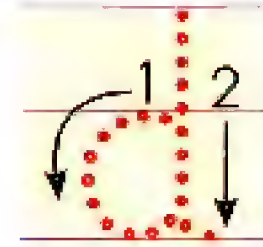


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



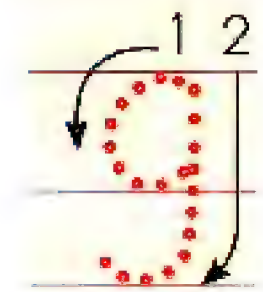
Activities

1 Trace. تتبع.



drum

dog



girl

green

2 Match. صل.

1. doll

2. dog

3. green



on Lesson 2

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



p
d
r

_og



p
g
r

_irl

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والتعبان والدائرة المتحركة



Notes for
parents

1. Ask your child follow the arrows correctly.

* اطلب من طفلك أن يتتبع الأسهم حسب اتجاه الصحيح.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

* اطلب من طفلك أن يصل كل الكلمة بالصورة المناسبة لها.

3. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

* اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ويكتبه.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Activities

4 **Color** the pictures that begin with the sound /d/ in blue and /g/ in green.

لون الصور التي تبدأ بالصوت /d/ باللون الأزرق والتي تبدأ بالصوت /g/ باللون الأخضر.



Notes for
parents

4. Ask your child to color the pictures begin with the sounds /d/ in blue and /g/ in green.

• اطلب من طفلك أن يلون الصور التي تبدأ بالصوت /d/ باللون الأزرق والصوت /g/ باللون الأخضر.

Lesson 3

Our senses

1 Listen and repeat. استمع وردد.



I can hear.
أنا استطيع أن اسمع.



I can taste.
أنا استطيع أن أذوق.



I can touch.
أنا استطيع أن ألمس.



I can smell.
أنا استطيع أن أشم.



I can see.
أنا استطيع أن أرى.

Notes for
parents

- Help your child listen to each sentence and repeat it to recognize the senses.
- ساعد طفلك يستمع إلى الجمل ويردده لكي يتعرف على الحواس.

2 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).



Notes for parents

• Ask your child to look at each picture and tick (✓) next to the healthy view tick (X) next to the unhealthy view.

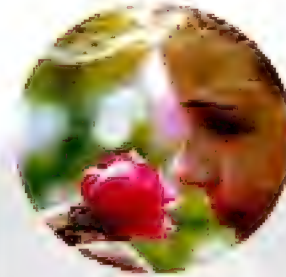
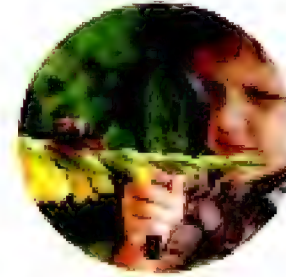
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) على المنظر الصحي ويضع علامة (X) على المنظر الغير صحي.



Activities

1 Point to / Identify the object. اشر إلى الشيء / حدد الشيء.

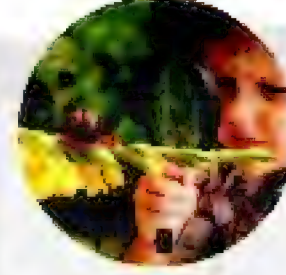
1. smell



2. taste



3. hear



2 Match. صل.

1. I can hear. 2. I can touch. 3. I can see.



3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



p
s
r

_mell



t
r
p

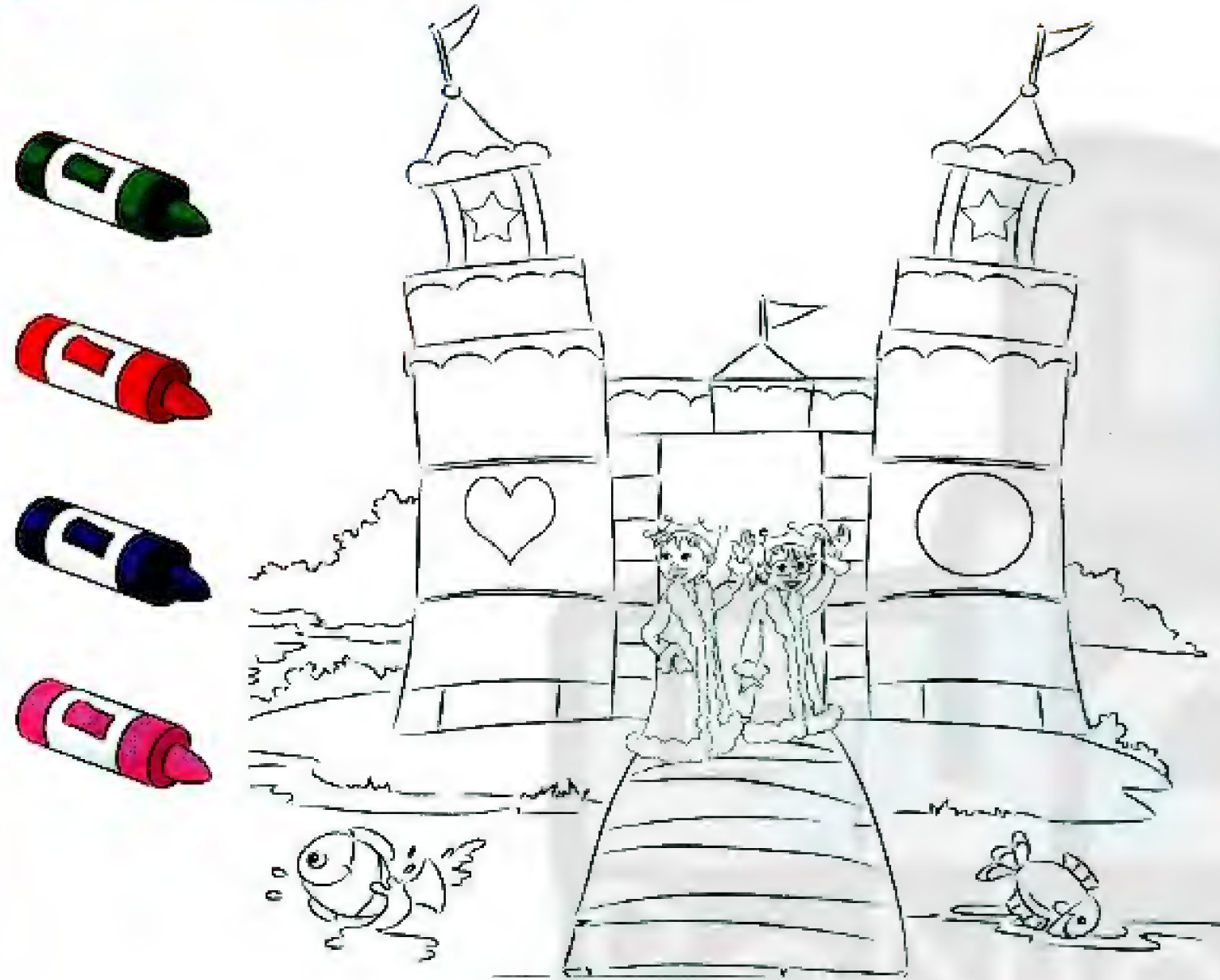
_aste

Notes for parents

1. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.
2. Ask your child to match each sentence with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.
3. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ويكتبه.

Play time

1 Look and Color. انظر ولوّّن.

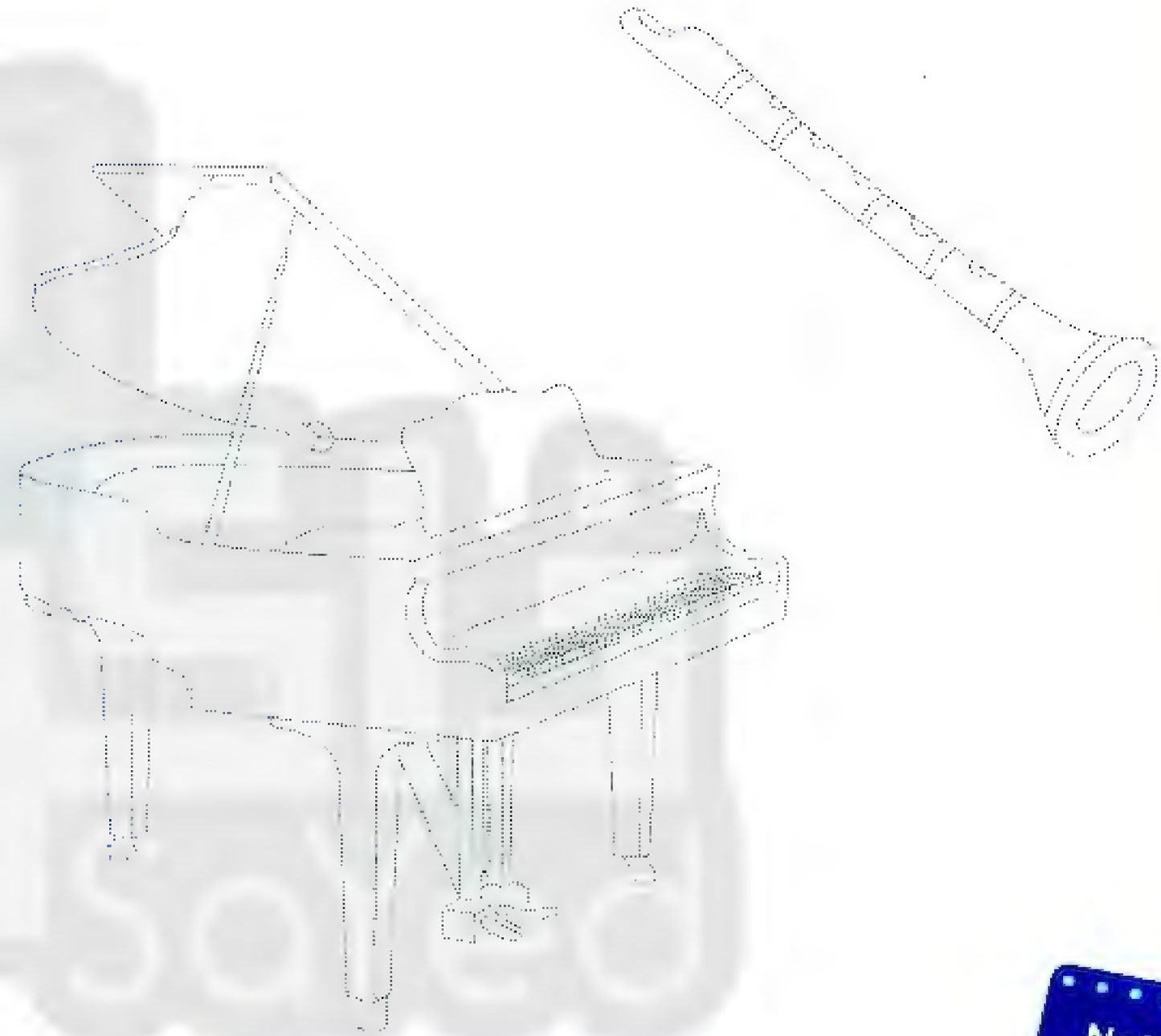


- Ask your child to look at the picture and color it.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويلونها.

89

2 Trace and Color. تتبع ولوّّن.



- Ask your child to trace the musical instruments carefully and color them.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الآلات الموسيقية بدقة ويقوم بتلوينها.

Notes for parents

المعاصر انجليزى (شرح) ١/ ابتدائي/ ترم ١ (م : ١٢)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Review on UNIT 4



piano



guitar



flute



triangle



drum

musical instruments

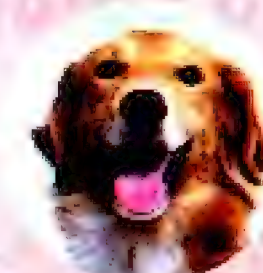


Talk about skills and abilities

I can play the piano.



doll



dog



drum



guitar

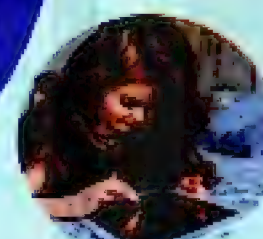


girl



green

Our senses



touch



taste



smell



hear



see

Notes for parents

- Help your child to review Unit 4.
- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة.



Activities

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. doll



2. drum



3. piano



2 Match. صل.

1. piano

2. taste

3. drum



on Unit 4

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



smell

touch

2.



flute

drum

3.



eat

play

Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to match each word and its correct picture.

• اطلب من طفلك يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

4 Point to / Identify the object.

اشر إلى الشيء / حدد الشيء.

1. doll



2. guitar



3. see



5 Listen and do. استمع وقم بالأداء.



1. I can hear.

2. I can see.

3. I can touch.

6 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



g
d
r

_irl



g
d
p

_rum

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والتعبان والدائرة المتحركة



Notes for
parents

4. Ask your child to point and identify the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.

5. Ask your child to listen and do the actions.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويقوم بالأداء.

6. Ask your child to circle the suitable letter then write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ثم يكتبه في بداية الكلمة.



Unit 5

إنه عيد ميلادي It's my birthday

Unit 5 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To ask and answer about people's ages
١- أن يسأل ويجيب أسئلة عن أعمار الأشخاص
2. To ask and answer about people's names
٢- أن يسأل ويجيب أسئلة عن أسماء الأشخاص
3. To count from six to ten
٣- أن يعد من الرقم ستة إلى الرقم عشرة

Vocabulary

How old, six, seven, eight, nine, ten

كم العمر، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة

Language

How old are you, (name)?
I'm (seven).

كم عمرك، (اسم شخص)
أنا عندي (سبعة) سنوات.

Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sound /C/ and /O/
١- أن يتعرف على صوت الحرفين /C/ , /O/
2. To find words with the /C/ and /O/ sounds
٢- أن يجد كلمات بها صوت الحرفين /C/ , /O/
3. To trace and copy the letter (C) and (O)
٣- أن يتتبع ويكتب الحرفين (C) , (O)

Vocabulary

cake, card, candle, orange, oil, olives

كيك، كارت، شمعة، برتقال، زيت، زيتون

Lesson 3

Objectives

To recognize and name five colors

أن يتعرف ويذكر أسماء خمس ألوان

Vocabulary

red, orange, yellow, green, blue, black

اللون الأحمر، اللون البرتقالي، اللون الأصفر، اللون الأخضر، اللون الأزرق، اللون الأسود

Language

one yellow cake

كيكة ذات لون أصفر

six red candles

ست شمعات ذات لون أحمر

Lesson 4

Objectives

1. To make a birthday cake from modeling clay

١- أن يصنع كيك عيد ميلاد من نموذج صلصال

2. To talk about birthdays

٢- أن يتحدث عن أعياد الميلاد

3. To say how old you are

٣- أن تقول كم عمرك

Vocabulary

red, orange, yellow, green, blue, black, six, seven, eight, nine, ten

اللون الأحمر، اللون البرتقالي، اللون الأصفر، اللون الأخضر، اللون الأزرق، اللون الأسود، رقم ستة، رقم سبعة، رقم ثمانية، رقم تسعة، رقم عشرة

Language

one yellow cake

كيكة ذات لون أصفر

six red candles

ست شمعات ذات لون أحمر

Lesson 1

Vocabulary

Maths

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



six

6

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

How old ?

How old are you?

I'm six.

birthday

Notes for
parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

95

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



Listening and Speaking

Language functions :

1 To ask and answer about people's ages.

كيف تسأل وتجب عن أعمار الأشخاص.



Notes for
parents

1. Help your child to ask and answer about the age with his friends

• ساعد طفلك في ان يسأل ويجيب عن العمر مع اصدقائه.

2 Sing and do. غنّ وأفعل.



How old are you ?

How old are you ?

How old, How old are you ?

I'm six, I'm six, I'm six, I'm six

I'm six. How old are you ?

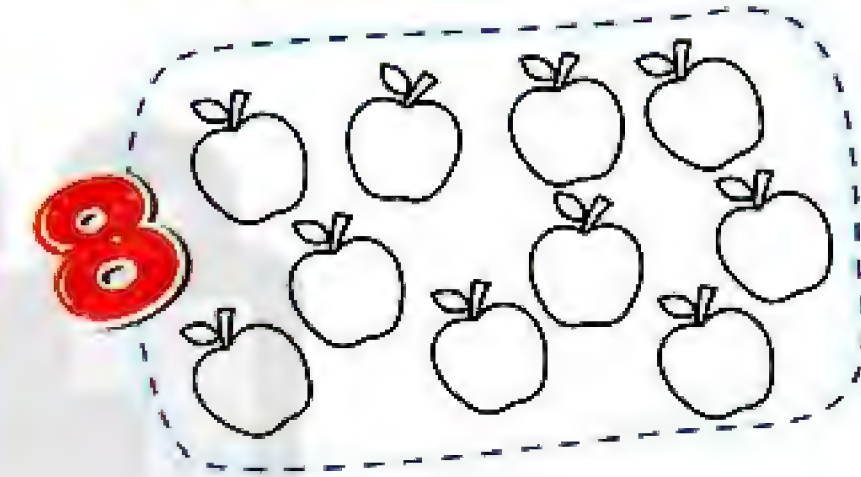
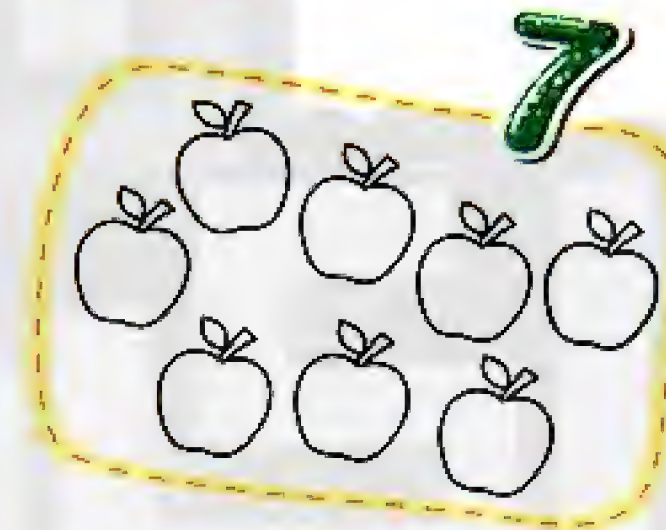
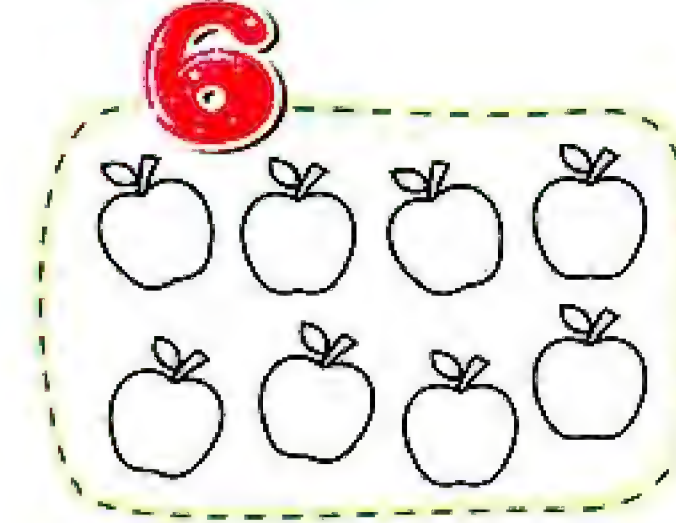
I'm...



• غنّ مع طفلك الأغنية باستخدام
QR أو بنك المعرفة أو على موقعنا
www.elmoasser.eg

المعاصر الإنجليزي (شرح) ١ / ابتدائي / ترم ١ (م : ١٣)

3 Count and Color. عد ولوّن.



Notes for
parents

3. Ask your child count the objects
according to the given numbers
and let him color.

• اطلب من طفلك أن يعد الأشياء ويلون حسب العدد.



Activities

1 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. 7   

2. 5   

3. 9   

2 Match. صل.

1. ten

2. six

3. nine



on Lesson 1

3 Complete the missing numbers. أكمل الأرقام الناقصة.

1 2 3 4 

 7 8  10

4 Count and write the number. عد واكتب الرقم.



I'm years old. He is years old.

Notes for parents

1. Help your child to point the suitable picture to the given number.

• ساعد طفلك في أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة للرقم على اليسار.

2. Ask your child to match each number with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل رقم بالصورة الصحيحة الدالة عليه.

3. Help your child to complete the missing number.

• ساعد طفلك في أن يكمل العدد الناقص في الفراغات.

4. Help your child to count the candles over the cake and write the correct number.

• ساعد طفلك في أن يقوم بعد الشمع أعلى الكيك ويكتب الرقم الصحيح.

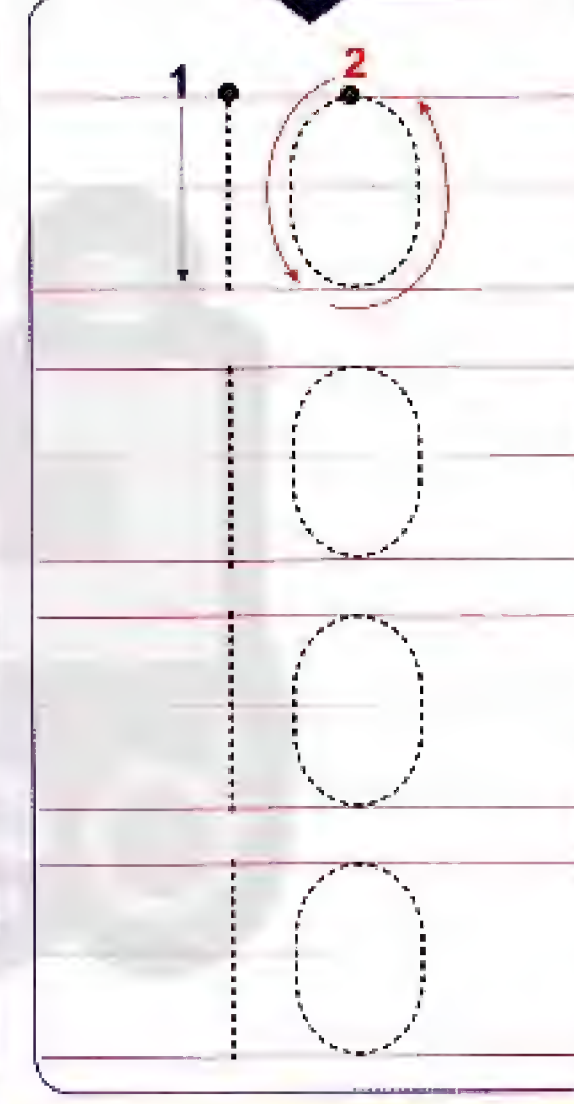
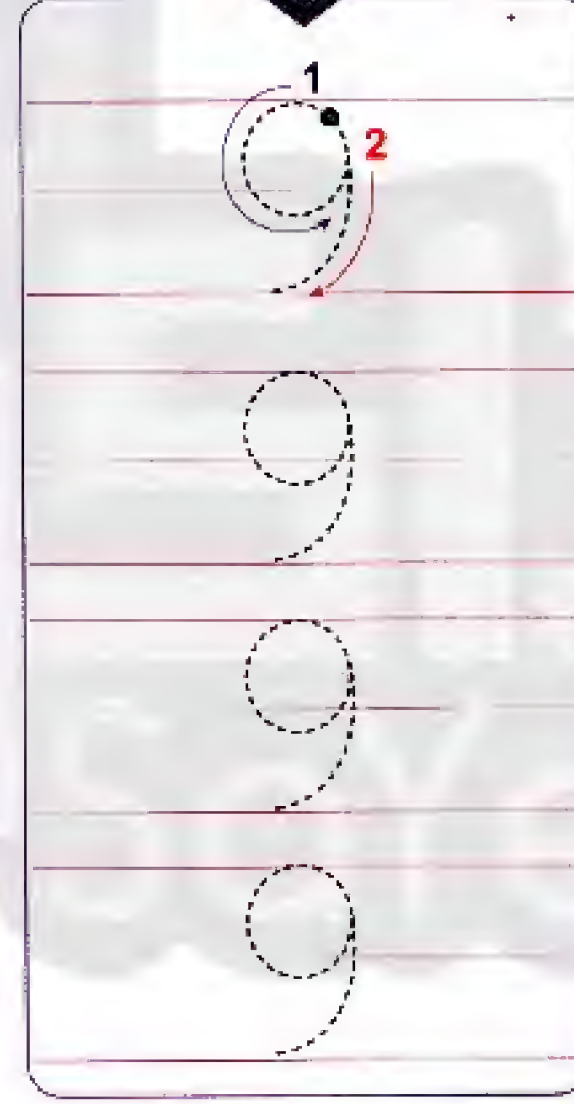
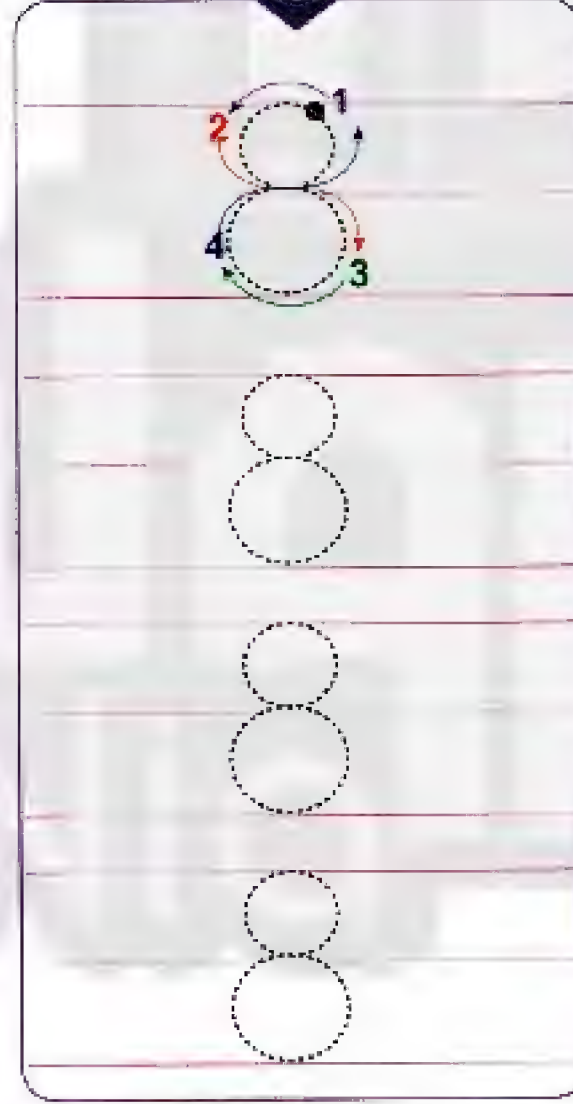
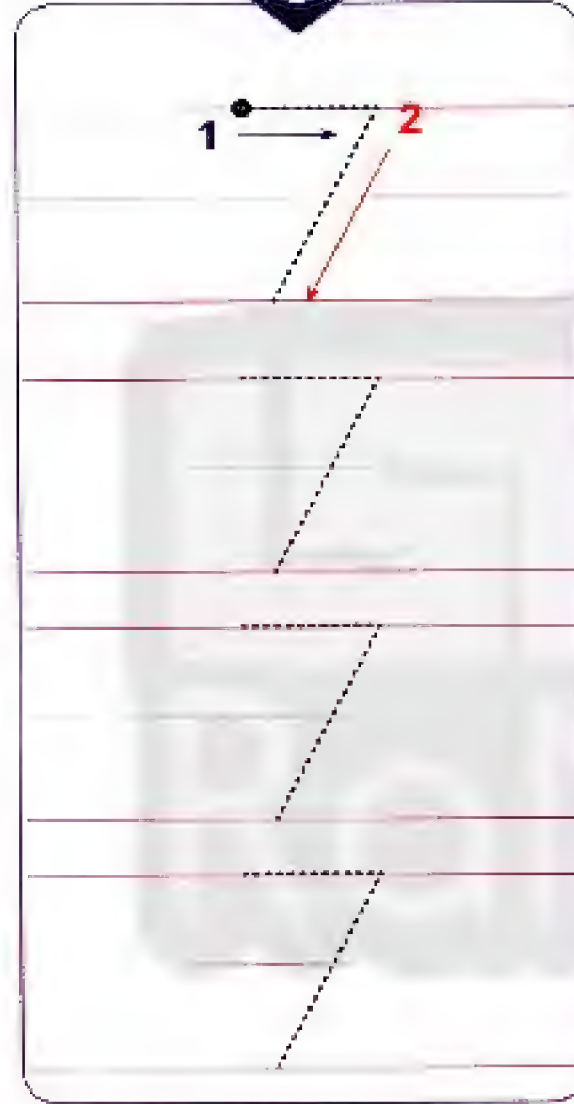
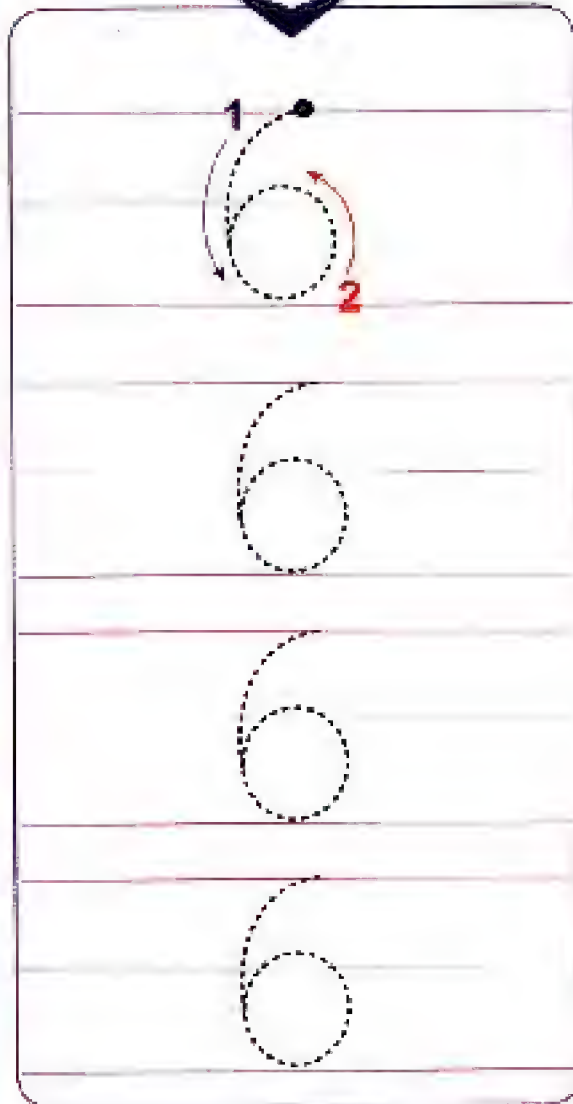
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Handwriting

★ Trace. تتبع.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



Notes for
parents

- Help your child follow the arrows correctly.
- ساعد طفلك في تتبع الأسهم بطريقة صحيحة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Lesson 2

Phonics

Handwriting

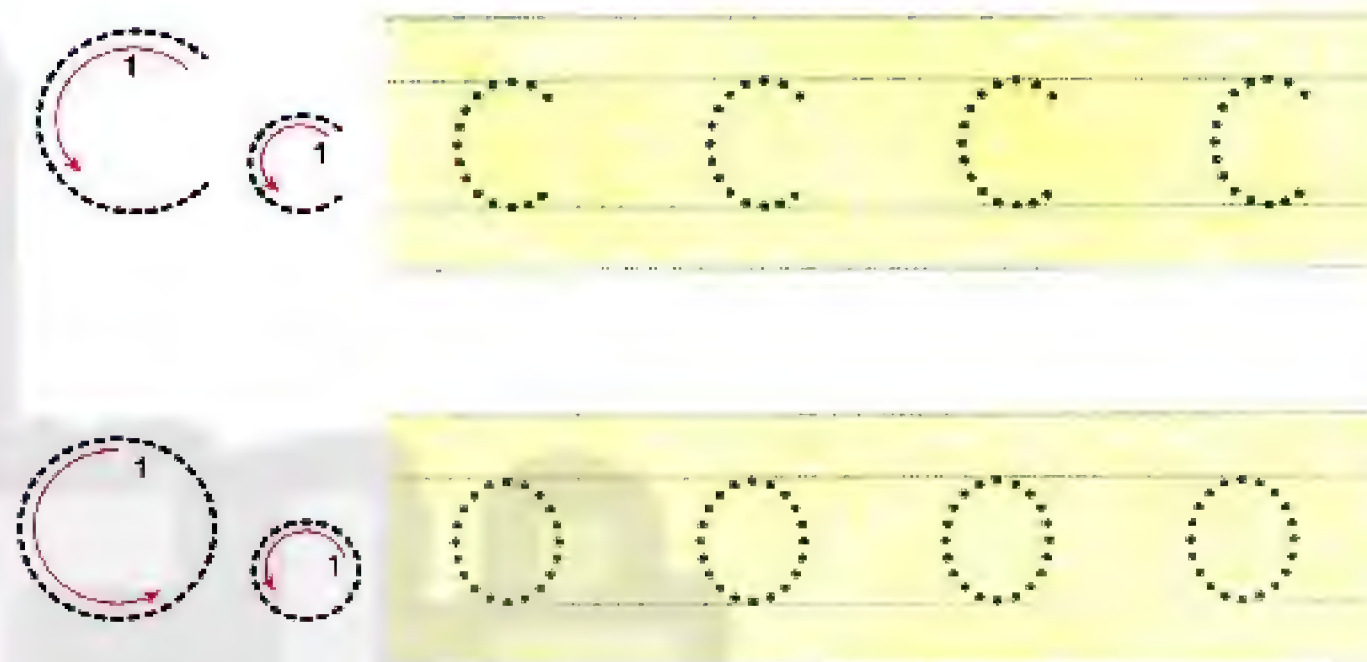


Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.



★ Listen and trace. استمع وتتبع.



Notes for
parents

• Help your child listen to and identify the words that with /c/ , /o/ sounds.

• ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /c/ , /o/.

Notes for
parents

Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.

- Help your child to identify the words that begin with /k/ and /d/ sounds and follow the arrows correctly.
- ساعد طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت حرف /k/ وحرف /d/ يتتبع الأسهم بطريقة صحيحة.



cake card candle



orange oil olives



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C
O	O	O	O	O	O
O	O	O	O	O	O



Activities

1 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



o
p
r

- il



k
c
m

- andle

2 Match. صل.

1. orange

2. cake

3. card



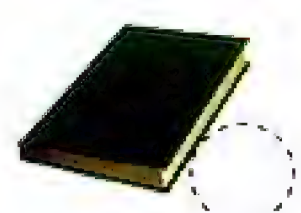
on Lesson 2

3 Point to / Identify the object. أشر / حدد الشيء.

1. orange



2. card



3. oil



Notes for parents

1. Help your child circle the suitable letter and write it at the begging of the word.
• ساعد طفلك في أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ويكتبه في بداية الكلمة.
2. Help your child to match the words with the suitable pictures.
• ساعد طفلك في أن يصل الكلمات بالصورة المناسبة لها.
3. Ask your child to point go the suitable picture for the given word.
• ساعد طفلك في أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة للكلمة المعطاة له.

Lesson 3

Art

★ Listen and repeat. استمع وردد.



green



red



blue



orange



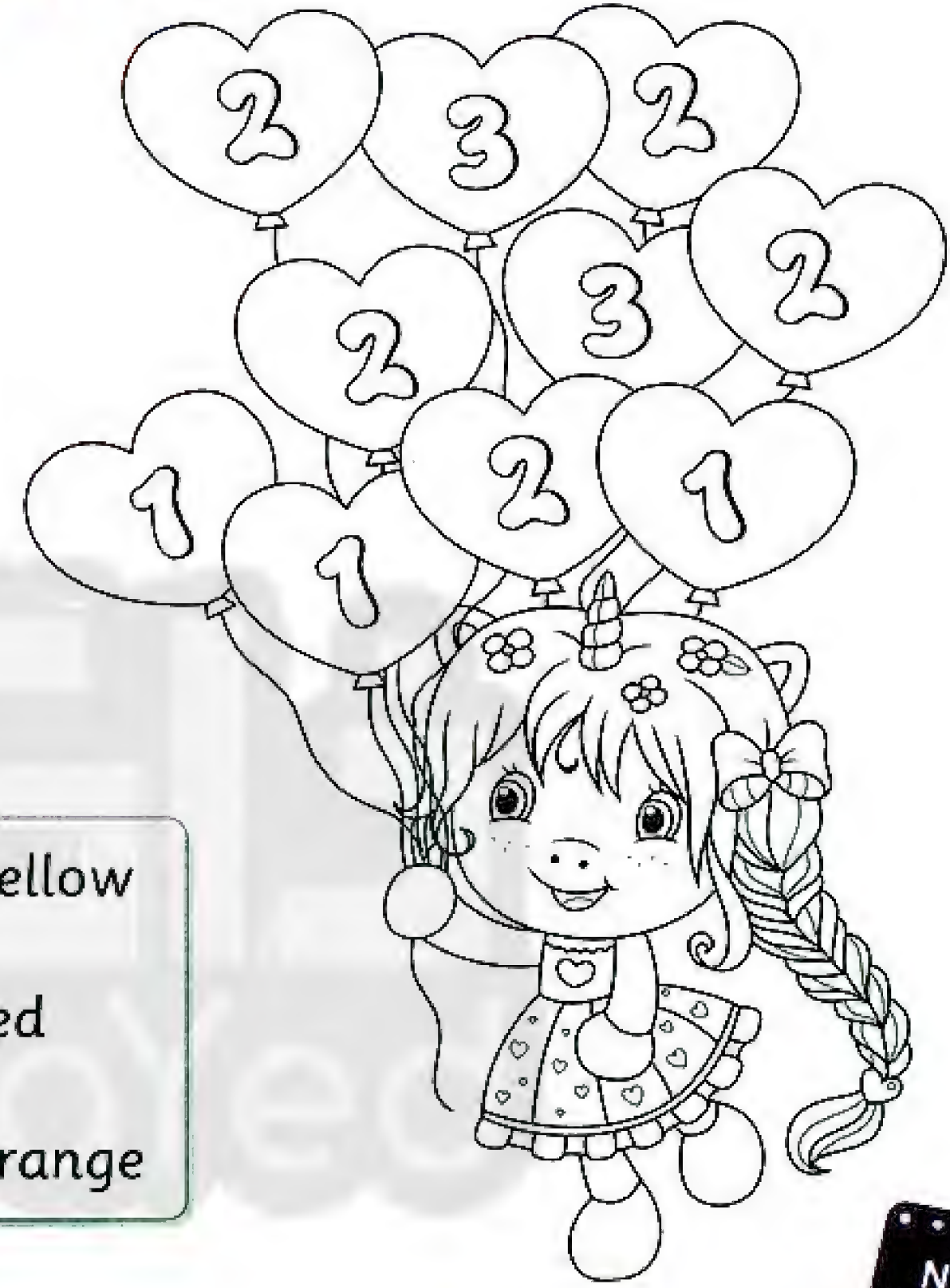
black



yellow



★ Color. لَوْن.



1 yellow

2 red

3 orange

Notes for parents

• Ask your child listen to the colors using QR code.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الألوان باستخدام QR code

• Ask your child color the picture.
اطلب من طفلك أن يلون الصورة.



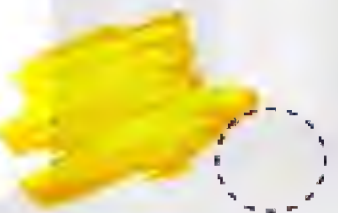
Activities

1 Point to / Identify the object. أشر / حدد الشيء.

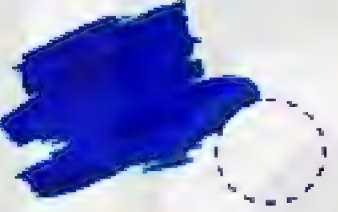
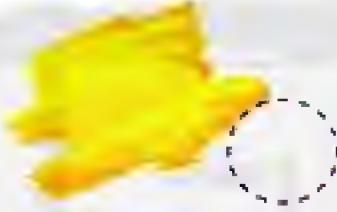
1. blue



2. green



3. red



2 Match. صل

1. black

2. yellow

3. green



المعاصر انجليزى (شرح) ١ ابتدائي / تيرم ١ (م : ١٤)

on Lesson 3

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب



b
p
m

- lue



j
g
r

- reen

4 Color. لَوْن.

1. blue

2. orange



Notes for parents

1. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.
2. Help your child to match the pictures with the suitable words.
• ساعد طفلك أن يصل الصور بالكلمات المناسبة.
3. Help your child to circle the missing letter according to the picture and write it at the beginning of the word.
• ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الناقص حسب الصورة ويكتب الحرف في بداية الكلمة.
4. Ask your child color the pictures.
• اطلب من طفلك أن يلون الصورة.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



Activities

5 Match. صل.

7 .
5 .
6 .
8 .
10 .



6 Color. لَوْن.

7 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7 Complete missing number. أكمل الرقم الناقص.

1. 4 ○ 6 7 ○
2. ○ 7 8 ○ 10
3. 5 ○ 7 8 ○
4. 3 4 ○ 6 ○

Notes for
parents

5. Ask your child to match each number with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل رقم بالصورة الصحيحة.

6. Ask your child to color the circles according to the given number.

• اطلب من طفلك أن يلون الدوائر وفقاً للأرقام المعطاة.

7. Ask your child to complete the missing numbers.

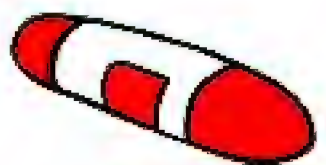
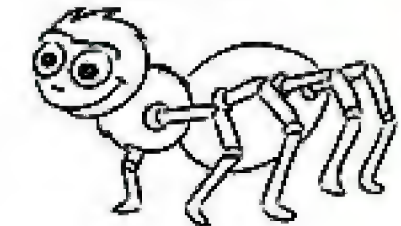
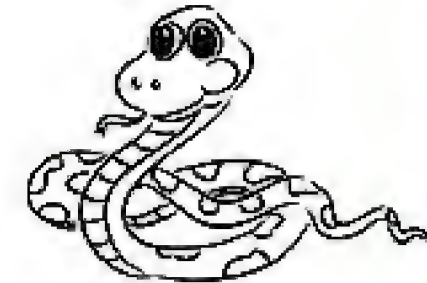
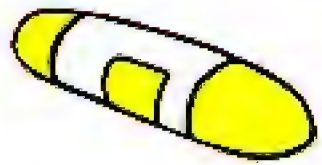
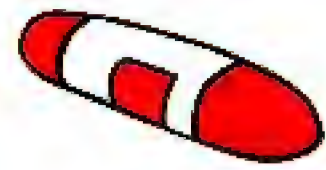
• اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.

Play time

Notes for
parents

★ Trace and Color. تتبع و لَوْن.

• Ask your child follow the arrows correctly and color the pictures.
• اطلب من طفلك يتتبع الأسهم بطريقة صحيحة ثم يلون الصور.



Review on UNIT 5



blue

red

yellow

green

black

orange



- How old are you ?

- I'm seven.



cake



card



candle



orange



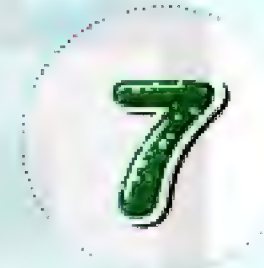
oil



olives



six



seven



eight



nine



ten



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

Notes for
parents

- Help your child to review Unit 5.
- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة.



Activities

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. olives



2. card



3. orange



2 Read. اقرأ.

1. orange

2. card

3. olives

3 Trace the numbers. تتبع الأرقام.



on UNIT 5

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



ten

nine

2.



six

three

3.



eight

seven

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلم واللعبان والدائرة المتحركة



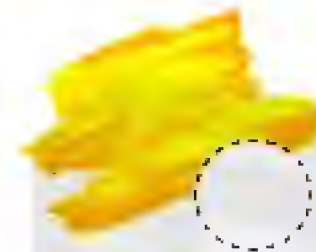
Notes for parents

1. Help your child to read and circle the suitable picture.
• ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
2. Help your child to read the given words.
• ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات المعطاة له.
3. Help your child to trace the given numbers.
• ساعد طفلك أن يتتبع الأرقام المعطاة له.
4. Ask your child look at each picture and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

5 Point to / Identify the object.

أشـر إلى / حدد الشيء.

1. red



2. birthday



3. oil



7 Circle and write. ضع دائرة وأكتب.



k
d
c

_andle



y
z
g

_ellow

8 Match. صل.

1. green



2. olives



3. card



Notes for
parents

6 Act as instructed. قم بتنفيذ الأوامر المعطاة لك.

1. Count to ten.

2. Point to numbers.

3. Open your bag.

5. Ask your child to point the suitable picture to the given word.

• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة له.

6. Ask your child to do the given instructions.

• اطلب من طفلك أن يقوم بتمثيل التعليمات المعطاة له.

7. Help your child to circle the correct letter and write it.

• ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.

8. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



Unit

6

مع عائلتي With my family

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Unit 6 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To identify family members
١- التعرف على أفراد العائلة
2. To ask and answer who a person is
٢- السؤال والإجابة عن هوية شخص ما
3. To say "please" and "thank you"
٣- أن يقول «من فضلك» و «شكراً لك»

Vocabulary

father, mother, grandfather, grandmother, sister,
brother, please, thank you

Language

Have some cake, please.
Thank you.
Who's this?
This is my (grandfather).
تناول بعض الكيك من فضلك.
أشكرك.
من هذا؟
هذا هو (جدي).

Lesson 3

Objectives

1. To use "please" and "thank you"
١- أن يستخدم كلمة «من فضلك» و «شكراً لك»
2. To discuss the importance of being polite
٢- أن يناقش أهمية أن تكون مهنياً

Vocabulary

please, thank you.
من فضلك، أشكرك.

Lesson 2

Objectives

1. To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/
١- التعرف على إخراج صوت الحرف /f/ وصوت الحرف /t/
2. To find words with the /f/ and /t/ sounds
٢- أن يجد كلمات بها صوت الحرف /f/ وصوت الحرف /t/
3. To trace and copy the letter (f) and (t)
٣- تتبع وكتابة حرف (f) وحرف (t)

Vocabulary

flag, father, family, tea, tree, television
علم، أب، عائلة، شاي، شجرة، تليفزيون

Lesson 4

Objectives

1. To make a family tree
١- أن يصنع شجرة عائلة
2. To talk about families
٢- أن يتحدث عن العائلات

Vocabulary

mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother
أم، أب، جدة، جد، أخت، أخ

Language

Who's this?
This is my (father).
من هذا؟
هذا هو (أبي).

Lesson 1

Vocabulary

Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



Notes for
parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

113

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

ذاكرولي

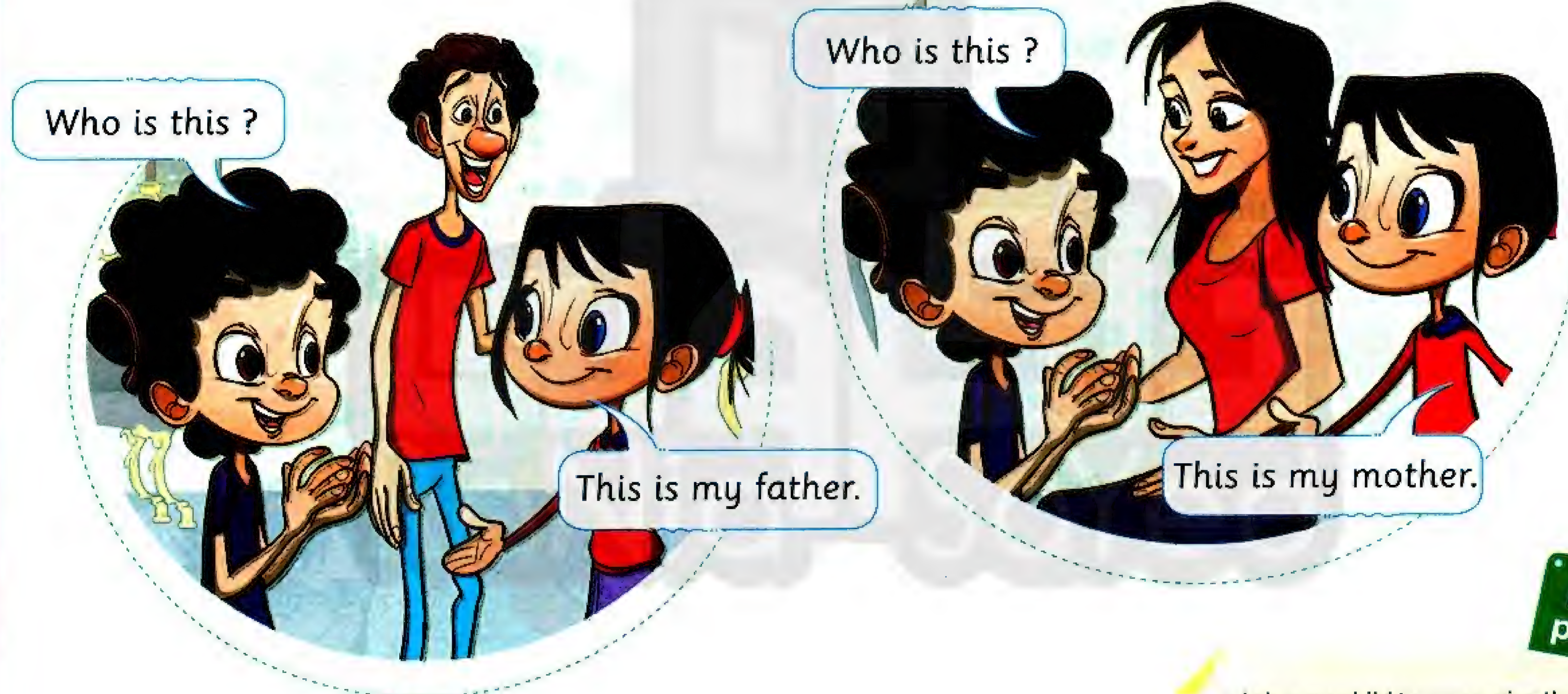


Listening and Speaking

Language functions :

Ask and answer who a person is :

السؤال والإجابة عن ماهية الشخص.



Notes for
parents

- Ask your child to recognize the family members and ask about them.

• اطلب من طفلك ان يتعرف على أفراد العائلة ويسأل عنهم.

★ Saying "please" and "thank you" قول واستخدام "من فضلك" و "شكراً لك"



Please have some cake, grandmother.

من فضلك تناولي بعض من التورتة (الكيك) يا جدتي.



Thank you, Hana.

شكراً لك يا هانا.

Please have some cake, grandmother.

Thank you, Hana.



Have some tea and cake, mother.



Have some tea and cake, mother.

تناولي بعضاً من الشاي والكيك يا أمي.



Thank you, Hany.

شكراً لك يا هاني.



Thank you, Hany.



Activities

1 Match. وصل.

1. mother

2. sister

3. father



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.



father

father

sister

sister

brother

brother

on Lesson 1

3 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. mother



2. brother



3. family



Notes for parents

1. Help your child to match each word with its correct picture.
• ساعد طفلك في أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة للكلمة المعطاة.

Lesson 2

Phonics

Handwriting



Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.



★ Listen and trace. استمع وتتبع.



flag



tea



father

f



television

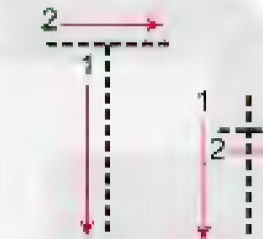
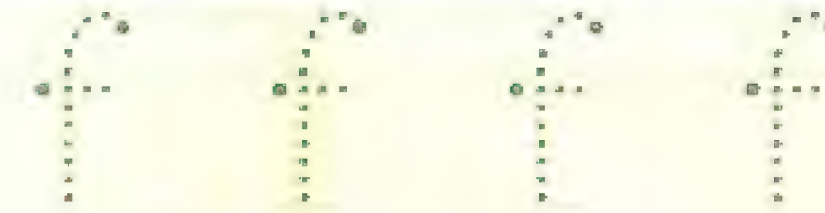
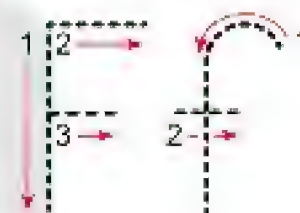


family

t



tree



Notes for parents

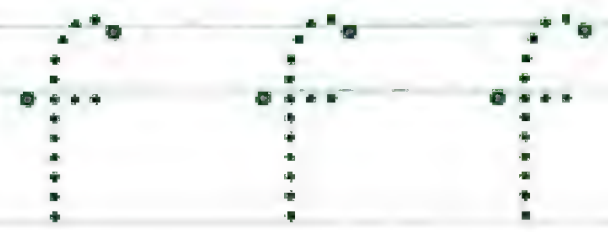
- Help your child listen to and identify the words that with /f/ , /t/ sounds.

• ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /f/ ، /t/.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



flag



father



tea



tree

Notes for
parents

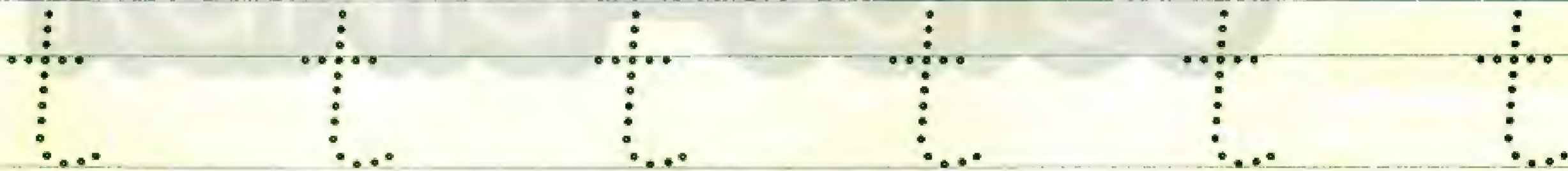
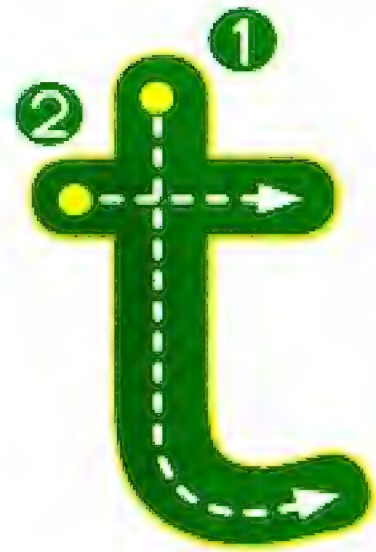
- Help your child identify the words that begin with /f/ , /t/ sounds, then make sure that he / she follows the arrows correctly to write (f) and (t).

• ساعد طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /f/ , /t/ ثم تأكد أن يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف (f) , (t).



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.





Activities

1 Match. صل.

1. flag

2. tree

3. tea



2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



f
g
p

- amily



m
t
g

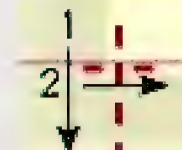
- elevision

3 Trace. تتبع.



flag

father



tea

tree

Notes for parents

1. Help your child to match each word with its suitable picture.
• ساعد طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Help your child to circle the suitable letter and write it.
• ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
3. Help your child to trace the letter through the directions of the arrows and trace the words in front of each letter.
• ساعد طفلك أن يتتبع الحرف من خلال اتجاهات الأسهم ثم يقوم بتتبع الكلمات أمام كل حرف.

Lesson 3



Let's be polite!

★ Look and draw. 😞 😊 انظر وأرسم.



Notes for
parents

- Ask your child to draw a smile face 😊 if the behaviour is polite and draw a sad face 😞 if the behaviour is impolite.

• اطلب من طفلك أن يرسم وجه مبتسم إذا كان السلوك مهذباً ويرسم وجه حزين إذا كان السلوك غير مهذباً.

★ Sing and do. غن وافعل.



Teacher : Hello. What's this ?
Show me please.

Girl 1 : Here's a card.
It's a card for you.

Teacher : Thank you, Thank you, Thank you!

Girl 2 : Hello. Help me.
Some water please.

Girl 3 : Here's some water.
It's water for you.

Girl 2 : Thank you, Thank you,
Thank you!

Boy 1 : Hello. Help me.
A pencil please.

Boy 1 : Here's a pencil.
It's a pencil for you.

Boy 1 : Thank you, Thank you,
Thank you!



Notes for
parents

غن مع طفلك الأغنية باستخدام
أو موقعنا www.elmoasser.eg



Activities

1 Match. صل.

1. Please

2. Hello

3. Thank you



2 Point to / Identify the object. أشير إلى / حدد الشيء.

1. card



2. water



3. pencil



on Lesson 3

3 Circle the right picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. polite



2. pen



3. please



Notes for parents

1. Ask your child to match the following expressions with the suitable pictures.

• اطلب من طفلك أن يصل التعبيرات الآتية بالصورة المناسبة.

2. Ask your child to point to the suitable picture.

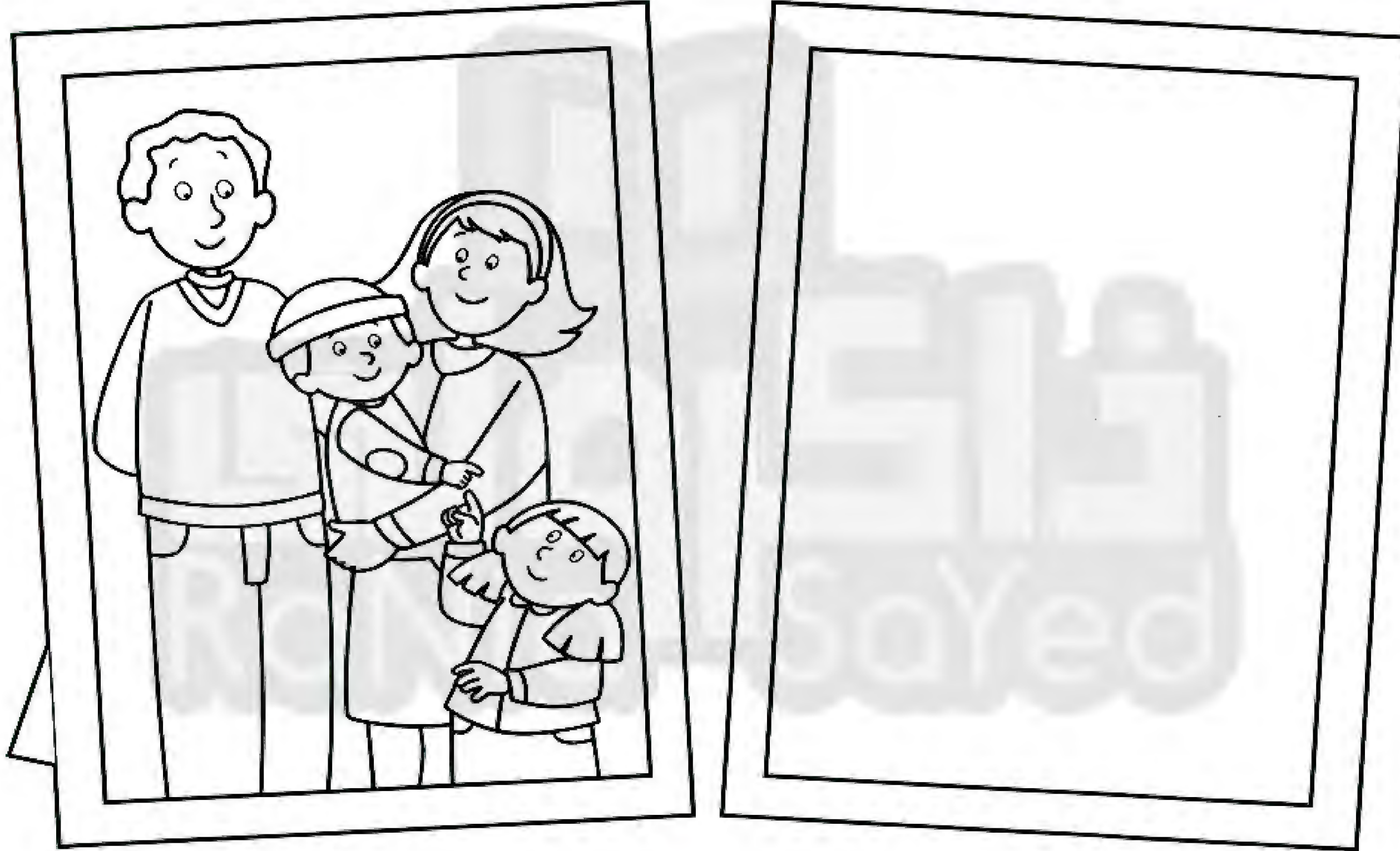
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة.

3. Ask your child to circle the suitable picture according to the given word.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة تبعاً للكلمة المعطاة له.

- 1** Draw your family or paste in a photo.
ارسم عائلتك أو الصق صورة لهم.

- Ask your child to draw a picture for the family or stick a photo and mention the members of the family.
- اطلب من طفلك أن يرسم صورة للأسرة أو يلصق صورة فوتوغرافية للأسرة ويذكر أفراد الأسرة.



2 Color and say. لون وقل.



father

sister

mother

brother

Notes for
parents

- Ask your child to color the members of the family and mention their names.
- اطلب من طفلك ان يلون افراد الأسرة ويذكر اسمائهم.

Review on UNIT 6



mother



father



sister



brother



flag



father



family



tea



television



tree



Who is this ?

This is my father.

- Who is this?
- This is my mother.
- This is my sister.
- This is my brother.



polite



please



Thank you.

Notes for parents

- Help your child to review Unit 6.
- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.



Activities

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



please

thank you

2.



mother

grandmother

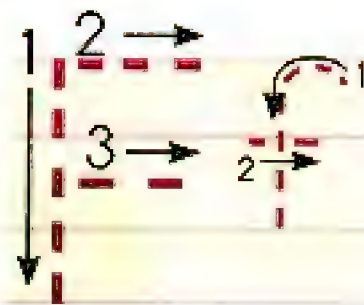
3.



sister

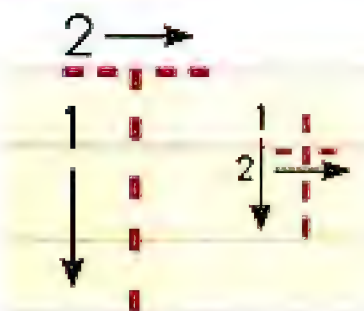
mother

2 Trace. تتبع.



flag

family



tea

tree

on UNIT 6

3 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. father



2. mother



3. brother



Notes for
parents

1. Ask your child to look and circle the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

2. Ask your child to trace the dotted letters.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة بنقاط.

3. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.

• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة للكلمة المعطاة له.

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



p
b
r

- rother



p
f
t

- ather

5 Match. صل.

1. tea

2. television

3. flag



6 Act as instructed. قم بتنفيذ التعليمات.

1. Please have some cake.
2. Close your bag.
3. Have some tea.

ادرسه والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والثعبان والدائرة المتحركة



Notes for
parents

4. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
5. Help your child to match each word with its correct picture.
• ساعد طفلك في توصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
6. Ask your child to do the instructions.
• اطلب من طفلك أن يقوم بتمثيل التعليمات.

Review 2

on Unit 4

4

(General Revision on units 4, 5 and 6)



piano



flute



doll



dog



drum



guitar



girl



green



Our senses



touch



taste



smell



hear



see

I can play the piano.

Let's play music.

Review 2 on Unit 5



- How old are you ?
- I'm seven.

تفوقك في أي عمل عليه العلامة ري

Review 2 on Unit 6



mother



father



sister



brother



flag



father



family



tea



television



tree



please



polite



thank you



Activities

1 Match. صل.

1. grandmother •

2. sister •

3. mother •

4. grandfather •

5. brother •



132

Review 2

2 Look and tick (✓). انظر وضع (✓).



• thank you ☐

• please ☐



• two orange cakes ☐

• one orange cake ☐



• five blue candles ☐

• five green crayon ☐



• tea ☐

• television ☐

Notes for
parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.

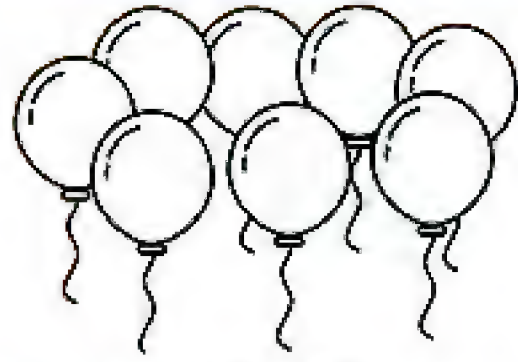
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the suitable words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة المناسبة.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

3 Count and color. عدّ ولوّّن.



six red balloons



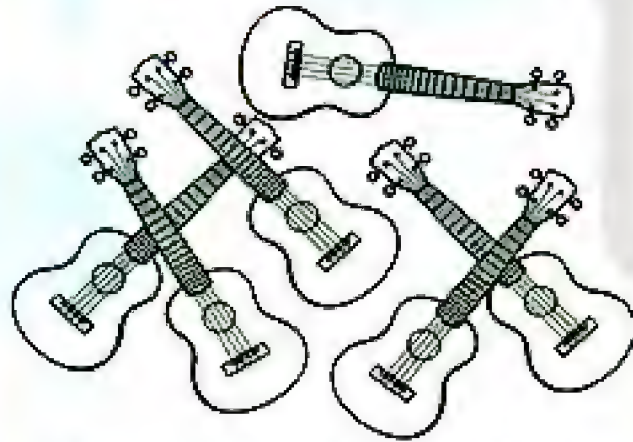
eight yellow dolls



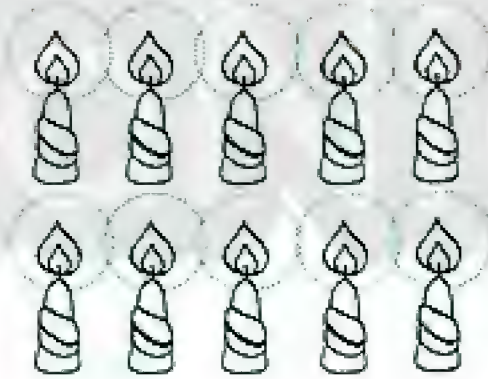
seven blue drums



ten orange cakes



five black guitar



nine green candles

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



d
f
t

- lute



k
g
o

- il



a
c
b

- andle



g
c
d

- uitar

Notes for
parents

3. Ask your child to count the objects in each picture according to the given number, then color.

• اطلب من طفلك أن يعد الأشياء في كل صورة تبعاً للرقم المعطى له ويلوّّن.

4. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

5 Point to / Identify the object.

أشـر إلى / حدد الشـئ.

1. triangle



2. doll



3. thank you



4. orange



6 Read and circle. أقرأ وضع دائرة.

1. olives



2. card



3. family



4. television



Notes for parents

5. Ask your child to point and identify the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.

6. Help your child to read and circle the suitable picture.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.



الفصل الدراسي الأول

Connect

www.zakrooly.com

الصف الأول الابتدائي

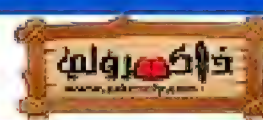
موقع ذاكرولي التعليمي

المعاصر

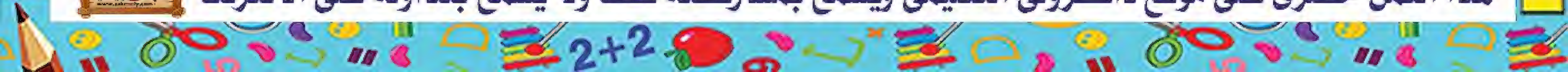


Unit
7

في المنزل At home



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



Unit 7 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To ask "Where's ...?" about people

١- السؤال بـ «أين ...؟» عن أشخاص

2. To answer "He's/She's in the ...".

٢- الإجابة بـ «هو/هي في ...».

3. To identify different rooms in a home

٣- التعرف على مختلف الغرف في المنزل

Vocabulary

bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room

حمام، غرفة نوم، حديقة، مطبخ، غرفة المعيشة

Language

Where's ... ?

أين ... ؟

He's / She's in the living room.

هو/هي في غرفة المعيشة.



Lesson 2

Objectives

1. To recognize and produce the letter sound /æ/ and /s/

١- التعرف على إخراج صوت الحرف /æ/ والحرف /s/

2. To find words with the /æ/ and /s/ sound

٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /æ/ والحرف /s/

3. To trace and copy the letters (a) and (s)

٣- تتبع وكتابة الحرفين (a) و (s)

Vocabulary

apple , ant , arrow , star , square , sun

تفاحة ، نملة ، سهم ، نجم ، مربع ، الشمس

Lesson 3

Objectives

1. To learn about shapes

١- تعلم الأشكال

2. To draw a picture of your home

٢- رسم صورة لمنزلك

Vocabulary

circle, rectangle, square, star, triangle

دائرة ، مستطيل ، مربع ، نجم ، مثلث

Lesson 1

Vocabulary

Listening and Speaking



Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



bedroom



kitchen



bathroom



living room



garden



137

Notes for parents

• Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت





Vocabulary

Language functions :

Asking where people are

السؤال عن أماكن تواجد الأشخاص



Where is the girl ? أين البنت ؟
She is in the bathroom. هي في الحمام.



Where is the boy ? أين الولد ؟
He is in the living room. هو في غرفة المعيشة.



Notes for parents

- Help your child identify where people are.
- ساعد طفلك في التعرف على أماكن الأشخاص.



Listening and Speaking

☆ Sing. غنّ.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

Where's Younis ?
Where's Younis ?
He's in the bathroom.
Can you see ?

Where's Lina ?
Where's Lina ?
She's in the living room.
Can you see ?



Notes for
parents

- Listen to the song with your child many times and ask him to repeat.
- استمع إلى الأغنية مع طفلك عدة مرات واطلب منه ان يرددها.
- غنّ مع طفلك الأغنية باستخدام QR
- او على موقعنا www.elmoasser.eg





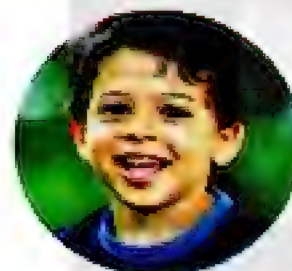
Activities

1 Match. صل.

1. boy

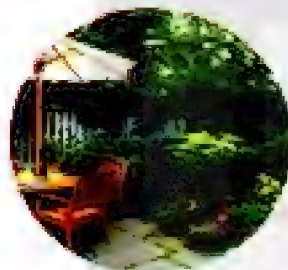
2. bathroom

3. girl



2 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشيء.

1. garden



2. bathroom



3. living room



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



bedroom

bathroom

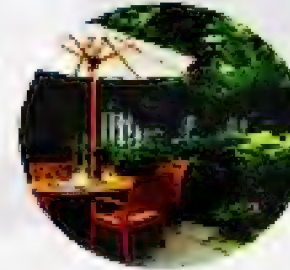
2.



living room

kitchen

3.



bathroom

garden

Notes for
parents

1. Help your child to match each word with its correct picture.

• ساعد طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to point to the correct picture according to the given word.

• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة الصحيحة طبقاً للكلمة المعطاة.

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

Lesson 2

Phonics

Handwriting



Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.



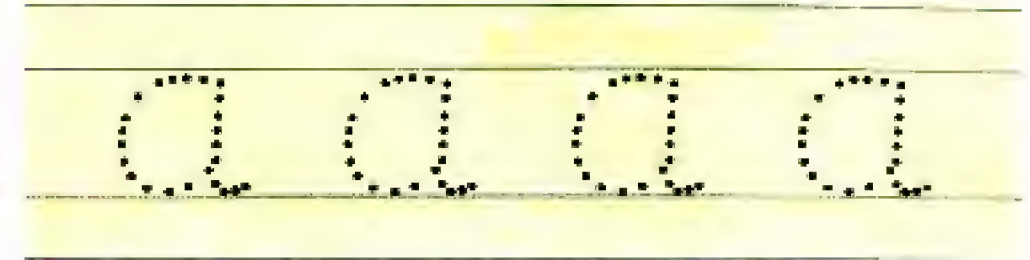
★ Listen and trace. استمع وتتبع.



apple



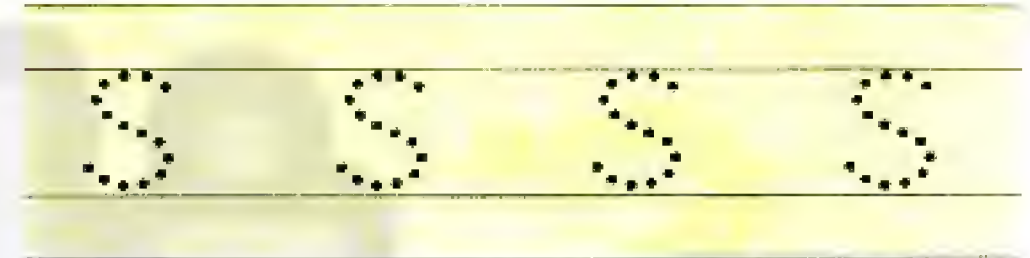
sun



ant



square



a

s



arrow



star

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /æ/ , /s/ sounds.

• ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /s/ , /æ/.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



apple



ant



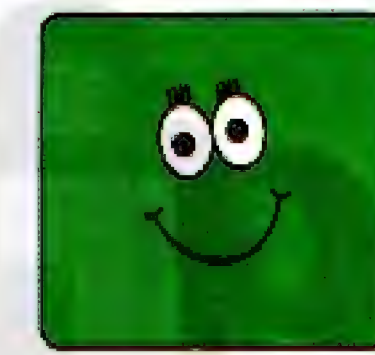
arrow



star



sun



square

Notes for parents

- Help your child identify the words that begin with /æ/, /s/ sounds then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (a) and (s)
- ساعد طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرف /s/، /æ/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف (a)، (s).



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

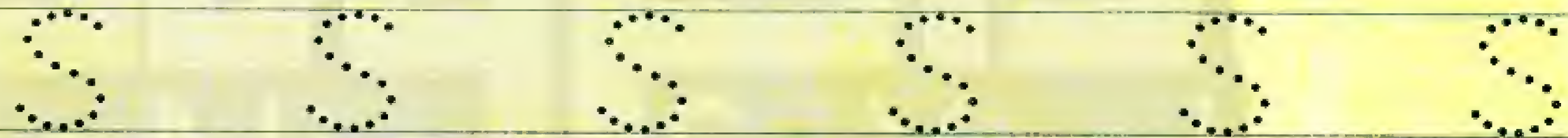


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.





Activities

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



star

sun

2.



square

arrow

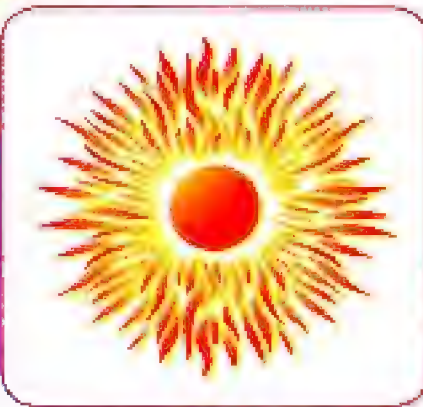
3.



ant

apple

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



s

a

b

- un



p

s

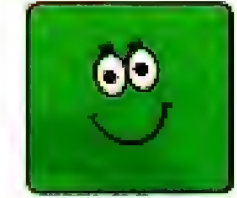
a

- nt

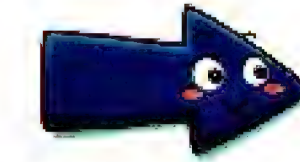
on Lesson 2

3 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشيء.

1. apple



2. arrow



3. star



Notes for
parents

- 1- Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
- 2- Ask your child to circle the suitable letter and write it at the beginning of the word.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ويكتب الحرف في بداية الكلمة.
- 3- Ask your child to point to the suitable picture according to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Lesson 3

Math

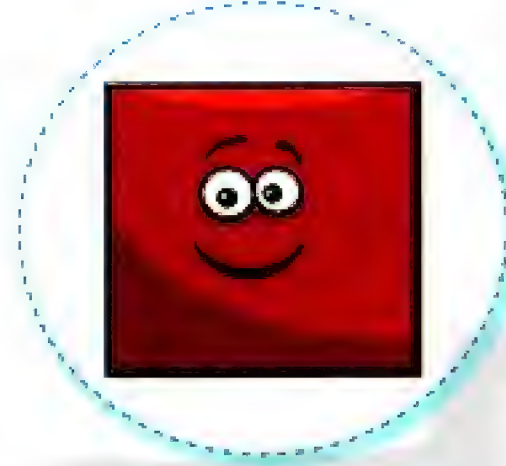


تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

Shapes



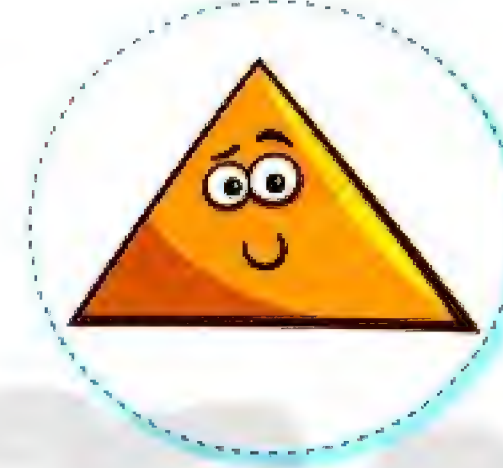
star



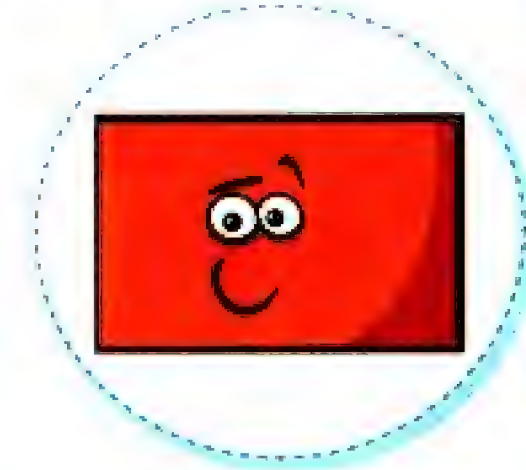
square



circle



triangle



rectangle

Numbers



six



seven



eight



nine



ten





Activities

1 Count and circle the number. عد وضع دائرة حول الرقم.



4 3 5



7 6 8



6 4 5

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



c
a
r

cir _ le



t
a
u

s _ ar



s
c
h

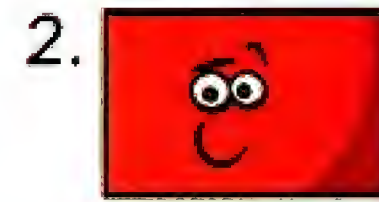
_ quare

on Lesson 3

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.



star / circle



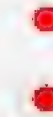
rectangle / star



circle / square

4 Match. صل.

1. ten



2. six



3. nine



Notes for parents

1- Ask your child to count the shapes and circle the correct number.

• اطلب من طفلك أن يعد كل مجموعة ويضع دائرة حول الرقم الصحيح.

2- Ask your child look at each shape circle the suitable letter and write it.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل شكل ويضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

3- Ask your child to look at each shape and circle the suitable word.

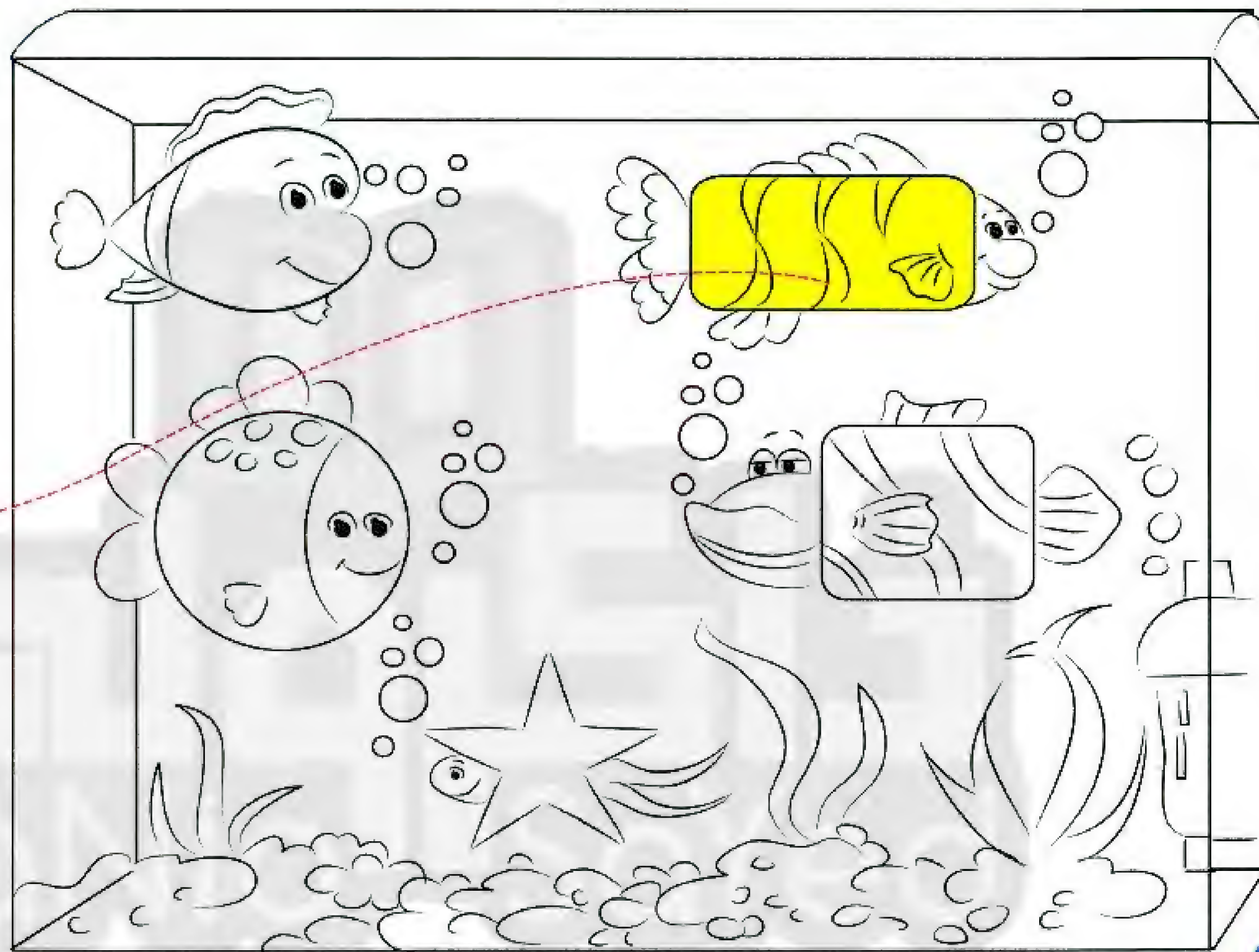
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

4- Ask your child to match each word with the suitable number of objects.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بما يناسبها من عدد الأشياء.

Play time

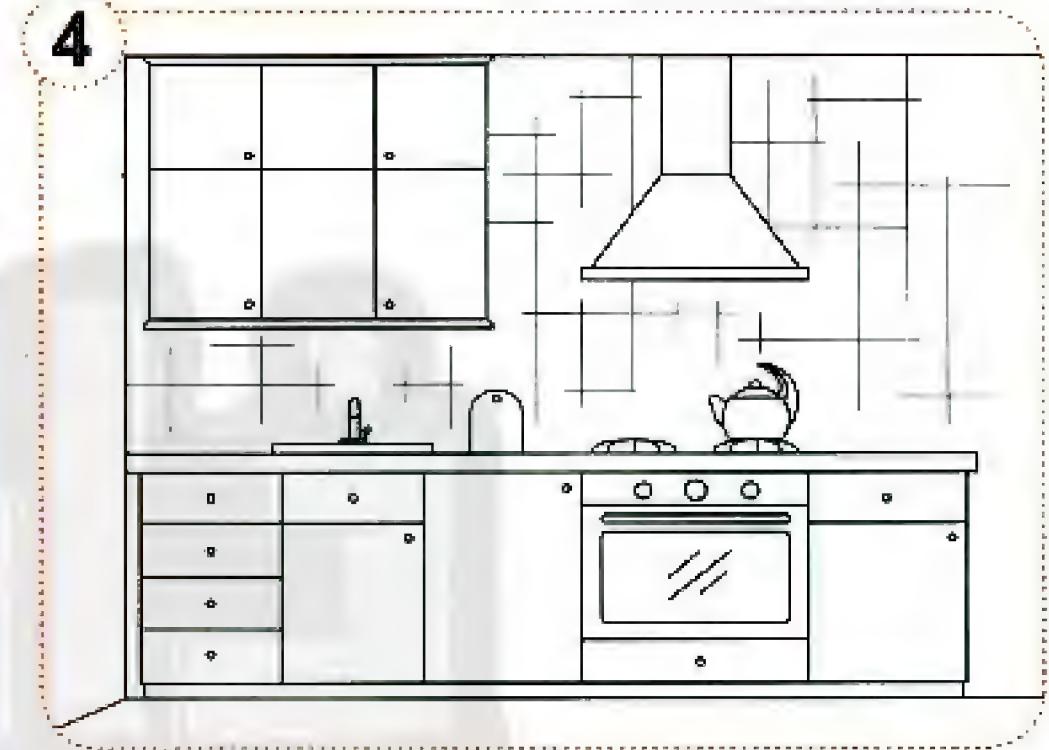
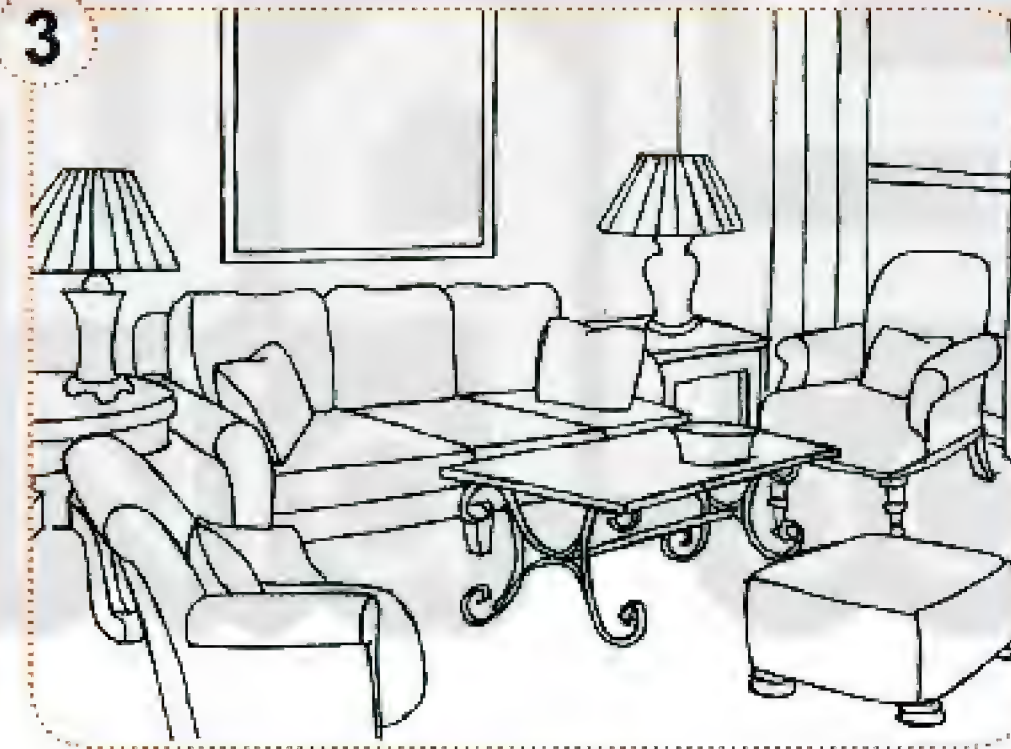
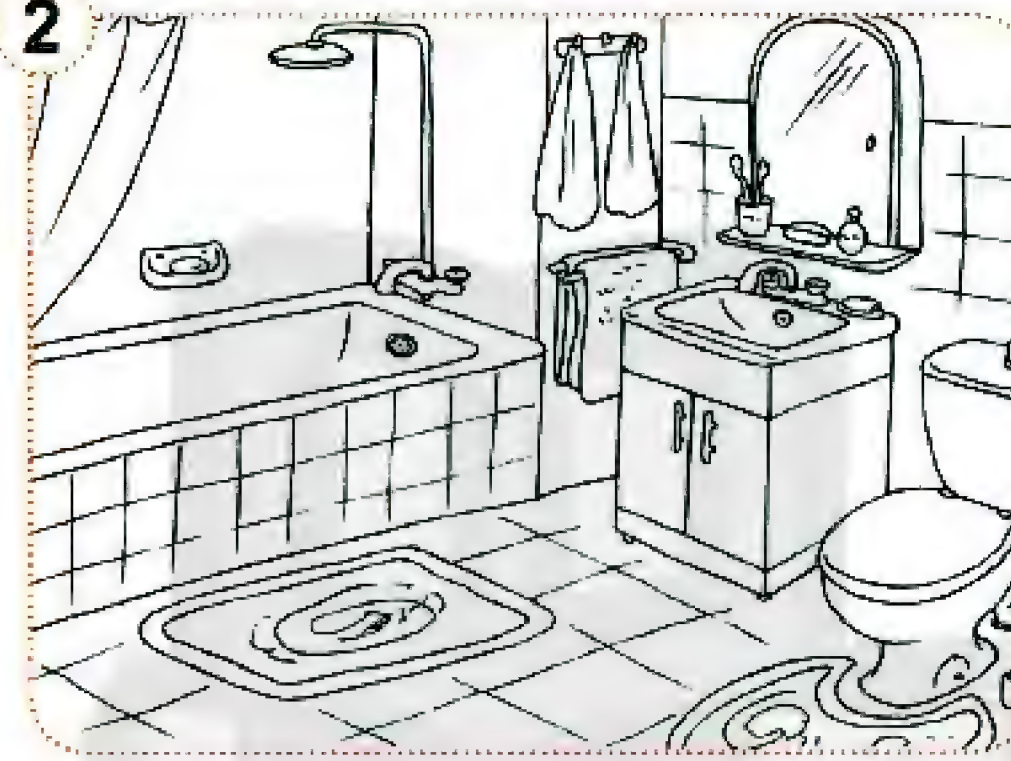
☆ Match and Color. صل ولون.



Notes for
parents

- Ask your child match each shape with its suitable shape and color it.
- اطلب من طفلك أن يصل كل شكل بالشكل المناسب له ويلونه.

لون وقل. Color and say.



Notes for
parents

- Ask your child color each room and say its name.
- اطلب من طفلك أن يلون كل غرفة ويقول اسمها.

Review on UNIT 7



garden



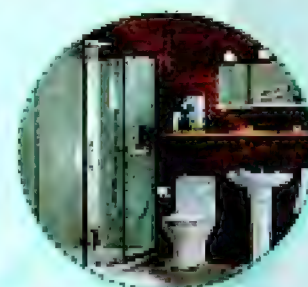
kitchen



living room



bedroom



bathroom



- Where's the boy ?
- He's in the living room.



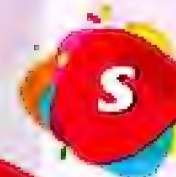
apple



ant



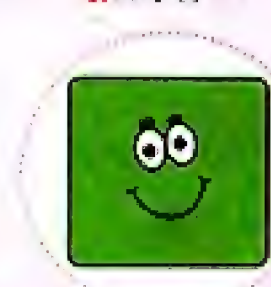
arrow



sun



star



square

Shapes



triangle



circle



rectangle

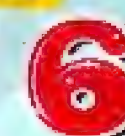


star



square

Numbers



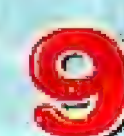
six



seven



eight



nine



ten

Notes for parents

- Help your child to review Unit 7.
- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السابعة.



Activities

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة. 

1. living room



2. bathroom



3. boy



2 Read. اقرأ.

1. sun

2. circle

3. rectangle

on Unit 7

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

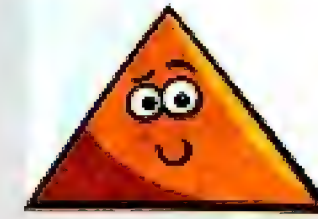
1.



square

sun

2.



triangle

rectangle

3.



bathroom

living room

Notes for parents

1- Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2- Ask your child to read these words.

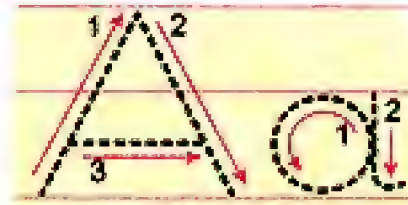
• اطلب من طفلك أن يقرأ هذه الكلمات.

3- Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

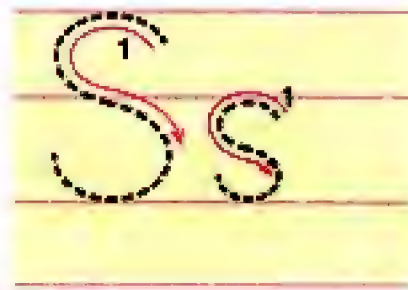
Activities

4 Trace. تتبع.



ant

apple



star

sun

5 Act as instructed. قم بتنفيذ التعليمات.

1. Count to 5.
2. Say "circle".
3. Say "star".

6 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشيء.

1. 7



2. 5



3. 9



Notes for parents

- 4- Ask your child to trace the letters (a / s) for each word and follow the direction of the arrows.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف (s/a) في كل كلمة ويتبع اتجاهات الأسهم.
- 5- Ask your child to do the instructions.
- اطلب من طفلك أن يقوم بتنفيذ التعليمات.
- 6- Ask your child to point to each suitable group of shapes for the given number on the left.
- اطلب من طفلك أن يشير إلى كل مجموعة مناسبة من الأشكال للرقم في جهة اليسار.

Unit 8

عند الأهرامات At the pyramids

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Unit 8 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To identify vocabulary for ancient Egyptian items
١- التعرف على مفردات خاصة بأشياء مصرية في صورة
2. To use adjectives
٢- استخدام الصفات

Vocabulary

camel, key, king, queen, Pyramids, Sphinx, stone

جمل، مفتاح، ملك، ملكة، الأهرامات، أبو الهول، حجر

Language

The (camel) is (big).
(الجمل كبير الحجم).

Lesson 2

Objectives

1. To recognize and produce the letter sounds (/k/ and /kw/)
١- التعرف على إخراج أصوات الحروف (/k/ و /kw/)
2. To find words with the /k/ and /kw/ sounds
٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /k/ والحرف /kw/
3. To trace and copy the letters (k) and (q)
٣- تتبع وكتابة الحرفين (k) و (q)

Vocabulary

king, queen, key, kite, quiet

ملك، ملكة، مفتاح، طائرة ورقية، هادئ

Lesson 3

Objectives

1. To compare the size of big and small objects

١- المقارنة بين الأشياء كبيرة الحجم وصغيرة الحجم

2. To recognize different places in Egypt

٢- التعرف على أماكن مختلفة في مصر

3. To say where you live

٣- أن تقول أين تعيش

Vocabulary

big, small, Port Said, Luxor, Aswan, Alexandria, Cairo

كبير الحجم، صغير الحجم، بورسعيد، الأقصر، أسوان، الإسكندرية، القاهرة

Language

- It's big.
- It's small.
- I live in (Aswan).

إنه (إنها) كبير الحجم.

إنه (إنها) صغير الحجم.

أنا أعيش في (أسوان).



Lesson 1

Vocabulary

Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



pyramids



Sphinx



stones



key



king



camel



queen



154

Notes for
parents

• Help your child look at the picture,
listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات
باستخدام خاصية QR code.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

ذاكرولي

2+2



Listening and Speaking

Language functions :

Adjectives (big – small)



big



small



big



small

The camel is big.



The ant is small.



Notes for
parents

• Help your child identify the adjectives "big – small".

• ساعد طفلك في التعرف على الصفات (كبير الحجم - صغير الحجم).



Activities

1 Match. صل.



king



pyramid



camel

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.



king

queen



key

guitar



pyramid

stone

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



_phinx

s
g
k



_ey

k
g
p

on Lesson 1

4 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشيء.

1. ant



2. camel



3. big



Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

2. Ask your child to look and circle the suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

3. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

4. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.

• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.

Lesson 2

Phonics

Handwriting



Phonics

Look and repeat. انظر وردد.

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



kite



queen

king

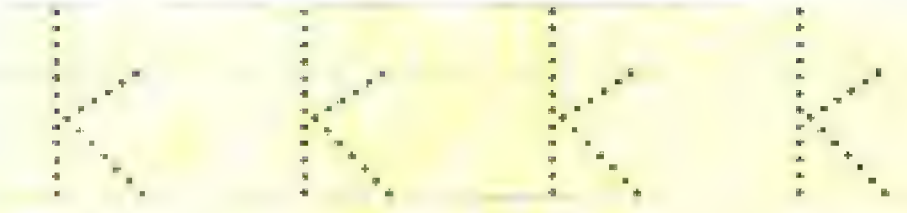


key

k q



quiet



Notes for parents

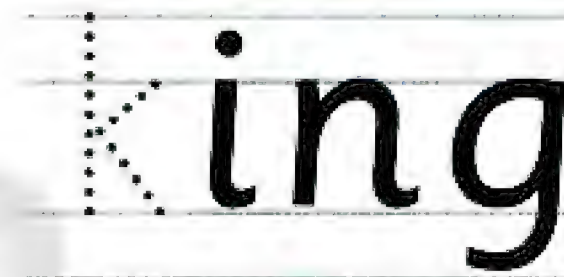
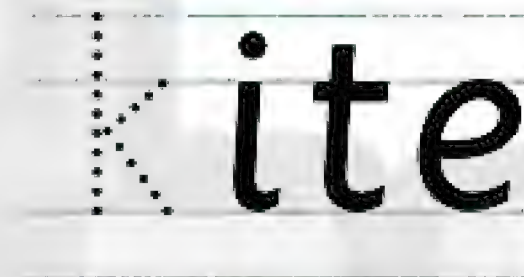
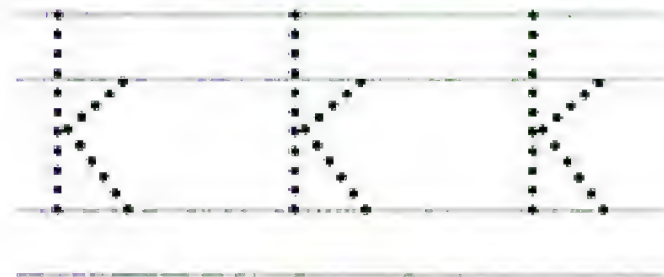
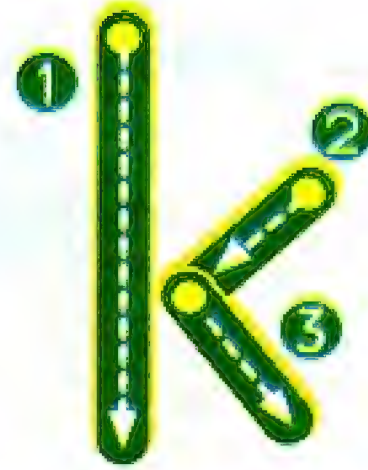
- Help your child listen to and identify the words that with /k/ , /kw/ sounds.

• ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /k/ , /kw/.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



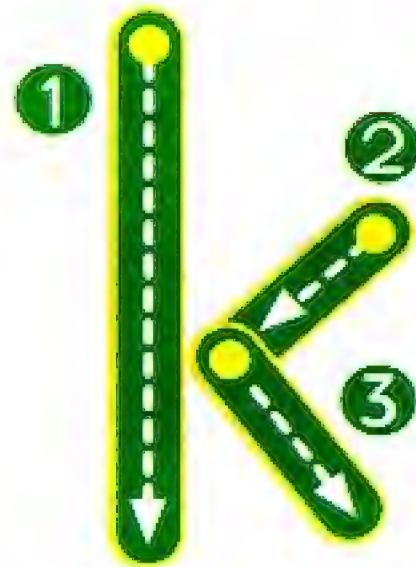
• Help your child identify the words that begin with /k/, /kw/ sounds then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (k), (q).

• ساعد طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت /k/ و /kw/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحرفين (k) و (q).



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



Handwriting practice lines for uppercase 'K' and lowercase 'q'. Each letter is shown in a dotted format for tracing on a four-line grid. The uppercase 'K' section has two rows of six letters each. The lowercase 'q' section has two rows of six letters each.



Activities

1 Match. صل.

1. king

A



2. quiet

B

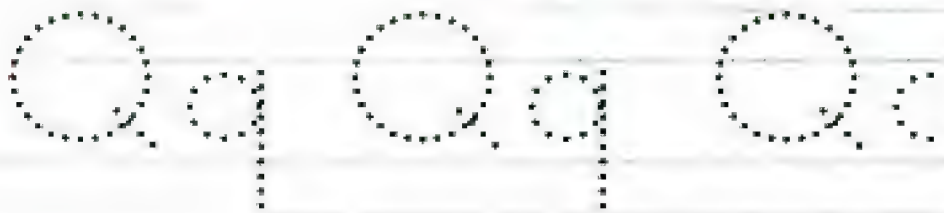
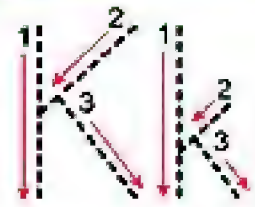


3. key

C



2 Trace. تتبع.



on Lesson 2

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



k

c

q

- ueen



c

k

t

- ite

ادرسه والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والتعبان والدائرة المتحركة



Notes for
parents

1- Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الدالة عليها.

2- Ask your child follow the arrows correctly.

• اطلب من طفلك أن يتبع الأسهم بطريقة صحيحة.

3- Ask your child to circle the suitable letter and write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.

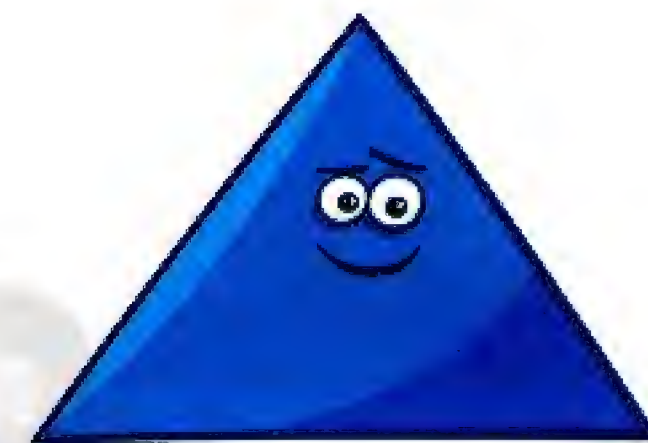
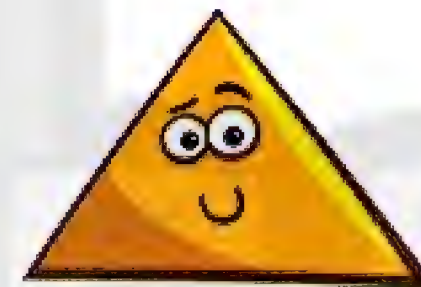
Lesson 3

Math

★ Look and circle. انظر وضع دائرة.



Which is smaller ?



Notes for
parents

• Help your child identify the smaller objects and let him/her circle them.

• ساعد طفلك في التعرف على الأشياء الأصغر حجمًا ودعه يضع دائرة حولها.

المعاصر انجليزى (شرح) ١/ ابتدائي / تيرم ١ (م : ٢١)

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Social studies

★ Match. صل.



- 1 Aswan
- 2 Alexandria
- 3 Cairo
- 4 Port Said
- 5 Luxor

Notes for
parents

• Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك ان يصل كل كلمة بالصورة الدالة عليها.



Language functions :

★ To ask where you live.

أن نقول أين تعيش. أعيش فى I live in



I live Aswan. أعيش فى أسوان.



I live Alexandria. أعيش فى الإسكندرية.



Notes for parents

- Help your child identify where people live.
- ساعد طفلك فى التعرف على البلد الذى يعيش فيه كل شخص.

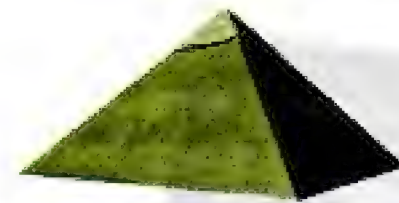
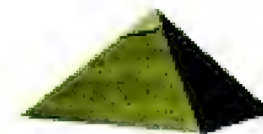


Activities

1 Look and circle the big shape/object.

انظر وضع دائرة حول الشكل/الشيء الكبير.

1.



2.



3.



2 Look and tick (✓) the right picture.

انظر وضع علامة (✓) على الصورة الصحيحة.

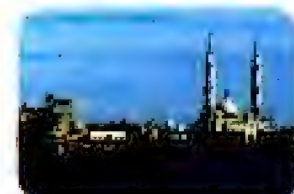
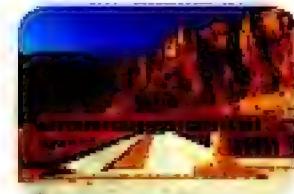
1. I live in Alexandria.



2. I live in Aswan.



3. I live in Port Said.



on Lesson 3

3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

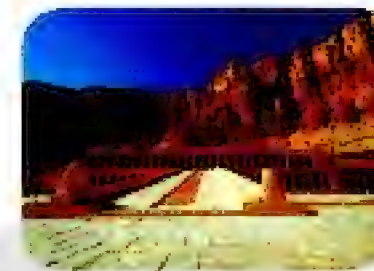
1.



big

small

2.



Aswan

Luxor

3.



big

small

Notes for parents

1. Ask your child to look at the shapes/objects and circle the big ones.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الأشكال/الأشياء ويضع دائرة حول الشكل/الشيء الكبير.

2. Ask your child to look and tick (✓) the right picture according to the sentence on the left.

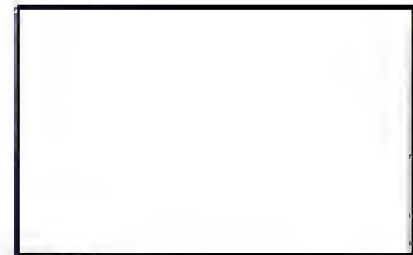
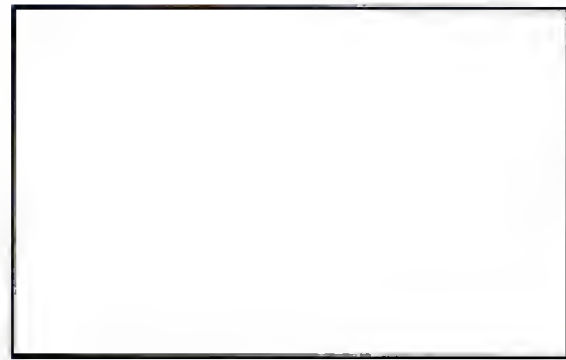
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع علامة (✓) على الصورة الصحيحة طبقاً للجملة المعطاة على اليسار.

3. Ask your child to look and circle the right word according to the given picture.

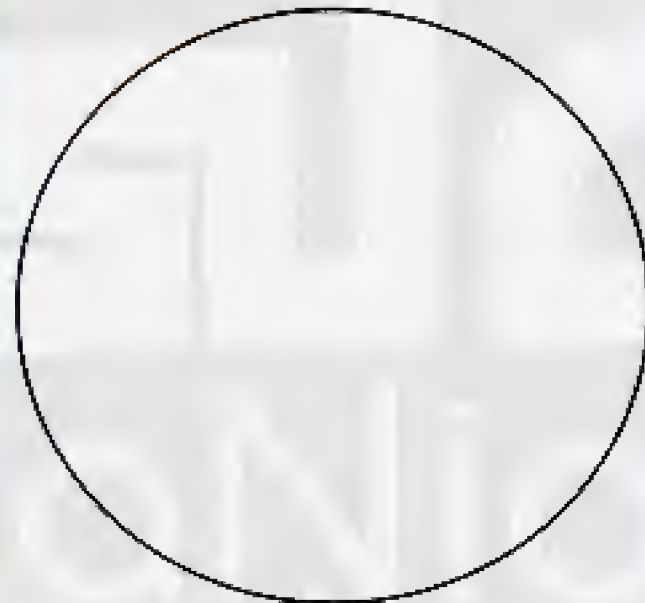
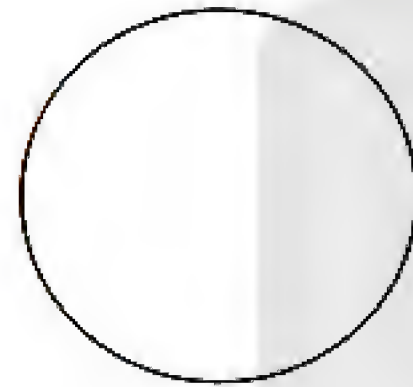
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة.

★ Look and color big. انظر ولوّّن الشكل الكبير.

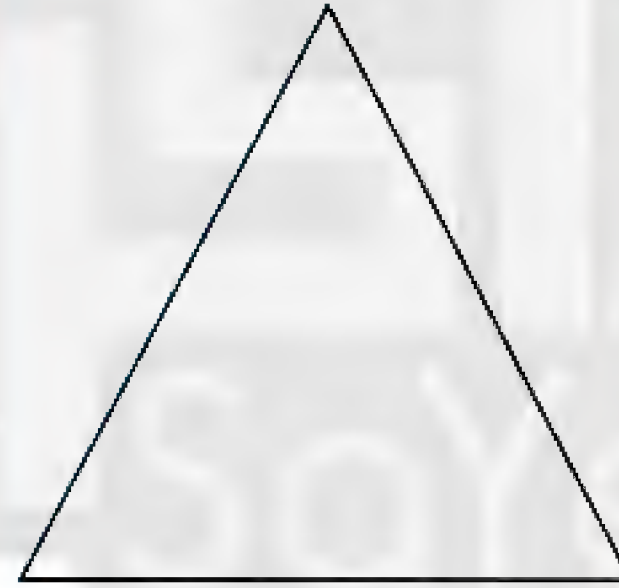
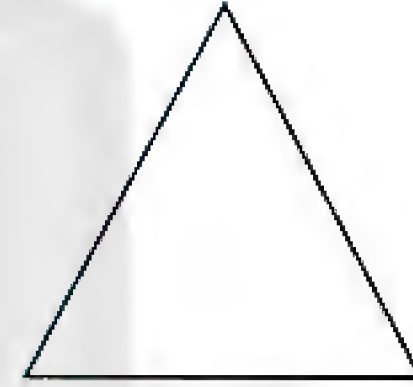
1



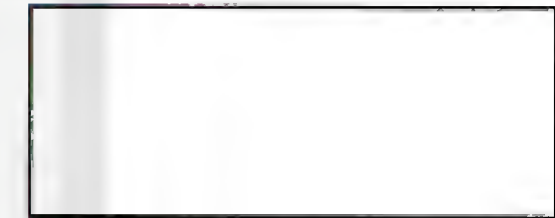
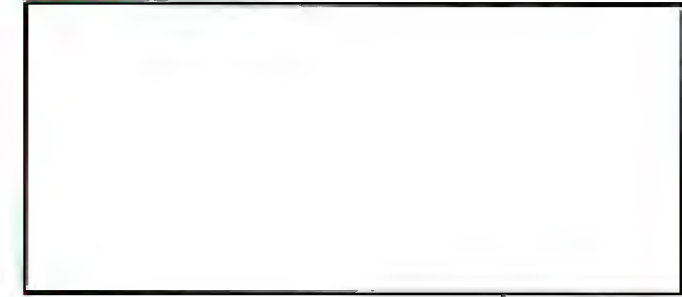
2



3



4



Notes for
parents

• Help your child look at the shapes and let him/her color the big picture.

• ساعد طفلك في النظر إلى الأشكال ودعه يلون الشكل كبير الحجم.

Review on UNIT 8



Cairo



Port Said



Aswan



Luxor



Alexandria



The camel is big.



The ant is small.



The pyramid is big.



The stone is small.



kite



king



key



quiet



queen



Pyramids



stone



Sphinx



camel

Notes for parents

• Help your child to review Unit 8.
• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثامنة.



Activities

1 Read. اقرأ.

1. ant 2. stone 3. pyramids

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.



big

small



Cairo

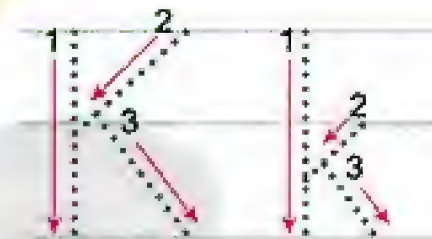
Aswan



kite

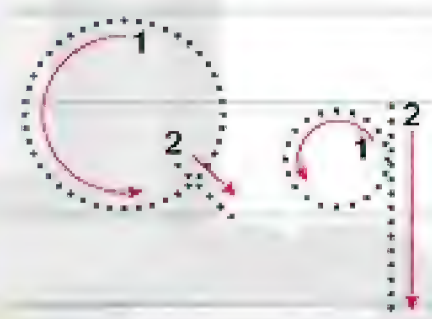
key

3 Trace. تتبع.



key

king



queen

quiet

Notes for parents

1. Ask your child to read the given words.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات المعطاة له.

2. Ask your child to look and circle the suitable word to the picture.

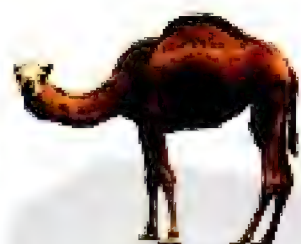
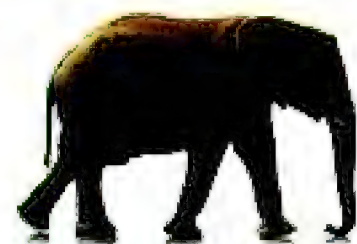
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

3. Ask your child to trace the letter according to the directions of the arrows.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الحرف تبعاً لاتجاهات الأسهم.

4 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشيء.

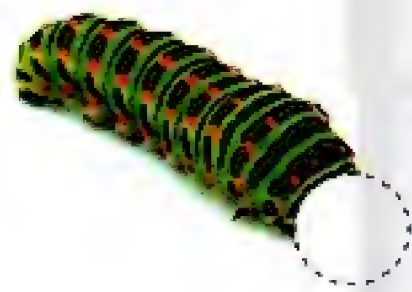
1. camel



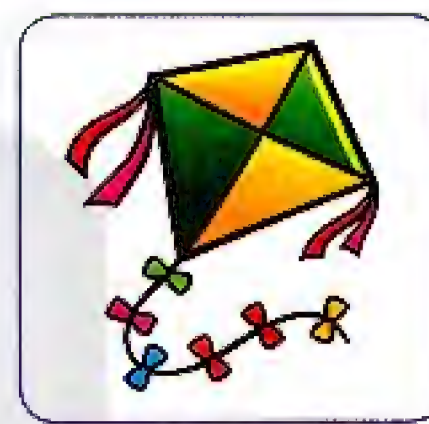
2. queen



3. ant



5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



k
p
m

_ite



c
k
q

_uiet

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

Notes for
parents

4. Ask your child to point and identify the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.

5. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it at the beginning of the word.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه في بداية الكلمة.



Unit

9

على الشاطئ At the beach

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Unit 9 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To talk about ability
2. To describe actions
3. To review numbers 1 - 10

١- التحدث عن المقدرة

٢- وصف أحداث

٣- مراجعة الأرقام ١ - ١٠

Vocabulary

dig , jump , kick , skip , swim , throw

يحفر ، يقفز ، يشوط (يركل) ، يتخطى (يقفز على حبل) ، يعوم (يسبح) ، يرمى

Language

I can (jump).

أستطيع أن (أقفز).



Lesson 2

Objectives

1. To learn the letter sounds /I/ and /N/
2. To find words with the /I/ and /N/ sounds.
3. To trace and copy the letter (i) and (u)

١- تعلم صوت الحرف /I/ والحرف /N/

٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /I/ والحرف /N/

٣- تتبع وكتابة حرف (i) وحرف (u)

Vocabulary

in , insect , ink , under , umbrella , up

في (داخل) ، حشرة ، حبر ، تحت ، شمسية ، أعلى

Lesson 3

Objectives

- To say where things are

القول بأماكن تواجد الأشياء

Vocabulary

in , under , on , behind

في ، تحت ، على ، خلف

Language

Where is it ?

أين هي (هو) ؟

It's (in) the (box).

إنها / إنه (داخل) (الصندوق).

Lesson 1

Vocabulary

Listening and Speaking



Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



throw



skip



kick



swim



dig



171

Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

☆ Sing. غنّ.



Girl : I can skip.
I can throw.
I can jump, jump, jump.
Skip, throw and jump with me !



Boy : I can kick.
I can swim.
I can dig, dig, dig.
Kick, swim and dig with me !

Notes for
parents

باستخدام QR أو بنك المعرفة أو على
موقعنا www.elmoasser.eg
غنّ مع طفلك الأغنية.



Activities

1 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. kick



2. throw



3. dig



2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



t
m
d

_hrow



s
k
r

_kip

3 Match. صل.

1. I can skip. ☐

2. I can kick. ☐

3. I can swim. ☐



Notes for
parents

1. Ask your child to point and identify the suitable pictures.
• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصور المناسبة.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
3. Ask your child to match each sentence with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

Lesson 2

Phonics

Handwriting

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.



★ Listen and trace. استمع وتتبع.



insect



in



ink

i

u



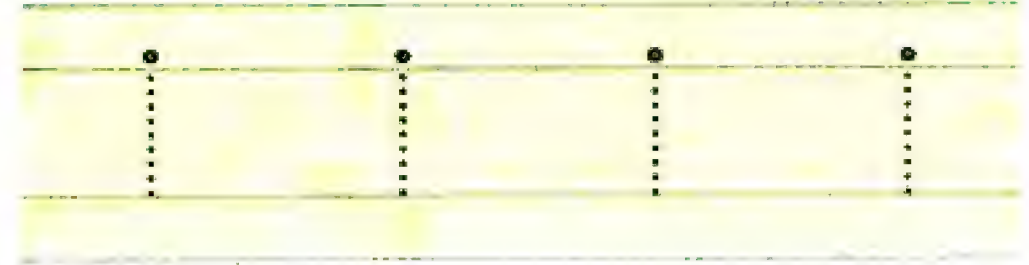
under



umbrella



up



Notes for parents

• Help your child listen to and identify the words that with /i/ , /u/ sounds.

• ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /i/ , /u/.



Handwriting

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that begin with /i/, /u/ sounds then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (i), (u).
- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت /i/ و /u/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحروف (i) و (u).

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



i i i



i n



i nsect



i nk



u u u



u nder



u mbrella



u p



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



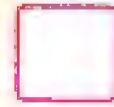
Handwriting practice lines for the letter 'i' and 'u'. The first two rows are for the letter 'i', and the last two rows are for the letter 'u'. Each row contains six dotted letters for tracing.



Activities

1 Match. صل.

1. ink



2. umbrella



3. under



A



B



C



2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



u
a
p

- p



a
i
u

- n

3 Trace. تتبع.



in

ink



under

up



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك ان يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
3. Ask your child to trace the letters according to the directions of the arrows.
• اطلب من طفلك ان يتتبع الحروف تبعاً لاتجاهات الأسهم.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Lesson 3

Listening and Speaking

★ Listen and repeat. استمع وردد.

behind



under



in



prepositions
of
places

up



on



Notes for
parents

• Help your child to listen to the words and repeat.

• ساعد طفلك في أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Activities

1 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. computer



2. behind



3. cat



2 Circle the right picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. The cat is in the box.

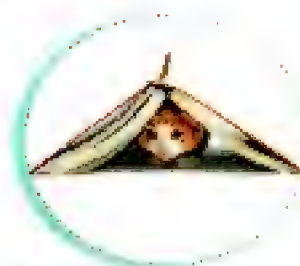


2. The cat is on the computer.



on Lesson 3

3. The cat is under the book.



3 Match. صل.

1. box



2. computer



3. flowers



Notes for parents

1. Ask your child to point and identify the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.

2. Ask your child to circle the suitable picture to the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة المعطاة له.

3. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

Review on UNIT 9



kick



throw



swim



dig



skip



in



insect



ink



under



umbrella



up

Vocabulary

Phonics

At the beach

Language

Preposition of Place

Where is the cat ?
It's under the table.



I can skip.



I can swim.

on

in

behind

under

Notes for parents

• Help your child to review Unit 9.
• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة التاسعة.



Activities

1 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. kick



2. insect



3. umbrella



2 Match. صل.

1. in



2. ink



3. computer



on UNIT 9

3 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.



skip

kick

2.



dig

swim

3



cat

dog

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي
السلام والتعبان والدائرة المتحركة



Notes for parents

1. Ask your child to point and identify the suitable picture.
• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.
2. Ask your child to match each word with its suitable picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة.
3. Ask your child to look and circle the suitable word for the picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

Review 3

on Unit 7

(General Revision on units 7, 8 and 9)



garden



kitchen



living room



bedroom



bathroom



1. A : Where's the boy ?

B : He's in the living room.

2. A : Where's the girl ?

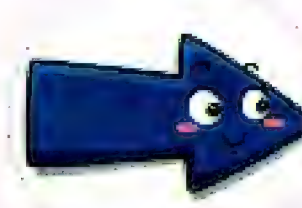
B : She's in the bathroom.



apple



ant



arrow



sun



star



square

Shapes



triangle



circle



rectangle



star



square

Numbers



six



seven



eight



nine



ten

Review 3

on Unit 8



Cairo



Port Said



Aswan



Luxor



Alexandria



The camel is big.



The ant is small.



The pyramid is big.



The stone is small.



kite



king



key



quiet



queen



Pyramids



stone



queen



king



Sphinx



camel

Review 3

on Unit

9



kick



throw



swim



dig



skip



I can throw.



I can dig.



I can skip.



I can swim.



in



insect



ink



under



umbrella



up



on



in



behind



under



Activities

1 Look and tick (✓).. انظر وضع علامة (✓).

1.



• Pyramids

☐

• stones

☐

2.



• square

☐

• triangle

☐

3.



• star

☐

• sun

☐

4.



• bedroom

☐

• living room

☐

المعاصر انجليزى (شرح) ١/ ابتدائى / تيرم ١ (م : ٢٤)

185

Review 3

2 Match. صل.

1. insect

•

2. umbrella

•

3. triangle

•

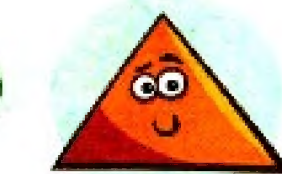
4. camel

•

A



B



C



D



Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة المناسبة.

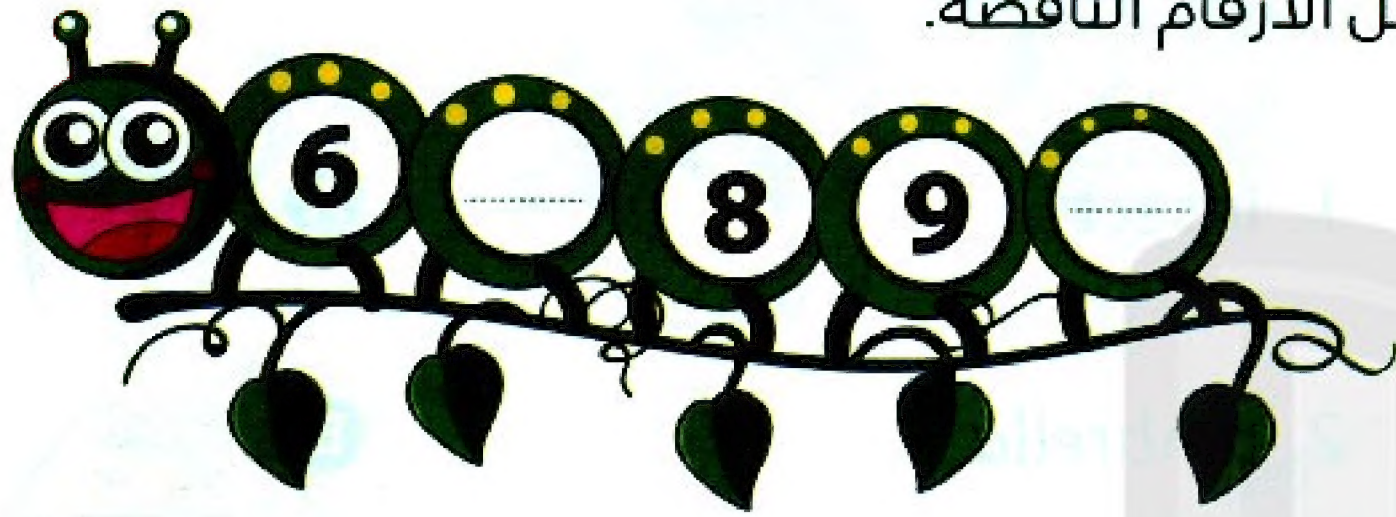
2. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

3 Complete the missing numbers.

أكمل الأرقام الناقصة.



4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



- nk

a
i
u



- at

k
c
q



- ey

k
c
a



- ircle

s
c
r

5 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. Cairo



2. key



3. kick



4. in



Notes for
parents

3. Ask your child to complete the missing numbers.

• اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.

4. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

5. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

Activities

6 Count and match. عِدّ وِصِل.

1.



six

2.



ten

3.



nine

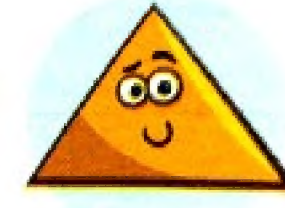
4.



seven

7 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. circle



2. bathroom



3. king



4. swim



Notes for parents

6. Ask your child to count the objects in each picture and match it with its suitable word.

• اطلب من طفلك أن يعدّ كل الأشياء في كل صورة ويصلها بالكلمة المناسبة.

7. Ask your child to point and identify the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.